Виховна година

 «Доброта- краса людської душі»

**Мета:** Ознайомити учнів із поняттями і законами доброти, честі, справедливості;

формувати у школярів найвищі людські цінності: ввічливість, милосердя, людську гідність, чуйність, любові і поваги до ближнього;

виховувати почуття людської гідності, бажання духовно вдосконалюватися;

розвивати творчу уяву, мислення, пізнавальний інтерес.

**Обладнання**:висловлювання про доброту,корони на голівки із написами «Чуйність», «Любов», «Доброта», «Щирість», «Щедрість», «Ласка», костюми для інсценізації,торбинка з прислів’ями,слайди з правилами.

 **Хід заняття**

Учитель:

Запам’ятай, моя дитино, з юних літ

 На все життя,щоб знала, як прожити.

 Людина для добра приходить в світ

Й покликана добро завжди творити.

Нелегко це, хто щоб не говорив,

Й не кожному зробити це вдається.

Бо в світі стільки смертних є гріхів,

Що доброта не завжди йде до серця.

Мама:

Та ти людина і тому учись

 Добро творити, людям співчувати.

До цього світу пильно придивись,

Злим помислам навчися лад давати.

Йди з добротою-це собі затям,

Із ласкою, прихильністю, привітно.

И не розлучайся з добрим почуттям,

Хай доброта в душі суцвіттям квітне.

Учитель:

Сьогодні наш виховний захід присвячується творчості відомого педагога В.О.Сухомлинського,його світлій пам’яті. А саме- вихованню доброти.

 Бо кажуть,що доброта-це краса людської душі.

Учень 1

 «Споконвіку славна у дерзанні

 Золота учительська душа.

Та найбільше нині у пошані

 Світлий геній з школи Павлиша.

 Сміло вирушаючи в дорогу,

Горді за досягнення свої,

Поклоніться, люди,педагогу,-

 Він же серце дітям віддає.

Учень 2

 Дітям життя присвятив,

Все їм віддав без вагання,

Він їх безмежно любив,

Знав їх сердець поривання.

Учень 3

В спадщину нам залишив

Чисті джерела науки,

Нас з тих джерел напоїв

 Духом незмірно високим.

Учень 4

Він залишив назавжди

 Слід після себе у світі,

Слід той не зможуть змести

Сиві і славні століття.

Учень 5

Шану творцю віддає

 Юних творців покоління

Як в Сухомлинського є

В нього талант і горіння.

Учень 6

В школах дитинство дзвенить

 Щастям яскравим,як спалах.

 Вересень тихо бринить

 Росами срібними в травах.

Учитель:

Добротворець- так називали Сухомлинського.

Все своє життя присвятив вихованню кращих рис у дітей-доброті.

Діалог бабусі й внучки:

(Виходить бабуся із внучкою)

Дитина:

Бабусю, скажіть,будь ласка,що таке доброта?

Бабуся: Доброта-це чутливе,дружнє ставлення до людей; привітність, ласка, прихильність.Таке визначення дається у тлумачному словнику української мови. Доброта-це ще й співчуття,щирість,щедрість людської душі і велика любов.

.

Учитель:

А з чим же можна порівняти доброту і добру людину?

Діти:

3 чим порівняти нам добру людину?

З небом безмежним в погідную днину,

З сонцем,що сяє і всіх зігріває,

З ніжністю мами,що нас обнімає.

Із джерельцем,що дає до водиці

Спраглим вустам у жару притулиться,

З ніжним теплом і усмішкою тата,

І з вітерцем,що злітає крилато.

3 хлібом духмяним,що з печі виймають,

З веснами ще, як сади зацвітають,

З чистими росами,ніжними квітами.

І з вечорами,що йдуть з оксамитами.

З теплим світанням,що ллє промінцями.

З чуйністю, ласкою й казкою мами.

 Звучить пісня про доброту

Учні:

1.Врятує світ краса-

Завжди так говорили.

Тепер врятує світ лиш доброта.

Бо однієї вже краси занадто мало,

Бо скільки всюди зла- людина вже не та.

2.Тож, люди,на землі!

Спішіть добро творити,

Щоб нам не згинути у морі зла,

Щоб кожен зміг серед краси прожити.

У царстві справедливості й добра.

3.Живи, добро звершай

Та нагород за це не вимагай.

Лише в добро і вищу правду віра

Людину відрізня від мавпи й звіра

Нехай ця істина стара:

Людина починається з добра!

4.Будь ласка, Спасибі,і Будьте здорові,

 Слова необхідні й корисні у мові.

Приємно їх чути і в школі,і вдома,

Від мами, учителя й просто знайомих.

5.Тож разом частіше їх ,друзі, вживайте.

Даруйте сміливіше радісний настрій

 І кожен свій день, як завжди починайте

Зі слів «Добрий день», «Вітаю» і «Здрастуй»!

Під звуки мелодії виходить ДОБРОТА

Доброта:

У нашому чарівному світі повинна правити доброта,щоб душі дітей були чистими і світлими. Щоб усі люди були щасливим, а світ яскравим і кольоровим.

-То для чого людина приходить у світ?

Разом:

-Людина у цей світ приходить для добра.

(Звучить музика)

Вчитель:

А доброта це....(Танцюючи виходять Чуйність,Любов,Щедрість,Щирість,Ласка)

Чуйність:

Потрібно,щоб переважало добро, а не зло, щоб переважало світло, а не пітьма.Якщо буде чуйність,то не буде кривди і болю.

Любов:

Якщо є любов,то немає війни.А діти ростуть щасливі і радісні.

Щедрість:

Якщо у світі переважає щедрість,то всі ситі і немає голоду.Бо щедрий поділиться з усіма.

Щирість.

А якщо переважає щирість,то немає брехні,є правда, і всі серця відкриті і чесні.

Ласка:

А якщо є ласка, то не буде жодного черствого серця, не буде кришталиків льоду в душах, а буде всім тепло і затишно.

Вчитель:

-То що ж ми повинні прийняти до своїх сердечок?

 (Вчитель тримає макет серця,а діти кладуть до нього маленькі сердечка з написами: доброта, ласка і т. д.)

Вчитель:

Готуючись до свята ми прочитали багато творів В. С.ухомлинського, а ось деякі з них.

ІНСЦЕНІЗАЦІЯ ТВОРІВ

**Сьома дочка**

Автор:

Було у матері сім дочок. Ось поїхала одного разу мати в гості до сина, а син жив далеко-далеко. Повернулася додому аж через місяць.

Коли мати ввійшла до хати, дочки почали розповідати, як вони скучили за матір'ю.

- Я скучила за тобою, немов маківка за сонячним променем, - сказала перша дочка.

- Я ждала тебе, як суха земля жде краплину води, - промовила друга дочка.

- Я плакала за тобою, як маленьке пташеня за пташкою, - сказала третя.

- Мені тяжко було без тебе, як бджолі без квітки, - щебетала четверта.

- Ти снилась мені, як троянді сниться краплина роси, - промовила п'ята.

- Я виглядала тебе, як вишневий садочок виглядає соловейка, - сказала шоста.

А сьома дочка нічого не сказала. Вона зняла з ніг матусі взуття і принесла їй в мисці води - помити ноги.

Учень 1

Доброта,як промінь сонця,

Що з’явився у імлі,

 Пригорнувся до віконця

І розлився по землі.

Учень 2

Доброта,як ласка мами,

- Віддає любов свою.

Ніжить серденько так само,

Як і пісенька в гаю.

Учень 3

Доброта,як щедрість літа,-

Радість, щастя і краса!

Як волошка серед жита,

Ще, як дощик і роса.

Учень 4

Пам'ятайте, любі діти,

Істина така проста!

Найцінніше в цілім світі,

Це любов і доброта.

Вчитель:

А тепер давайте складемо вірш про те, яким треба бути у житті.

Щедро ллє проміння сонце

У твоє й моє ...(віконце)

Щоб в теплі ми виростали

И світло людям...(дарували).

Й де б ми в світі не були,

Щоб завжди любов...(несли)

Щастя, радість і тепло,

Щоб чудово всім...(було).

В світ прийшли ми: я і ти-

Для любові й...(доброти).

Будь привітним і прихильним,

Добрим, лагідним і...(сильним).

Вчися правдою прожити,

Теплим словом вмій...(зігріти)

Вчись завжди допомагати

І людині...(співчувати).

І старайся так прожити,

Щоб,як сонечко,...(світити)!

У душі завжди нести

Теплий промінь...(доброти)!

Звучить пісня про доброту.

Вчитель:

А зараз ми ще раз пригадаємо,як говорить народна мудрість про доброту.

У мене в руках Торбинка доброти, до неї ви повинні вкинути прислів’я

(Діти читають з листочка прислів’я і вкидають до торбинки.)

-Життя дається людині на добрі діла.

-Доброта краща за красу.

-Краса людини в праці, в добрих ділах.

-Краще зробити добро раз, ніж збиратися робити 100 разів.

-Хто швидко допоміг, той вдвічі допоміг.

-Гарні не красиві слова, а гарні діла.

-Рана від слова заживає,та слід глибокий залишає.

ЗВУЧИТЬ МУЗИКА

Танцюючи з’являється Хмаринка

-Де ж це мої помічниці дощові краплинки?

-Ось ми, ось!

Де ж це ви забарилися?

-Я,хлібну ниву напувала.

-А я полила деревце.

-А я помила брудну машину.

-Я спасла від спеки людей.

-А я наповнила річечку,яка висихала.

-Дякую,вам, мої краплиночки.

Вчитель: і

Це тільки дощові краплинки зробили скільки хороших справ,а людина повинна робити більше.

Вчитель:

Все життя Сухомлинський працював з дітьми і склав10 правил: чого не можна робити.

Показ слайду:

Діти читають:

-Не можна ледарювати, коли всі працюють.

-Не можна сміятися над старістю і старими людьми,про старість треба говорити з повагою.

-Не можна заходити в суперечку з шанованими і дорослими людьми, особливо зі старшими.

-Не можна виявляти незадоволення тим,що в тебе немає якоїсь речі.

-Не можна допускати,щоб мати давала тобі те,чого вона не бере собі.

-Не можна робити того, що осуджують старші.

-Не можна залишати старшу рідну людину одинокою.

-Не можна збиратися у дорогу не порадившись з старшими.

-Не можна сідати до столу не запросивши старшого.

 -Не можна сидіти, коли стоїть доросла, особливо літня людина, тим більше жінка.

Виходять хлопчик і дівчинка:

- Ось послухайте наші поради.

Хлопчик:

Для хлопців завжди дуже радий

Я дати ось такі поради:

Увагу щоб звернуть на себе,

Як слід навчитися нам треба

 Не смикати дівчат за коси,

Робити все, що вони просять.

Не будь хвалько і задавака,

Не змушуй меншого заплакать.

Коли врахуєш ці поради,

Вона дружить з тобою рада.

Дівчинка:

У дівчат свої секрети.

Слід їм знати ці куплети,

Чисті руки, одяг,щічки,

В косах гарні білі стрічки.

Все важливе для дівчаток

 З голови до самих п’яток.

Та віддавна й дотепер

 Цінять правильні манери.

А грубити, з кимось битись

Для дівчаток не годиться.

Звучить мелодія і всі присутні кружляють в танку з Любов’ю, Чуйністю, Щедрістю, Ласкою,Щирістю.