Логачова Олена Олександрівна,

вчитель початкових класів

спеціаліст вищої категорії

старший учитель

НВК-академічний ліцей № 15

**Інтегрований урок з української та англійської мови**

**Тема: Число іменників**

**Мета:** актуалізувати та узагальнити вже вивчені раніш відомості про іменник, закріпити вміння змінювати іменник за числом, розширювати знання учнів про число іменників, вчити змінювати за числом іменники в англійській мові;

розвивати мислення, пам’ять, спостережливість;

виховувати повагу до однокласників, вміння працювати в парі, інтерес до вивчення української та англійської мови.

Обладнання: підручники, картки із завданням для роботи в парах, індивідуальні картки для каліграфічної хвилинки, плакат «Іменник»

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

Налаштування учнів на роботу:

Я уважний

Я все можу

Я все хочу знати

У мене все вийде

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

*1. Пригадуємо* (робота в парах), що ми вже знаємо про іменник, фіксуємо у вигляді опорної таблиці. Складаємо загальну таблицю.

*2. Повідомлення теми, мети уроку*

*3. Каліграфічна хвилинка.* Учні на індивідуальних карточках наводять прислів’я, потім записують в робочі зошити. Запам’ятовують прислів'я, підкреслюють іменник, визначають рід , число.

*4. Малюнково – розподільний диктант.* Вчитель показує предметні малюнки, учні розподіляють іменники за родами. Картки: часник, огірок, морква, помідор, яблуко, цибуля, картопля, буряк, капуста.

-Яке слово було зайве? Чому? (яблуко – фрукт, с.р.)

**ІІІ. Основна частина**

*1. Робота з підручником* (с.53 впр. 109). Учні самостійно читають вірш. Показують (на пальцях) скільки тут іменників, що вжиті у множині: супчики, борщі, вареники, котлетки, вергунці (5) Виписуємо. Називаємо виділені іменники (здоров'я, буряк, м’яти), пригадуємо правило про вживання апострофа. Троє учнів біля дошки виконують звуко-буквений аналіз цих слів та здійснюють взаємоперевірку. Інші учні пишуть диктант, записуючи слово у вигляді рисочки (-), якщо в слові є апостроф тоді **‘** . Слова для диктанту: прислів'я, люди, бур’ян, ряд, солов’ї, рюкзак, крючок

*2. Змінюємо іменники за числом:*

поле – поля стільці – стілець

вікно – вікна стіни – стіна

стіл – столи печі – піч

сало - ? ножиці - ?

Висновок: в українській мові є іменники, що вживаються лише в однині (множині). Вчитель зачитує слова, учні повинні запам’ятати і записати по 3 іменники. Масло, олія, сіль, сум, Київ, золото, гнів. Сани, канікули, двері, лінощі, Карпати, окуляри.

*3. Розглядаємо зміну іменників за числом в англійській мові.*

Множина іменників утворюється додаванням до форми однини закінчення s

Розглядаємо різні випадки:

a part – parts a box – boxes

the pen – the pens a potato – potatoes

a boy – boys a life – lives

a bus – buses a child – children

a class – classes a sheep – sheep

**ІV. Закріплення вивченого матеріалу**

*1. Робота за картками в парах.* Змінюють іменники за числом (англ. мова)

*2. Робота за підручником.* Виконання самостійне впр. 111

**V. Підведення підсумків уроку.**

Учні виконують рефлексію за допомогою опор

Я зрозумів, що …

Я навчився…

Тепер я знатиму…

Я дізнався …

Найцікавішим було…

Я намагався…

Я запам’ятав…

Я повторив …

**VІ. Оцінювання. Домашнє завдання с. 54 впр. 112**