**Тема:**  ***Переставний закон додавання.*Мета**: Ознайомити дітей з прийомами додавання чисел.З переставним законом додавання. Закріпити таблицю додавання і віднімання чисел; ознайомити з переставним законом дії додавання, вчити застосовувати переставну властивість під час обчислень; складати рівності і нерівності з поданих чисел; розвивати логічне мислення, пам`ять, увагу; виховувати інтерес до математики, бережне ставлення до природи,патріотичні почуття.  
**Тип уроку.** Урок засвоєння нових знань.

**Обладнання:**Казкові герої, малюнки і фотографії лісових тварин, геометричні фігури.

**Хід уроку**  
  
**І . Організація початку уроку.**  
  
*- Дітки,до нас сьогодні прийшли гості. Давайте привітаємо їх посмішкою . А тепер посміхніться один одному , доторкніться один до одного долонькою і побажайте успіхів у навчанні.*  
**ІІ. Активізація опорних знань**

*Щоб урок пройшов немарно,*

*Треба сісти рівно, гарно*

*І виконувати те,*

*Про що мова зараз йде!*

*Працюватимемо  старанно,*

*Щоб почути у кінці,*

*Що у нашім першім класі*

*Діти – просто молодці!*

*Сьогодні синичка маленька*

*Завітала до класу раненько,*

*З собою вісточку вона*

*Про пору року принесла.*

*Пора ця гарна, снігова*

*Розвеселяє всіх вона.*

*Діток на вулицю скликає*

*Та свята гарні відмічає.*

- Тож яка це пора року? (Зима)

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**1.Бесіда**

- Сьогодні до нас на урок завітала гостя. Хто ж до нас завітав? Давайте спробуємо відгадати.

*Що за диво? Все навколо*

*Білим пухом занесло.*

*Див тут зовсім і нема,*

*То до нас прийшла (Зима*.)

- Так, правильно зима. От і сьогодні до нашого класу прийшла Зима подивитися на вас, які ви хороші,старанні і охайні.  Подивіться, яка вона гарна,посміхається нам у віконечко.

- А чим гарна зима?  Які свята взимку чекають дорослі та малі?

Зима привезла до нас  лист від Дідуся Мороза.

*Лист*

*Дорогі діти , учні 1-б класу. Я вже збираюся в дорогу до вас у гості. Але я не знаю ,які подарунки вам привезти. Тому до вас я відправляю свого друга Сніговика. Ви йому віддайте свої листи з побажаннями ,а він мені їх привезе.*

*До побачення. Ваш друг Дідусь Мороз*.

* Кого ж він до нас прислав? (Сніговика).
* Давайте віддамо йому свої листи, які ми написали Діду Морозу.(Діти віддають листи)
* Вирушаємо в зимовий ліс , шукати дорогу назад до Діда Мороза.

***1*. Усна лічба**

Першою ми зустрічаємо

* Вона про себе говорить так.

*Я руда, низького росту,*

*Хитра я і довгохвоста.*

*На курей я вельми ласа,*

*В них таке смачненьке м’ясо.*

*Вовку – брату я сестриця*

*А зовуть мене …*. (Лисиця).

* – Лисичка приготувала вам такі завдання.

﻿

–  Разом з Лисичкою будемо лічити :

1 . Від 1 до 10 ,

2. В зворотньому напрямку,

3. Порівняємо числа.

4. Розставити числа по порядку.

* **2. Усна лічба Зайчик нам заплутав свої сліди на сніжку від лисички. І просить нас вирішати приклади:**
* **2+3= 4+3= 5+4= 9+0= 6-0= 8-4= 10-1=**
* **А тепер назвіть компоненти при додаванні.**
* ***3.Розв’ язати віршовані задачі: А ось і сорока білобока прилетіла і задачки нам заскрекотіла.***

*На травичці коло хати*

*Метушились гусенята.*

*5 білесеньких, як сніг,*

*3 сірих. Скільки всіх?*      (5+3=8)

*Три веселі синиці*

*Грались на вербичці .*

*Враз одна сховалась.*

*Скільки пташок зосталось?*      (3- 1=2)

• *У їжачка було 5 яблучок*

*І два грибочки. Він з'їв всі*

*Грибочки і яблучка.*

*Скільки яблучок залишилося в нього? (0)*

**ІV Оголошення теми та мети уроку.**

**Сьогодні на уроці ми будемо знайомитися з переставним законом додавання.**

**V Робота над новим матеріалом.**

1. Зараз прокинувся клишоногий ведмедик . Він почув галас у лісі і вирішив погратися з дітками.

Ведмедик приготував нам кошик з шишками. Він просить полічити шишки. Бо він зовсім заплутався.

Спочатку він дістав 2 шишки, а потім 3 . Скільки вийшло?

А тепер навпаки спочатку дістав 3 шишки,а потім 2 . Скільки вийшло? Прямо чудеса якісь.

4+2 =6 2+4=6

А тепер назвемо компоненти при додаванні.

Так що ж вийшло? Чи змінилася сума від перестановки доданків?

( Від перестановки доданків сума не змінюється)

Фізкультхвилинка.

2.–А ось до нас назустріч йде домашній улюбленець,

а учні відгадують .

*Всі зі мною люблять грати,*

*Коли вийду я із хати,  
Мушу бігати, стрибати,  
Спинку гнучно випинати.*

*А зовуть мене…****(Котик*)**

- Котик пропонує попрацювати послухати вірш:

Пригадаємо, як ми зошити відкриваємо:

*Зошит свій я відкриваю:*

*Навскоси його кладу.*

*Ручку я отак тримаю,*

*Сяду  рівно, не зігнусь,*

*Буду я писати вправно*

*До роботи я берусь.*

*Робота в зошиті.*

- Діти, взимку пташкам холодно і голодно. Як треба допомагати пташкам?  
  
- А зараз будемо складати задачу.  
  
- Про кого ця задача?  
  
- Скільки синичок? Скільки снігурів?  
  
- За цими даними складіть умову задачі про пташок, що прилетіли до годівнички. 3+5= 4+5=  
  
- Що треба дізнатися в задачі?  
  
- Яку дію треба виконати, щоб дати відповідь на питання?  
  
- Повторіть розв’язання задачі.  
  
-Дайте повну відповідь задачі.

**VI . Закріплення матеріалу.**

**1. Робота з підручником,**

– А ось наступна   кого ми зустрічаємо це

*Червонясту шубку маю,  
По гілках я  стрибаю.  
Хоч мала  на зріст,  
Та великий маю  хвіст.*

*Називаюсь я …(Білочка)*

Учні розв’язують приклади коментовано за підручником

* 1. **2.Робота над геометричним матеріалом**

*На дошці геометричні фігури . Назвати їх. Чим відрізняються перший ряд від другого? Що треба зробити ,щоб були однакові рядки?*  
**VІ. Підсумок уроку.Рефлексія.**  
Діти, ми знайшли будиночок Діда Мороза? А Дід Мороз ще не приїхав додому , він в Лапландії. Але не засмучуйтесь, у Сніговика є поштова сумка ,ми покладемо в неї наші листи. А він відвезе їх до Діда Мороза в Лапландію.  
Молодці!

* Чи сподобався вам наш урок?
* Що найбільше сподобалося?
* Яке завдання було найважчим?
* А яке найлегшим?

Зима і Сніговичок задоволені вашою роботою на уроці. І я думаю ,що до таких розумних і старанних діток вона завітає ще не раз.

*Ось і скінчився урок*

*Скоро продзвенить дзвінок.*

*Працювали ви старанно*

*Відпочиньте тепер гарно*!