**Виховний захід «Ми - п’ятикласники»**

**Мета:** формувати почуття гордості за свою належність до шкільної родини, створити комфортні умови для розвитку творчих здібностей дітей, виховувати почуття колективізму, відповідальності, впевненості в своїх силах.

**Оформлення залу**: кольорові кульки, квіти.

**Хід свята**

**Класний керівник.** Шановні учні, вчителі, батьки, гості свята! В житті кожної людини бувають важливі переломні моменти, які символізують перехід до нового етапу в життя. Ось і сьогодні у велику шкільну родину основної школи вливається ще один колектив тепер уже учнів 5 класу. Саме колектив, бо ці діти дружні, завзяті та працьовиті, шумні і невгамовні, непосидющі бешкетники і веселі щебетухи, фантазери і мрійники, одним словом – звичайні п’ятикласники. Кожна дитина – це маленька зірочка, а разом наші зірочки об’єднуються в яскраві сузір’я. Саме про них ми Вам сьогодні й розповімо….Тож зустрічайте винуватців нашого свята!

**Ведуча 1:** Зібрались ми сьогодні на свято

П’ятикласників вітати від душі,

Дивіться, їх у нас багато, –

Тож зустрічайте, аплодуйте, – ось вони!

**Ведуча 2:**      І мить урочиста підходить нестримно.

Хвилюються мами, а тата солідно мовчать.

Поповнення середньої ланки школи

Несміливо по сходах ступає…

Вітайте, стрічайте – іде 5 клас!

**(Музика) пісня Merk & Kremont - Hands up** (виходять п’ятикласники по парах, стають на сцені)

**Ведуча 2:**

Тож зустрінемо це свято окрилено

Цей променистий, радісний день

Що подарує а щастя

Додасть сили, звитяги, пісень

Для внесення українського прапора прошу всіх встати

* **Звучить гімн ( після гімну сідають в зал)**

**Ведуча 1:** Свято з нагоди урочистої посвяти молодших школярів у п\*ятикласники оголошується відкритим! Ангеліно, а ти пам’ятаєш якою ти прийшла у перший клас?

**Ведуча 2:** Пам’ятаю, що у мене були два хвостики з великими великими бантиками і портфель більший від мене. Здається, що то було лише вчора…

**Ведуча 1:** Давайте на мить перенесемось у минуле і поглянемо якими малюками прийшли до рідної школи наші п’ятикласники. (презентація)

* Учні виходять на сцену

**Ведуча 2: Дорогі друзі! У нас сьогодні велике свято. Віднині розпочинається нова сторінка у вашому житті.**

*1 учень*

Діти, я не знаю

Чи ви помітили, чи ні

Зовсім дорослими ми стали

І самостійними людьми.

*2 учень*

Дитинство не міняється у школі

Єдина зміна – це, звичайною ми.

А ми міняємось: хто швидко, хто поволі,

І вже стаєм дорослими людьми.

*3 учень*

Життя школярів мінливе

Вирує у світлій оселі,

Воно і тривожне, й щасливе

І світ відчиняє вам двері.

*4 учень*

Хоч ми і не ликом шиті,

Обіцяєм добре вчитись,

Щоб раділи наші батьки,

І директор, і вчителі.

*5 учень*

Ми обіцяєм вчитися старанно,

Гав на уроках не ловить

Поводитися чемно, гарно

І вчителів своїх любить.

6 учень

Будем вчитись ми сумлінно!

І поводитись відмінно!

Щоб батьки могли радіти,

Що такі в них гарні діти.

**7 учень**

Йти до школи не боюсь!

Що не вмію, то навчусь!

Вчитель в школі допоможе,

Він усе на світі може!

**8 учень**

Ми – фантазери!

Це - казка! Це – мрія!

Ніколи не згасне у серці надія.

**9 учень**

Все буде на краще

І зможем ми з вами

Все збудувати своїми руками.

**Ведуча 2: Надаємо слово 1-ій вчительці.**  Дарують букет (повертаються на сцену)

**Ведуча 2:** Подивіться на учнів, які зібрались сьогодні в цій залі. Це вже не ті першачки, яких батьки за руку приводили до школи. Вони подорослішали, дізнались та навчились багато нового. **П\*ятикласники, а хто ж нам дає ці знання?** ***Вигукують вчителііііі….***

* Пісня (Назар Савко - Вчителі)

Програш, музика тихіше

**Ведуча 1:** Вчителі вкладають у нас свою душу, дарують ласку, любов, тепло. Ось і наші п’ятикласники вирішили подарувати вчителям частику свого серця. – йдуть дарувати **(іменні медові пряники)**

**Ведуча 1:** Молодці! Але щоб носити почесне звання п’ятикласника вам потрібно пройти деякі конкурси і довести, що ви гідні цього звання.

**Ведуча 2: Ну що!** А зараз ми приведемо бліц-опитування, як ви адаптувалися у школі.

**1:** Як звати директора школи?

**2 :** В якій годині кожного ранку ви приходите до школи?

1: Проміжок часу між уроками. (перерва)

2: Найкращий,але дуже короткий період в житті вчителів та учнів. (канікули)

1: нота між ля і до. (сі)

2: На якому поверсі знаходиться бібліотека школи?

1: З якою швидкістю повина бігти собака, щоб не чути дзвін сковорідки, привязаної до її хвоста? Якщо врахувати, що швидкість звуку сковороди невідома. (собака повина стояти)

2: Один оберт навколо Землі супутник робить за 1 годину 40 хвилин, а другий за 100 хвилин. Як таке

можливо?

Ведуча 1: Молодці! Розігрілись? Наступне завдання на слайдах. Вам потрібно скласти правильно слово. Хто знає відповідь – піднімає руку.

- куінлика (канікули);

- чльивет (вчитель)

– руко (урок);

- нощдинек (щоденник)

– акбтіен (кабінет);

- латняпискик (пятикласник)

– рапвере (перерва);

**Ведуча 2:** Молодці! Ангеліно, ти тільки поглянь які вони кмітливі. Гарна заміна росте! Вашій увазі пропонується танець.

* Танець

Виходить 1 учень. Перша ланка шкільного життя позаду, а сьогодні ми – п\*ятикласники! У нас нові вчителі, нові кабінети, предмети – загалом вражень вистачає! Пропоную переглянути сценки зі шкільного життя типового п’ятикласника.

* Сценки

**На уроці фізкультури**

 Усім мовчати! Руки за голову! Швидко! Ноги на ширину плечей!  
- Це пограбування?!  
- Ну, що ви, це урок фізкультури!

**День учителя: жарти на уроці історії**

- Сьогодні у нас контрольна робота.  
- А калькулятором користуватися можна?  
- Можна. Записуйте тему: «Скасування кріпосного права».

**На уроці літератури**

**Ведучий.** Уявіть, вчитель української літератури заміняє урок фізкультури.

**Вчитель.** Доброго дня, дітки.

**Всі.** Героям Слава!

**Вчитель.** Молодці! На Шевченка – Франка розрахуйсь.

**1 юнак.** Шевченко!

**2 дівчина.** Франко!

**3 юнак.** Шевченко!

**4 дівчина.** Франко!

**5 дівчина.** Шевченко!

**6 юнак.** Котляревський. Розрахунок закінчено.

**Вчитель.** Молодці! Шевченки зробили крок уперед, повернулися Рильським до Рильського і повторюємо за мною: Зажурилися – повстали, зажурилися – повстали, зажурилися – повстали. Закінчили вправу, повернулися Мина Мазайлами до залу… Так, а що це ми стали, як лінія означення? А-ну, швидко в підмет!

**Діти сидять за етюдником. Вчитель біля дошки.**

УЧИТЕЛЬ: Отже, діти, сьогодні ми малюємо вазу.

*(Вчитель ставить вазу на постамент.*

*Проходить час. Вчитель починає ходити між етюдником і дивитися, що намальовано. У всіх ваза в тій або іншій стадії.*

*Учитель підходить до чергового учневі і здивовано вдивляється. На аркуші в учня вибухи, солдати, танки.)*

ВЧИТЕЛЬ? Сергій, поясни - що це?!

УЧЕНЬ: Ну, як же, Петро Сергійович! Це - ваза!

УЧИТЕЛЬ: Це - ваза?!!!!

УЧЕНЬ: Петро Сергійович, ви ж художник! Ви повинні розуміти, що я так бачу! Ось так я бачу вазу! *(показується малюнок)*

ВЧИТЕЛЬ: (спокійно) Ну, добре... давай щоденник!

Учень віддає щоденник вчителю. Учитель ставить велику двійку і віддає щоденник учня.

УЧЕНЬ: (заглянувши в щоденник) Два?! За що!?? ВЧИТЕЛЬ: Так що ти, Сергій! Це не два, це - п'ять! Просто я так бачу!

**Ведуча 1:** Молодці! Ви довели нам, що до дружньої шкільної родини учнів основної ланки входять розумні, талановиті й винахідливі учні.

**(Виходять на сцену)**

**Ведуча 2.** Для зачитання урочистої клятви п’ятикласників запрошується учень 9 класу, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**КЛЯТВА П’ЯТИКЛАСНИКА (розгортає згорток)**

Переходячи в ряди учнів середньої школи, перед обличчям своїх товаришів, рідних та вчителів урочисто **клянемось**:

1.Біля дошки стояти як найкращий воротар, не пропускаючи повз вуха ні одного запитання, навить самого важкого і підступного.

**Клянемось!**

2.Не доводити вчителів до температури 100 градусів.

**Клянемось!**

3. Бути швидкими і стрімкими , але не перевищувати швидкості 1км за годину під час руху по шкільних коридорах.

**Клянемось!**

4. Плавати тільки на оцінках «добре» і «відмінно» у морі знань і пірнати до самої глибини.

**Клянемось!**

**Класний керівник:**

***( Танцює весь клас ) Флешмоб***

**1 ведуча :** До привітального слова запрошується директор школи……, який вручить дипломи нашим п’ятикласникам .

**Ведуча 1:** Ми дякуємо всім учасникам нашого свята. Як ви гадаєте,

наші п’ятикласники довели нам, що до дружної шкільної родини ввійшли

розумні, талановиті й винахідливі учні?

**Ведуча 2** :Ми дуже раді цьому і сподіваємося, що й надалі ви виявлятимете

найкращі свої якості. Урочисте свято з нагоди посвяти у п\*ятикласники

оголошується закритим! Дякуємо всім за увагу.