**Ісакова Н.В., учитель Маріупольської ЗОШ№36**

**Учимося жити в безпеці**

**Виховний захід для учнів 8 класу**

 **Мета:** закріпити вміння та навички учнів щодо правил безпечної поведінки; навчити правильно та критично оцінювати себе в надзвичайних ситуаціях; уміло надавати першу допомогу, виховувати мужність, любов до життя, бажання займатися спортом, зміцнювати своє здоров’я; пропагувати професію рятувальника.

 **Обладнання:** плакати з безпеки життя, висловлювання відомих людей, виставка малюнків «Життя – найбільша цінність», фрагмент відеофільму, музичний супровід.

 **Тип заняття:** рольова гра

 **Гасло:** Життя кожної людини – це Всесвіт, втрату якого неможливо заповнити.

 **Перебіг заходу**

**І. Організаційно-мотиваційний етап.**

Звучить весела, підбадьорлива мелодія.

**Вступне слово вчителя.** Вітаю вас, друзі! З яким настроєм прийшли ви сьогодні на заняття? (Учні підносять смайлики.) А тепер візьміться за руки й відчуйте тепло, любов і підтримку своїх друзів-однокласників. Це так важливо, адже ми будемо говорити з вами про одну з найбільших цінностей, втрату якої неможливо заповнити, - людське життя. Як убезпечити його? Як зберегти? Дати відповіді на ці непрості запитання допоможуть нам фахівці з різних галузей: лікарі, рятувальники, журналісти, інспектори патрульної служби.

**ІІ. Виконавчо-діяльнісний етап**

 **1**. **Актуалізація.**

**1 учень.** Життя – благо. Ми часто нехтуємо благом цього життя, розраховуючи десь, колись одержати інше благо.

**2 учень.** Але такого більшого блага ніде ніколи не може бути, тому що нам у житті дано тільки таке велике благо – жити, вище за яке нічого немає й не може бути.

**1 учень.** Життя не просто дивна казка,

 В яку приходимо лиш раз

 Тут для людей любов і ласка

 І світло сонечка для нас

**2 учень.** І небеса бездонні сині,

 Чарівні зорі в небесах

 Ключі високі журавлині

 І вся оця земна краса.

**1 учень.** Життя складне, але цікаве

 Його не взнаєш до пуття

 Буває радісне й лукаве,

 Але спасибі за життя.

**2 учень.** Народна мудрість говорить:

Життя – як стерниста нива: не пройдеш, щоб ноги не поколоти.

**1 учень.** Так, життя – це і є найголовніша цінність для людини.

**2 учень.** Тому вона повинна берегти і своє, і чуже життя.

**Разом.** Надаємо слово команді ТСН

(Заставка ТСН)

**2. Постановка проблемних питань.**

 **Диктор**. Починаємо новини з невтішної статистики.

 За минулий рік в Україні збільшилася кількість школярів, які постраждали внаслідок виникнення небезпечних ситуацій. Які ж причини таких жахливих наслідків?

Слово нашому спеціальному кореспонденту в місті Маріуполі.

**Кореспондент**. Доброго дня, шановні друзі! Ми ведемо репортаж з Маріупольської школи . Я звертаюся до учнів 8-А класу з питанням:

* Які ж причини виникнення небезпечних ситуацій, внаслідок яких
* страждають школярі?

**Метод «Мікрофон».** (Учні називають причини, пов’язані з недотриманням правил безпеки.)

 **-** А тепер-реклама на ТСН. ( Після реклами-заставка ТСН)

**Диктор.** Продовжуємо новини. (Коментує відеосюжет про подвиг старшокласників з Дніпропетровщини, які врятували цілу родину від пожежі.)

**Учитель.** Запрошуємо речницю МНС, щоб прокоментувати цю ситуацію.

**Речниця МНС.** Вітаю вас , друзі, і хочу звернутися з проханням дати оцінку діям під час пожежі. Чи правильно діяли постраждалі та їх рятівники? Чому дорослі не змогли надати допомогу родині? (Діалог з учнями)

**Сигнал швидкої допомоги.**

**Учитель.** У нас у гостях представниця МОЗу України

**Лікар.** Сьогодні прозвучала дуже важлива фраза: «Людина повинна берегти і своє, і чуже життя». Коли я спостерігаю, як поводять себе на перерві молодші школярі, я не можу стримати хвилювання, бо небезпека для життя та здоров’я може бути зовсім поряд. Як же надати допомогу в екстремальній ситуації?

(Учні відповідають)

**Учениця.** А щоб у нашій школі нічого подібного не трапилося, ми склали для молодших школярів веселі пам’ятки.

На перервах небезпечно бігати, стрибати,

Щоб тоді не довелося гіпса накладати.

Електричні прилади вчасно вимикайте,

Бо з вогнем погані жарти, ви не забувайте.

Як дорогу переходиш,пильно оглядайся,

Нетверезим водіям ти не попадайся.

На уроці фізкультури неслухняний м’ячик

Полетів куди не треба і поламав пальчик.

**Учитель.** Вас запрошує програма «Сніданок з 1+1».

**Ведучий.** Бере інтерв’ю в інспектора патрульної поліції. (Учениця-інспектор розповідає про особливості та небезпеки дорожнього руху навколо школи. Висловлює побажання та поради всім учням.)

**Реклама.** Виходять усі учні, роблять пародію на рекламу ліків і пропагують здоровий спосіб життя.

**Підбиття підсумків.**

* Друзі! Які поради ви б дали сьогодні всім школярам?
* Дотримуйтеся Правил дорожнього руху!
* Знання Правил протипожежної безпеки – ваш шанс!
* Пам’ятайте Правила поводження з газом!
* Не вживайте отруйних рослин, ягід та грибів!
* Будьте чемними та уважними в школі та громадських місцях!
* Будьте завжди готові надати допомогу потерпілим!
* Займайтеся спортом!
* Пам’ятайте: життя – прекрасне!