**Конспект**

**заняття з народознавства**

**середня група**

*Тема:* **«Найкращий мамин оберіг»**

***Вихователь: Рижикова С.Є***

**Красноградський дошкільний навчальний заклад**

**(ясла-садок) №5**

**Красноградської міської ради**

**Харківської області**

**2019 рік**

**Програмовий зміст:** знайомити дітей з українськими народними оберегами: колисковими піснями (з поняттям «колискова пісня», яку співають дітям перед сном тихим, спокійним, лагідним голосом; вчити емоційно сприймати, розуміти і запам’ятовувати колисанку, відтворювати віршовані рядки, супроводжуючи їх відповідними діями), ляьками - мотанками (іграшка-оберіг, яка захищала дитину від лиха та зла); розвивати пам’ять, мислення, увагу, мову; виховувати інтерес до минулого свого народу, його народної творчості, глибокі почуття любові до матусиних оберегів: колискової пісні, ляльки-мотанки; розуміти захищеність дітей батьками. Залучати дітей до джерел духовності українського народу, користуючись народними надбаннями – колисковою піснею, лялькою- мотанкою.

**Словник:** колихати, колиска, колискова пісня, лялька-мотанка, оберіг, котик.

**Попередня робота:** читання віршів: А.Камінчук «Пора діткам спати»,

П. Воронько «Доня хоче спати», розучування та прослуховування українських народних колискових пісень.

**Матеріал:** декорація української хати,колиска, лялька-немовля, лялька-мотанка, котик-іграшка; запис українських народних колискових пісень; ілюстрації із зображенням колисок; дерев, з яких їх виготовляли; квітів, якими прикрашали дитячі колиски, рушники, пучечки калини, гілочка дуба; скриня .

**Методи та прийоми:** ігровий, бесіда, запитання, розгляд ілюстрацій, дидактична гра, художнє слово, розповідь вихователя, слухання музичного твору, народна гра

**Хід заняття**

Добрий день, люди добрі,

Що сидять у нашій господі

Раді вас вітати,

Щастя і добра побажати.

* Скажіть, а настрій у вас гарний?

Тож один одному щиро всміхайтесяся ,

В подорож минулим охоче збирайтеся.

* Сьогодні у нас, діти, чарівна подорож. А про що ми будемо говорити, ви здогадаєтесь, коли послухаєте ось цей вірш.

Є діти, на світі щось дуже чудове

Вони разом з нами ще з колискових.

Ми граємось ними і раді завжди

Коли у дарунок приносять нові.

Бувають яскраві і навіть смішні

Бувають веселі, пухнасті, м’які

Великі, маленькі й усі чарівні

Скажіть мені, діти, так що ж це

Здається мені запитання легке.

 *Світлана Камінська*

- Так, молодці, це ляльки.

- Діти, а де ви берете свої ляльки ? (дарують, у крамниці, на базарі).
 За вікном в крамниці

Лялечка сидить

Синіми очима

На дітей глядить

Галочко, Оксаночко

Ви купіть мене

На м’якенький килим

Посадіть мене.

* Але так не завжди було. У далекі минулі часи було все по іншому.
* Готових ляльок дітям ніхто не купував, бо й крамниць, де вони продавались, ніхто не знав і не бачив.
* Як було раніше, якими ляльками грались, ми дізнаємось, вирушивши у подорож минулим.
* Ось перед нами сільська хата. Давайте заглянемо до неї.
* Подивися як гарно і затишно в ній.
* Коли дитина була маленька, бабуся чи мама скручували для неї з якоїсь старої хустки чи полотнини ляльку.
* Вона дуже нагадувала дитину, яку також закутували у хустку чи ряднину й звідти лише виглядала голівка у хустинці з тонкого полотна.
* Може хто з вас знає , як називали таких ляльок? (лялька-мотанка)

***Показую ілюстрацію***

* Як гралися з такою лялькою?
* Її не можна було ні купати, ні зодягати, її просто носили і колихали.
* Після ігор таких ляльок зберігали в скринях.
* Погляньте, в хатині теж є скриня, давайте відкриємо її .

***Дістаю із скрині ляльку-мотанку***

* Малята, погляньте і в нашій хатинці збереглися ляльки-мотанки.

***Показую***

* Давайте, придумаємо їй ім’я.(Оксанка)
* Оксанка хоче з вами пограти.

 А тепер пора вставати

 З лялечкою іти грати.

**Гра з лялькою**

Лялька до дітей підійшла.

Повернулась і пішла.

Гей, Оксанко, почекай.

Ти із нами пострибай.

Діти гарно всі стрибають,

Потім весело кружляють.

Покружляли і втомились,

Всі Оксанці поклонились.(2-3 рази)

* Оксанка втомилася, хоче відпочивати, поспати.
* Давайте покладемо нашу ляльку спати.
* Ось і колисочка, де спала маленька дитина, в ній колихали немовлятко.
* Давним-давно для маленьких діток батьки робили колиски з дерева горіха, калини, дуба, верби, явора, щоб діти росли дужими та співучими, підвішували їх на мотузочках. ***( Показую ілюстрацію)***
* Знаєте навіщо? Тому що у мам було багато роботи. Мама щось робила (шила, пряла) і одночасно гойдала колиску, співаючи маленькій дитині колискову пісню.

Колисочка яворова,
Колиска з горішка.
Нехай у ній колишеться
Маленька потішка.

Матусенька немовлятко
Обережно вкладе спати
І співає колискову,
Зичить щастя і здоров’я.

* Давайте і ми забавимо нашу лялечку.

 А у нашої Оксаночки

Губенята позіхайлики,

Оченята-плакунята,

Що вночі не хочуть спати.

* Покладемо нашу лялечку в люлечку, на подушку гулечку. Та під подушку покладемо зіллячко чебреця і м’яти, щоб зле з очей знімати. А на мотузочку прив’яжемо хміль, щоб сон був міцним і глибоким.

***(Пропоную комусь і з дітей покласти ляльку в колиску, іншому зіллячко чебрецю та м’яти, хмелю)***

* Діти, ось у мене на столі є гілочка калини та гілочка дуба.
* А ви знаєте, що символізують ці гілочки? (калина – символ вродливої дівчини, а дуб– символ міцного парубка.)
* Існувала традиція – класти калину в колиску, де спала дівчинка, щоб росла вродливою, а якщо хлопчик – гілочку дуба , щоб ріс міцним.
* Яку гілочку покладемо в нашу колиску?

***(Пропоную покласти в колиску гілочку калини)***

Скажіть, діти, як називається пісня, яку співають перед сном? *(Колискова)*

* Колискова – це пісня, яку співають діткам перед сном. Від слова «колиска», «колихати».
* Кажуть, що діти, яким співають колискову, виростають добрими та ніжними.
- Хто співає вам колискових пісень?(матуся, бабуся)
* А зараз я пропоную послухати колискову, яку співає відома артистка (співачка) Ніна матвієнко? ***(Звучить колискова у виконанні Ніни Матвієнко «Котику біленький…»)***
* Коли я була маленькою, моя матуся завжди співала мені колискової, її голос здавався мені самим приємним , самим ласкавим.
* Яким голосом потрібно співати колискової? *(Ніжним , лагідним,спокійним ,повільним).*
* Малята, пам’ятаєте, ми з вами вивчали колискову пісеньку про котика.
* Давайте всі разом заспіваємо її для Оксанки. ***(Комусь їз дітей пропоную в цей час поколихати колиску)***
* А ось і котик почув, що про нього мова, та й прийшов до нас.
* Котику не пустуй , не заважай , а краще сідай та послухай колискову пісеньку.

***Діти співають всі разом:***

 Котику біленький,

 Котику сіренький,

 Котку волохатий

Не ходи по хаті.

Не ходи по хаті.

Не буди дитяти.

 Дитя буде спати,

 Котик воркотати.

 А- а- а,

 А- а- а.

**-** Малята, давайте пригадаємо колискові пісні, які ми з вами вивчили, та ті , що вам співають матусі, щоб Оксанка міцніше спала:

***(діти розповідають знайомі колискові пісні )***

Люлі, люлі, люлі,

Налетіли гулі,

Та й сіли на люлі.

Стали пісеньку співать

І дитину колихать

Ой ти котик, коточок

Взяв у баби клубочок

Та й поніс поза ліс

До Тетяночки приніс

Буде нитку він мотати

А Тетяна буде спати.

А-а, коточок,

Заховався у куточок.

Піймав собі мишку,

Та й з’їв у затишку,

А-а-а-а! А-а-а-а!

Ходить сон по горі ,

Носить сон в рукаві,

Всім діткам продає,

Оксаночці так дає.

* Поки ми співали та розмовляли наша Оксаночка заснула.
* Діти, як треба поводитись коли хтось спить? (не галасувати, не шуміти, не включати голосно телевізор, музику)

Тож влаштовуйтесь зручненько

Не гомоніть, сидіть тихенько

Розповідати починаю

І до уваги закликаю.

* Матуся, співаючи , ніби розмовляє з дитиною, захищає й оберігає своє немовля від усього поганого, турбується про нього, оберігає, піклується, любить, доглядає.
* Колискова пісня – це матусин оберіг для немовляти.
* Оберегом для немовлят були не лише колискові , а й ляльки-мотанки.
* Ляльки були не лише ігрові , а й берегові.
* Ігрові використовували для розваги дітям. Оберегові – оберігають людину від небезпеки, хвороби, сварки, темних сил. Такі ляльки мами виготовляли для своїх дітей: клали в колиски, підвішували над ними. Вважалося, що все погане забирає на себе лялька, а дитинка росте здорова.

Оберіг в руках тримаю,

Він велику силу має.

Оберіг я вам зробила,

Зичу всім здоров’я й сили.

 ***(Дарую малятам ляльки-мотанки)***

* Таку ляльку-оберіг давайте покладемо і в колиску, де спить наша Оксаночка . ***( Пропоную це зробити комусь із дітей)***
* Малята, давайте послухаємо ще одну колискову , можна підспівувати та колихати своїх ляльок.

 ***( Звучить колискова у виконанні Ніни Матвієнко «Ходить сон коло вікон…»***

* Ляльки поснули. Мабуть їм сподобались наші колискові. То ж нехай спокійно сплять, а лялька-оберіг захищає їхній сон.