**Сценарій**

*виховного заходу- подорожі*

*до Дня зустрічі птахів*

*на тему:*

***«Птахи прилетіли»***

***Підготувала***

***вчитель біології та хімії***

***Язловецької ЗОШ І-ІІІ ст.***

***Бучацького р-ну***

***Тернопільської обл.***

***Півторак Лілія Мирославівна***

Сценарій

виховного заходу- подорожі

до Дня зустрічі птахів

Мета: виховувати в дітей дбайливе ставлення до природи, розширювати знання про птахів, їх значення у житті людини; розвивати спостережливість, інтерес до навколишнього світу.

**Ведуча.** Доброго дня, земле прекрасна, доброго дня, люди щасливі, доброго дня, птахи галасливі!

**Ведуча.** Дорогі друзі! Ми вітаємо вас із традиційним весняним святом – днем зустрічі птахів. Починаючи з 1923року воно святкується в усіх школах нашої країни.

**Ведуча.** Вже багато років поспіль Українське товариство охорони птахів спільно з національним еколого – натуралістичним центром учнівської молоді проводить акцію «Птах року». Кожного разу визначається певний вид фауни пернатих, який стає символом року. Передусім, акція спрямована на те, аби привернути увагу громадськості до проблем обраного виду, сприяти охороні місць його поширення.

**Ведучий.** За період існування акції звання «Птах року» удостоювались чайка, рибалочка, боривітер, шпак, лелека білий, ластівка сільська, соловейко східний, серпокрилець, бджолоїдка, пелікан рожевий (2015р.), повзик звичайний (2016р.), каюк звичайний (2017р.). «Птахом року – 2018» став Дикий лісовий голуб. Або Припутень.

**Ведуча.**Там, де дзвенить струна, де чарує водограй пісень, там, де зорить весна, зустрічайте святковий день.

**Пісня «Весна, весна, весна прийде»**

***Лунає музика «Звуки природи» виходить «Дівчина – Весна»***

**Дівчина – Весна.**

Весна! Весна! Природа оживає  
І сонце посилає всім привіт.  
Он пташечка гніздечко поправляє  
І тягнеться до сонця первоцвіт.  
Уся земля всміхається квітками,  
Високі голубіють небеса.  
І заквітчались верби над ставками,  
Порха метелик і гуде оса.  
І так прекрасно — серце завмирає!  
Бо стільки щастя, радості й краси!  
Усе росте, усе цвіте й співає,  
Блищать на сонці крапельки роси.  
Весна іде, все шумом наповняє.  
І стільки зелені та барви на лугах!  
Піснями соловейко душу крає  
І тихо місяць бродить по стежках.  
Весна чарівна, неповторна, мила  
І завжди юна, і така ясна!  
Вона дарує людям мрії-крила,  
Все до життя пробуджує весна.

***(Лунає музика «Звуки природи»)***

**Дівчина – Весна.**

Є у мене три брати,

їх, напевно, знаєш ти.

Брат найстарший: сік з беріз

В подарунок нам приніс.

Середній - небо синє,

Перших квітів голубінь.

А найстарший — буйні трави.

Йдіть сюди мої брати...

***(Заходять хлопці – брати Весни)***

**Брат Березень**

Місяць березень гукає,

Весну, птахів закликає,

Повертайтесь з далекого краю,

Я вас давно вже чекаю.

**Брат Квітень**

Під погожим, тихим небом,

Під дзвінкий пташиний щебет

По землі блукає квітень

І дарує всім нам квіти.

**Брат Травень**

Ходить травень по траві

З сонечком на голові,

Розмальовує навколо

Синьо, біло, волошково.

**Ведучий.** Дякую , Весно, що ти зі своїми братами завітала до нас на гостини, сідайте, будете нашими гостями.

**Ведуча.** Нарешті весняне сонячне проміння ласкаво зігріває усе живе. Зігріті й приголублені підіймаються соковиті травинки, що пробиваються крізь темний, ще подекуди мерзлий грунт. Радіють весні й тварини, які, зморені голодом після зими, вирують у пошуках здобичі. Не менше радіємо весні і ми, маючи змогу скинути нарешті із себе хоч трохи теплого одягу.

**Ведучий.** Традиційно вісниками весни є тендітні первоцвіти й. звичайно, пернаті друзі, які повертаються із вирію, несуть весну на крилах.

**Ведуча.** Дуже рідко трапляються люди, малі й дорослі, які не люблять птахів, не милуються їхнім яскравим оперенням, веселою метушнею, дзвінкими, мелодичними голосами, що іноді цілком слушно називають піснею.

**Ведучий.** Пташиний спів – це один з могутніх сигналів природи про те. Що знову настала чудова весняна пора , з теплом і сонцем, великою кількістю смачної їжі, коли все живе охоплює бадьорий, веселий настрій.

***(Пісня про весну)***

**Ведуча.** Можна багато говорити про птахів – наших друзів. Бо вони – невід'ємна частина природи. Вони прикрашають діброви, луки, степи, полонини.

**Ведучий.** Птахи – окраса парків, садів. Чи можна уявити весну без першої пісні шпаків, без дзвінкої пісні жайворонка, або весняний ліс без кування зозулі?

**Ведуча.** Птахи – голос наших лісів, полів, гір і пустель. Птахи – діти повітря, підкорювачі повітряного океану. Вони можуть підійматися вище хмар, перелітати через пустелі й моря.

**Ведучий.** Але птахи не прикрашають наше життя. Птахи – наші помічники, захисники наших лісів, садів, городів, полів від шкідників. Кожна людина повинна охороняти птахів.

**Ведуча.** птахи – постійні супутники нашого життя. Віддавна вони були для людини символом її почуттів, думок. Про них складали легенди, міфи, оповідання, казки, їх оспівували у піснях і поемах.

**Ведучий.** Наш виховний захід ми проведемо у вигляді подорожі, тож вирушаємо у «політ» і зараз ми здійснимо першу зупинку на острівці під назвою «Легендарний», на якому познайомимось із легендами про деяких птахів.

***( Учні зачитують легенди про птахів)***

**Ведуча.** Народні символи – це те, що найбільше любить і шанує будь – який народ.

**Ведучий.** Народні символи України є рослинні і тваринні. Але найулюбленішими тваринними символами в Україні є птахи.

**Ведуча.** Пропонуємо відвідати зупинку нашого перельоту «Українські птахи – символи», а екскурсоводом для нас буде брат Березень.

***( відео «Птахи – символи»)***

**Ведучий.** А тепер шановні друзі запрошуємо вас відвідати «Загадкову» зупинку.

**Ведуча.** У цьому нам допоможе пані Весна.

***(Відео загадки)***

**Ведучий.** Птахи завжди були джерелом натхнення для написання повчальних казок, оповідань та притч.

**Ведуча**. Наша наступна зупинка «Літературно – мультиплікаційна». Пропонуємо вам переглянути мультиплікаційну казку Лесі Українки «Некмітливий горобець».

***(дивимось мультфільм)***

**Ведуча.** так, птахи – це такі створіння, які завжди надихали людину на поезію, художнє мистецтво, високі почуття любові. Сьогодні на святі ви почуєте багато цікавої інформації, красивих віршів і висловів про птахів.

**Ведучий.** Зустрічайте юних поетів з віршами про птахів на зупинці

« Поетична».

***(діти розповідають вірші про пташок)***

**Ведуча.** Усі ми любимо рекорди, серед птахів теж є рекордсмени.

**Ведучий.** Зупинка «Рекордсмени України» та знавець пташиних рекордів брат Квітень.

***(дивимось відео)***

**Ведуча.** Птахи – голос наших лісів, полів, гір і пустель.

**Ведучий.** А найкращі голоси нашої школи оспівають птахів у піснях на зупинці «Пісенна».

***(виконуються пісні учнями)***

**Ведуча.** Птахи завжди були не тільки об’єктами вивчення в біології, з давніх-давен про них складали прислів’я.

**Ведучий.** Так, справді, прислів’я це голос краю, в якому ми живемо, це момент фольклору України. От послухайте самі. Зупинка «Джерело мудрості».

***(діти зачитують прислів’я)***

**Ведуча.** А зараз пропонуємо вам відвідати зупинку «Користь і краса».

**Ведучий.** На ній ви дізнаєтеся про те, якими корисними можуть бути ці маленькі дива природи – птахи та побачимо найпрекрасніших птахів планети Земля. А допоможе нам брат Травень.

***(Травень зачитує факти; дивимось відео)***

**Ведуча.** птахи настільки дивні створіння. Спостерігаючи за ними можна побачити надзвичайно цікаву поведінку – своєрідні танці, які люди не могли не відтворити у хореографічних композиціях.

**Ведучий.** Отож зустрічайте дівчата – птиці і ми на зупині «Танцювальна».

***( танцюють діти, а потім усі танець каченят)***

**Ведуча.** Сьогодні ми з вами дізнались багато цікавих фактів про наших друзів – птахів.

**Ведучий.** І на останок пропонуємо зупинку «Охорона птахів».

***(Весна про Червону книгу)***

**Весна.** До Червоної книги України внесено 65 рідкісних і зникаючих видів птахів. Серед них: чорний лелека, сірий і степовий журавель, жовта чапля,чорний гриф. Беркут, орел степовий,орлан-білохвіст, скопа, пугач, сич, лебідь малий та інші.

В Червону книгу ми занесли

Світ неповторний та чудесний,

Що поступово вимирає,

кліткахДавно рятунку в нас благає.

Ми всі господарі природи,

То ж збережемо її вроду.

**Ведуча.** Але не тільки в Червоній книзі відзначено ряд птахів. Багатьом з ни людина створила унікальні пам’ятники.

**Ведучий.** Наступна зупинка «Пам'ятна».

***(презентація про пам’ятники птахам)***

**Ведуча.** кожна людина повинна виховувати в собі і в своїх близьких почуття любові до природи, бережливого ставлення до неї і до тварин, зокрема до птахів.

**Ведучий.** А тим часом нерідко,замість того,щоб допомогти птахам, люди платять їм злом за добро.

**Весна.** Місце птахів не в клітках, а на волі, де вони можуть дати максимум користі людям, які, на жаль, далеко не завжди ставляться до своїх помічників і друзів так, як вони того заслуговують.

***(хлопчик із голубом в руках веде з голосом із-за сцени діалог)***

**Хлопець.** Тріпоче серце пійманої птиці.

В руках мої не чує доброти;

Я дам тобі водиці і пшениці,

Моя пташино, тільки не тремти!

**Пташка.** Хіба потоки загубили воду?

Хіба в полях уже зерна нема?

Пусти мене,мій хлопче, на свободу,

І все, що треба, я знайду сама.

**Хлопець.** Я ж лагідно тебе тримаю, пташко,

В своїх руках легеньких, як вітрець.

Хіба неволя це? Хіба це важко

Від мене взяти кілька зеренець?

**Пташка**. Пусти мене! Мені, дитино мила,

Дорожча воля, ніж зерно твоє!

Страшна, хоч навіть лагідна, та сила,

Яка розкрити крилець не дає!

**Хлопець.** Лети! Співай у небі гомінкому;

Хоч і маленький. Зрозумів я все.

Моя рука ніколи і нікому

Ні кривди, ні біди не принесе!

***(випускає пташку, а всі учасники виходять на сцену)***

**Брат Березень.** Живемо в гармонії з райдужним світом.

З пташками, що радують співом нас літом.

**Брат Квітень.** Ми робимо гарні хатинки для пташки,

Щоб ліс не загинув від злої комашки.

**Брат Травень.** Щоб ліс був зеленим, співочим, здоровим,

Красивим, казковим і просто чудовим!

***(пісня на завершення «Збережи землю» (Стейсі)***