Презентація

Тема: «Використання інтерактивних здоров’язберігаючих технологій в роботі ГПД»

1. Найважливіша цінність суспільства – життя і здоров’я людини. Стан здоров’я школярів у сучасній Україні викликає занепокоєння як у лікарів, так і в педагогів. Інтеграція України в європейський та світовий освітній простір обумовила необхідність переглянути деякі підходи до навчання школярів, проаналізувати фактори, що гальмують підвищення якості та формування життєспроможності особистості. Сьогоднішні школярі – майбутній економічний, науковий і культурний потенціал нашої країни. Тому однією з актуальних проблем сьогодні є виховання особистості, здатної обирати здоровий спосіб життя як приорітетний для досягнення учпіху в ньому.
2. Новий Державний стандарт загальної початкової освіти, затверджений постановою Кабінету міністрів України від 20 квітня 2011 р. № 462, передбачає впровадження, у навчально-виховний процес здоров’язберігаючих технологій.

Мета застосування здоров’язберігаючих технологій – забезпечити учням високий рівень реального здоров’я, надати їм необхідний арсенал знань, умінь і навичок, які необхідні для ведення здорового способу життя і виховувати в них культуру здоров’я.

Застосування здоров’язберігаючих технологій в ГПД передбачає зміну видів діяльності в учнів, чергування інтелектуальної, емоційної, рухової видів діяльності, групової, парної форм роботи, які сприяють підвищенню рухової активності, вчать поважати думки інших, висловлювати власні думки, правил спілкування, проведення ігор, ігрових ситуацій.

1. К.Д. Ушинський сформував основний закон дитячої природи: «Дитина потребує діяльності і втомлюється не діяльністю, а її одноманітністю… Дайте дитині трохи порухатися, і вона подарує вам знову десять хвилин жвавої уваги, якщо ви зуміли їх використати, вони дадуть вам в результаті більше ніж цілий тиждень напівсонних занять.»
2. Здоров’язюерігаючі технології це:

Фізкультхвилинки, спортивні години

Зустріч з медпрацівником школи

Тематичні виховні години, свята

Ігри та ігрова терапія

Арт-техніка

Уроки у природі

Гімнастика для очей

Пальчикова гімнастика

Кольоротерапія

Вітамінотерапія

Виготовлення лепбука

1. З метою пропаганди здорового способу життя в групі продовженого дня я провела:

Зустріч з дієтсестрою та медпрацівником школи.

1. Ігри на свіжому повітрі, прогулянки, екскурсії до парку, річки.

Екскурсію до юнацького клубу «Орбіта» в бібліотеку та тренажерний зал.

1. Виготовлення соків, салатів з фруктів та овочів.

Спортивні змагання «Веселі старти», «Старти надій», «Козацікому роду нема переводу», «Тиждень фізкультури та спорту».

1. А ще – це фізкультхвилинки, зорова та пальчикова гімнастики, аромотерапія, казкотерапія.
2. Виготовлення лепбука.