**Маріупольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №36**

# Інтегрований урок з української мови

# (українська мова, правознавство, етика)

# 11 клас

# «Мова, індивід, суспільство. Роль мови у формуванні й самовираженні особистості»

  **Учитель української мови та**

 **літератури Маріупольської**

**загальноосвітньої школи**

 **І-ІІІ ступенів №36**

 **Ісакова Н.В.**

**Маріуполь, 2019**

**Інтегрований урок з української мови**

**11 клас**

**(українська мова, правознавство, етика)**

**Тема:** Мова, індивід, суспільство. Роль мови у формуванні й самовираженні особистості.

**Мета:** Поглибити знання учнів про значення мови як суспільного явища; розвивати навички аргументовано й грамотно висловлювати свою думку щодо суспільно-політичних питань; виховувати почуття гідності й поваги до мови, етичних та правових норм.

**Тип уроку:** урок вивчення нової теми(інтегрований урок)

**Обладнання:** презентація до уроку, тексти, дидактичний матеріал

**Форми роботи:** фронтальна, робота в групах

**Методи та прийоми:** аналіз текстів , діалог, сенкан, незакінчене речення

**Перебіг уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Повідомлення теми та завдань уроку**

Епіграф: Я всім на світі поділюся з вами,

 Та слова рідного нікому не віддам!

 Д. Білоус

**Учитель.** Прокоментуйте, що для вас особисто означає берегти й цінувати рідну мову? Що кожен із нас може зробити для забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя?

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

 Визначення очікуваних результатів

**ІV. Актуалізація опорних знань**

1. Слухання пісні «Мова» (Гурт «5-й Океан») з відеороликом.
2. Складання інформаційного грона, сенкану до слів: «мова», «держава», «етикет», ланцюжка: слухаю- сприймаю-розумію

**V. Вивчення нової теми**

**1. Робота в групах з текстовим матеріалом**

1 група-текст «Екологія душі»

2 група-текст «Етикет як сукупність правил поведінки людини»

 (Додаток 1, додаток 2)

**Завдання до текстів:**

1.Визначити тему статті та її актуальність.

2. Сформулювати й записати головну думку.

3. Скласти й записати 4-5 тез.

4. Кожному учасникові усно розгорнути та обґрунтувати кожну тезу.

**Взаємооцінювання роботи груп** з виправленням допущених помилок у мовному оформленні.

**Обмін проблемними питаннями.**

**2.Конструктивні вправи**

**1. Замініть ненормативні елементи у словосполученнях.**

Міроприємство по боротьбі -

приймаючи до уваги -

відносно заяви -

заява в одному екземплярі –

згідно рішення суду -

під видом працівника поліції -

вина не доказана -

злочин являється тяжким –

**2.Виправте помилки.**

Прошу Вашого дозволу на надання мені короткострокового відпуску.

Мають місце випадки неявки свідків на судові засідання.

Вірна відповідь; скасувати заняття; втратити речі; слідкувати за зловмисником.

**3.Доберіть українські відповідники.**

Внештатный сотрудник -

директивный документ -

должностное лицо -

заверение копии документа -

служебная записка -

арест имущества -

судебное дело -

**Творча діяльність учнів**

Складання діалогів «Україна - правова держава. За і Проти»

«Чи потрібна Україні друга державна мова?»

**VІ. Підбиття підсумків VІІ. Рефлексія навчальної діяльності. Самооцінювання.**

**VІІІ. Домашнє завдання.** Написати твір- роздум «Мова – це доля нашого народу, і вона залежить від того, як ревно ми її плектимемо» (О. Гончар)

**Додаток 1**

**Екологія душі**

**У контексті українського національного відродження**

 В умовах розбудови незалежної Української держави і духовного відродження українського народу особливого значення набуває статус української мови як національної. Мова виступає першозначною духовною цінністю, адже за граматичними формами і словами, що їх застосовують, стоїть ментальність народу, відображена в літературі, мистецтві, загалом культурі й житті.

Оскільки у мові акумульовано інтелектуальний досвід та весь духовний розвиток нації, її втрата веде до втрати національної ідентичності й загибелі нації як свого роду цілісного організму.

 Рідна мова, на думку І. Огієнка, - це найважливіша основа, на якій духовно й культурно зростає кожний народ: «І поки живе мова – житиме й народ як національність. Не стане мови – не стане й національності: вона геть розпорошиться поміж дужчим народом…»

 Історія засвідчує численні приклади того, як із зникненням мови зникає й етнос. Тому зникнення мови (лінгвоцид)є найважливішою передумовою етноциду – знищення етносу як культурно-історичної спільноти, його асиміляції іншим народом. Поневолювачі України застосовували «римський стиль» у мовній політиці: « чия влада, того й мова».

 Тому не випадково сучасний етап українського національного відродження також почався з мови і продовжився проголошенням власної держави.

 На жаль, українська мова ще й нині не виконує всіх своїх суспільних і культурних функцій, а обмеження сфери використання національної мови призводить до інтелектуального знекровлення нації, бо « мова для культури –те саме, що центральна нервова система для людини».

**Додаток 2**

**Етикет як сукупність правил поведінки людини**

 Культура спілкування має не тільки внутрішню (моральну) сторону, а й зовнішню – етикет, норми якого досить значущі в моральному плані. Людина, спілкуючись відповідно до загальноприйнятих норм і правил, демонструє свою готовність зважати на ту спільноту людей, серед яких вона живе.

 Етикет – це сукупність правил поведінки, які регулюють зовнішні прояви людських стосунків (ставлення до інших людей, форми звертання, поведінку)

Етикет, як правило, відбиває певні моральні принципи, притаманні суспільству.

 Моральною основою етикету є правила співжиття людей, які забезпечують їм умови для нормальної громадської та особистої життєдіяльності. Ці норми виражають природне прагнення людини до встановлення з іншими справді людських стосунків, що базуються на взаємоповазі, гуманності та справедливості. Причому саме спілкування між людьми сприяє їхній здатності відчувати та співчувати, переживати та співпереживати, бути совісними, милосердними, доброчесними та порядними.

Безпосередньо з мораллю пов’язані такі норми етикету, як ввічливість, тактовність, коректність, вихованість . Інтелігентність – це категорія моральна, рівень якої визначається не освітою, а культурою.

 Мовленнєвий етикет – це складна система мовних знаків, що спирається на моральні правила й вимоги та вказує на ставлення як до інших людей, так і до себе. Культура спілкування – це не просто гуманістичні комунікативні установки, знання та вміння. Це також результат застосування правил конструювання повідомлень, говоріння та слухання.

Культура мовленнєвого спілкування має дві складові – культуру говоріння та культуру слухання. Лише вихована людина відчуває, коли треба говорити, а коли слухати інших.