**Конспект уроку**

**Тема: Створення простих презентацій (3 клас)**

**Цілі:**

*навчальна*: формувати уявлення про етапами створення та структуру презентації; узагальнити, систематизувати знання та вміння учнів з теми «Робота з презентаціями», застосовувати їх на практиці;

*розвивальна*: розвивати алгоритмічне мислення, увагу, виділяти головне, робити узагальнення і висновки, аналізувати готову роботу;

*виховна*: виховувати наполегливість у досягненні мети, позитивне ставлення до навчання шляхом розкриття практичного значення теми, естетичний смак.

**Тип уроку**: урок узагальнення та систематизації знань.

**Обладнання та наочність**: навчальна дошка, комп’ютери, підручник, мультимедійна презентація, картки, роздавальний матеріал.

**Програмне забезпечення**: Microsoft Office PowerPoint.

|  |  |
| --- | --- |
| **Час** | **Структурні етапи уроку** |
| 1хв. | І. Організаційний етап |
| 1хв. | ІІ. Мотивація навчальної діяльності |
| 2хв. | ІІІ. Актуалізація опорних знань |
| 7хв. | IV. Сприйняття і усвідомлення матеріалу уроку |
| 2хв. | V. Фізкультхвилинка |
| 8хв. | VI. Вправи на закріплення матеріалу |
| 15хв. | VIІ. Закріплення набутих знань, формування вмінь та навичок. |
| 3хв. | VIІІ. Підсумки уроку |
| 1хв. | IX. Домашнє завдання |

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

*Вступне слово вчителя*

- Усміхніться один одному, подумки побажайте успіхів на цілий день. Для того, щоб впоратися на уроці з завданнями, будьте старанними і слухняними. Завдання наші такі:

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно і плідно працювати.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

Сьогодні ми з вами продовжуємо мандрувати країною «Інформатика» і знайомитися з програмоюMicrosoft Office PowerPoint**.** Але нашим мандрам сьогодні завадив комп’ютерний вірус, який потрапив до нашого класу та навів безлад не тільки у комп’ютерах, але й на нашому дереві «Комп’ютерний словничок».Давайте спробуємо виправити це.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

**Гра «Віднови дерево «Комп’ютерний словничок»»** *(Додаток 2)*

**IV. Сприйняття і усвідомлення матеріалу уроку**

Робота з мультимедійною презентацією *(Додаток 1)*.

Робота з підручником (с. 105 – 106, читання ланцюжком).

Картки для дошки *Додаток 4.*

**V. Фізкультхвилинка**

Уявіть, що ми на уроці фізкультури:

Вище, вище потягнися,

До сусіда повернися,

Раз – нагнулись,

Два – нагнулись.

Три разочки ми присіли,

І за парти тихо сіли.

**VI. Вправи на закріплення матеріалу**

Робота з картками *«Елементи вікна програми Microsoft Office PowerPoint», «Форматування тексту» (Додаток 3).*

Робота з зошитом (ст. 52 – ст. 53)

**VIІ. Закріплення набутих знань, формування вмінь та навичок.**

**Робота за комп’ютером**

1. *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*

***Гра «Світлофор»***

Чи правильне твердження?

Червона картка – «Ні»;

Зелена картка – «Так»;

1. *Інструктаж вчителя.*
2. *Практична робота за комп’ютерами (*папка *«Практичне завдання до уроку № 23»).*
3. *Вправи для очей («Зорова гімнастика»).*
4. *Проаналізувати виконану практичну роботу за комп’ютером, зробити висновки, визначити алгоритм послідовності дій (усно).*

**VIІІ. Підсумки уроку**

**Гра «Клубочок знань»**

Учні передають один іншому клубочок, та говорять про те що дізналися на уроці або відповідають на питання.

* Що необхідно для того щоб створити презентацію?
* Які етапи створення презентації ви знаєте?
* Які основні правила варто пам’ятати під час роботи з редактором презентацій?
* Яких помилок ви припускалися під час створення власної презентації?

***Гра «Світлофор»***

*Оціни свої знання:*

Червона картка – «Я все знаю і вмію з теми «Презентація»;

Зелена картка – «Я зазнаю деяких труднощів під час оформлення презентації»;

Жовта картка – «Ця тема мені не зрозуміла»

**IX. Домашнє завдання**

Проаналізувати ст.105-108 підручника, створити комп’ютерну презентацію за темою «Моє портфоліо».