**Тема: Елеонор Портер «Полліанна». Ідея радості життя й відкриття світу у творі.**

**Мета**: закінчити роботу над текстом роману Елеонор Портер «Полліанна», з’ясувати, які зміни відбулися у житті мешканців містечка із появою Полліанни, з’ясувати правила гри дівчинки, навчитися самим грати “Гру в радість»; розвивати увагу, спостережливість, навички самостійної роботи, розвивати творчі здібності учнів, виховувати почуття радості, доброти, турботи про інших.

**Тип уроку**: комбінований.

**Обладнання**: роман Елеонор Портер «Полліанна», вислови про радість, кросворд, презентація «Ідея радості життя й відкриття світу у романі «Полліанна».

**Епіграф:** Треба завжди бути радісним.

Якщо радість закінчується,

шукай, в чому помилився.

Л. Толстой

***Хід уроку***

1. ***Організаційний момент.***

**Учитель:** - Добридень, – сонечко сказало

І промінь свій у клас послало.

* Добридень, - я усім кажу

І ваші посмішки ловлю.

* Добридень, - чую від дітей,

І радість лине до грудей.

1. ***Мотивація навчальної діяльності.***

**Учитель:** Дорогі діти! Сьогодні ми з вами закінчимо вивчення чудової книги. Роман «Полліанна» (показую книгу) належить до книг, що можуть змінити не тільки нас самих, але й наше ставлення до навколишнього світу. Ця книга обійшла половину земної кулі і навчила людей різних країн «грати в радість», вселила віру у свої сили і змусила замислитися над тим, як ставитися до себе, до труднощів у житті, до людей, які тебе оточують. І от сьогодні ми поговоримо про ідею радості й відкриття світу у творі.

Розпочати наш урок я хочу стрічками із гімну Євросоюзу «Оди до радості» Ф. Шиллера

Радість – всесвіту пружина,

Радість – творчості душа,

Дивна космосу машина

Нею живиться й руша.

Радість квіти розвиває

І розгін дає сонцям,

Їх в простори пориває,

Невідомі мудрецям.

- Діти, як ви думаєте, чому навчить вас сьогоднішній урок? (ми навчимося грати в радість)

- Так, ви навчитеся грати в радість, а ще висловлювати свої думки. Я сподіваюсь, що цей урок допоможе вам виховувати в собі оптимізм, любов до людей, толерантність. А допоможе нам в цьому незвичайна дівчинка – Полліанна,(ілюстрація) котра, незважаючи на життєві випробування, радіє кожному дню і намагається допомогти всім, з ким зустрічається.

***- Діти, які асоціації виникають у вас зі словом «Полліанна»?***

1. ***Актуалізація опорних знань (перевірка домашнього завдання).***

**ІІІ. Оголошення теми та мети уроку.**

**ІV. Актуалізація опорних знань**

Діти по черзі сідають за комп’ютери і виконують тестові завдання. Час 5 хвилин

**Тести**

1. За професією батько Поліанни був:

**а)** священиком: б) лікарем;

в) учителем; г)поліцейським.

2. Що наштовхнуло батька Поліанни на гру у радість:

а) посилка від християнського місіонерства;

б) читання проповідей парафіянам;;

в) намагання розвеселити доньку;

**г)** «радісні тексти» з Біблії?

3. «Радісні тексти» - це :

а) казки, які розповідав батько; б) розповіді, які придумала Поліанна;

в) тексти з дитячої читанки; **г)** тексти з Біблії, які починались зі слів: «Радійте», «Втішайтеся».

4. Поліанна знайшла містера Джона Пендлтона зі зламаною ногою завдяки:

а) Джимма Біна; б) лікаря Чилтона;

**в)** його собаці; г) його коня.

5. Нещастя з Поліанною трапилося в останній день:

а) вересня; б) грудня;

**в)** жовтня; г) листопада.

6. Поліанні обов'язково післязавтра треба було піти до школи, бо :

а) мало відбутися свято; б) дівчинка мала виступати на концерті;

**в)** будуть іспити; г) вона мала написати контрольну.

7. Тітонька Полі виділила для Поліанни кімнату:

**а)** на горищі; б) біля своєї кімнати;

в) біля кухні; г) у якій раніше жила служниця.

8. Поліанну назвали на честь:

а) бабусі; б) батькової матері;

**в)** двох сестер матері; г) двох сестер батька.

9. Встановіть відповідність.

1) Містер Воррен; а) кухарка;

2) Ненсі; б) лікар;

3) Том; в) садівник;

4) міс Гант; г) учителька;

ґ) медсестра.

( 1) – б); 2) – а); 3) – в); 4) - ґ) ).

**. Встановіть відповідність. Про кого йде мова?**

1) «Варто їй розпустити коси, як колись, а) Джон Пендлтон;

одягти капор з китичкою квітів та

мереживну сукню з білими стрічками...

справжня краля. Вона ж іще зовсім не стара»… б) лікар Чилтон;

2) «… шила, грала на піаніно, читала вголос,

а також вчилася готувати на кухні».

3) «Він хоче мати власний дім, як у звичайних дітей, в) міс Полі;

де в нього буде мама, а не наглядачка…»;

1. « …жив самотою: у нього не було дружини, г) Поліанна;

а домівкою був двокімнатний офіс у пансіонаті.

Він дуже любив свій фах».  ґ) Джімм Бін.

**Учитель:** Молодці! Ви добре запам’ятали твір

***1.* Розвиток асоціативного мислення**

**Учитель**. Зараз я поставлю вам, можли­во, трішки дивне запитання: «Якого кольо­ру дитинство?» Подумайте, якого кольору воно може бути, від чого це залежить?

*(Варіанти: кольорів веселки. Залежно від на­строю кольори змінюються: червоний вини­кає через роздратованість, рожевий чи бла­китний* — *кольори мрій, а чорний* — *непри­ємностей чи невдач.)*

***Повідомлення теми, мети, епіграфа уроку.***

**4. *Вивчення нового матеріалу*.**

**Слово вчителя***.*

Радість буває різною. Щирою. Нещирою. Штучною. Лукавою. Вдаваною. Злорадною. А от, чи може радість бути невидимою? Коли, скажімо, я маю повні груди радості, але її ніхто не бачить?

А, взагалі, як визначити, чи має людина радість, чи ні? Чим її виміряти, оту невидиму радість?

Кожна людина почуває потребу в радісних моментах в своєму житті. Проте, якби людина постійно знаходилась в стані радості, вона не змогла б співчувати іншим і неадекватно реагувала на стан оточуючого світу. Усмішка радості на обличчі людини — найсуттєвіший з існуючих немовних сигналів.

Радість, як правило, слідує за особистим успіхом чи процесом творчості, де радість не самоціль. Таким чином, це задоволення своїми діями або спільними діями групи людей (перемога улюбленої спортивної команди). Ця емоція характеризується не тільки власним задоволенням себе, а і одобренням зі сторони інших осіб.

Оскільки радість може виникати в результаті ослаблення болі, нервової напруги і негативних емоцій, вона здібна викликати ваблення або прив'язанність до об'єкта, який допоміг усунути ту чи іншу негативну емоцію.

Що ж таке радість? Дати відповідь на це запитання допоможе вірщ Тетяни Цитдзіної «Що таке радість? (Слайд №6)

* ***Що таке радість?***

Радість - це пісня, радість - це сонечко,

Радість - коли усміхається донечка.

Радість - із квітів килим строкатий,

Радість - це мамині руки і тата.

Радість - веселки шарфик барвистий,

Радість - із зірок сріблясте намисто.

Радість - дарунки, радість - це свято,

Радість - це сніг, перший, ніжний, лапатий.

Радість - оцінка, радість - це друзі,

Радість - метелик в зеленому лузі.

Радість - робота, радість - це успіх,

А після всього - втомлений усміх.

Радість - це усмішка й тепле слово,

Що з твоїх уст злетіти готове.

Радість - добро, без якого на світі

Не можуть жити й дорослі, і діти.

Найголовніше для вас, любі діти, -

Бачити радість навкруг і радіти,

Вміти її по краплинах збирати

І одне одному їх дарувати.

**2.«Упізнай героя»**

“Ну й розбишака ж, хай йому абищо! ...В ньому наче біс сидить...” (Тітка Поллі про Тома — розділ І).

«Найшвидше це те, що її завжди переповнює непереборне почуття радості: з приводу усього, що сталося чи може статися. У кожному разі, мені постійно переповідають її дивні виступи, і, наскільки я розумію, основне в них - це те, що ми всі повинні радіти.

“...він був не лихий хлопчик, а тільки неслух, бешкетник. Але зла він нікому не хотів і серце мав предобре”. (Тітка Поллі про Тома — розділ XV).

«...але ця маленька дівчинка діє на хворих краще за шестиквартову пляшку тонізуючих ліків. І тільки вона здатна розвіяти кепський настрій містера Пендлтона». (Поліанна)

…«худенька дівчинка в червоній картатій сукні, з волоссям, заплетеним у дві товсті коси... гарне личко у ластовинні виглядало з-під солом'яного капелюшка», (Поліанна)

«…волосся його було дбайливо зачесане, коротенькі кучері лежали гарно й рівню.(Сам він завжди дбайливо пригладжував свої кучері й намагався притиснути до голови, бо вважав, що кучері роблять його схожим на дівчину, і це псувало йому життя) Том

Що допомогло вам упізнати героїв? (їхні вчинки, риси характеру)

**Учитель.** Поліанна і Том Сойєр – герої різних творів, проте вони дуже схожі.

***Робота з цитатами*.** Перед вами вислови відомих людей про радість. Почитайте, подумайте, як ви їх розумієте? Який із висловів вам більше сподобався? Чому? (Слайд №7-8)

\*\*\*

* У наше життя приходить радість, коли у нас є чим зайнятися, є кого любити і є на що сподіватися. Віктор Франкл

\*\*\*

* *Знайти привід для радості значніше складніше, ніж для смутку. Люди дуже люблять себе і тому страждають. З кінофільму "Хто увійде в останній вагон"*

\*\*\*

* Головний секрет збереження веселості полягає в тому, щоб не дозволяти дрібницям тривожити нас і разом з тим цінувати ті маленькі радощі, які випадають на нашу долю. Семюел Смайлс

\*\*\*

* Радість - це не просто усмішка на обличчі. Радість - це віра в краще тоді, коли краще бачиться гіршим ... Ельчин Сафарлі "Кохання з дна Босфору"

( Учні висловлюють свої думки. Найкращі цитати записують у зошит)

***5. Сприйняття та засвоєння нового матеріалу.***

***Слово вчителя*** Ми сьогодні багато говорили про радість. У романі Елеонор Портер також говориться про радість.

***Евристична бесіда****:*

- Яку ж радість приносила Полліанна?

- Кого першого вона навчила грати свою гру?

* Чи легко Ненсі було зрозуміти правила гри?
* Чи навчилася Ненсі грати в радість?
* Кого ще навчила грати дівчинка свою гру?
* Як до її гри поставилася хвора жінка? Чи змінилась вона?
* Чи приносило радість дівчинці те, що все місто грає?
* Чи змінилися жителі містечка, граючись у радість? Чому?
* Чому кожен мешканець приходив до дівчинки з повідомленням, що він грає її гру?
* **9. Творча робота. Скласти діалог уявної зустрічі Поліанни та Тома Сойєра**
* **VІ.Підсумковий етап уроку**
* **1.Гра «Так чи ні»**
* Я висловлюватиму певну думку, а ви погоджуватиметеся чи заперечуватимете її, відновлюючи правильне судження.
* 1. Міс Поллі зустріла Полліану на вокзалі. (Ні, вона не захотіла її зустрічати, її зустріла Ненсі).
* 2.У містечку не було дітей-ровесників, тому Полліанна спілкувалася з дорослими. (Так)
* 3.Міс Полі взяла до себе хлопчика Джиммі Біна (Ні, його всиновив Джон Пендлтон).
* 4.Поліанну збив автомобіль і вона не могла ходити.( Так)
* 5. Таємниця Джона Пендлтона полягала в тому, що він кохав міс Поллі. (Ні, він кохав матір Полліанни Дженні)
* 6. Лікар Чилтон помирився з своєю коханою, нею виявилася міс Міллі. (Ні, це міс Поллі. Вони взяли шлюб)
* 7. Полліанну вдалося вилікувати і вона може ходити. (Так)

***Слово вчителя.*** Ми багато говорили про гру у радість. Давайте сьогодні на уроці ми складемо правила гри

Ситуативне моделювання. Учні складають правила гри у радість.

Гра "Радість"

1. Завжди посміхатись.

2. У поганому знаходити щось хороше?

3. Ніколи не сумувати

4. Думати про те, що щось може бути гіршим.

5. Ніколи не сміятися з чужого горя.

6. Дарувати радість людям, які тебе люблять, які тобі небайдужі.

7. Кожна людина може грати в цю гру.

8. Щиро радій життю.

9. Будь вдячний за все, що дає життя.

10. У будь-якій ситуації знаходь щось таке, з чого можна було б порадіти.

11. Перетворюй кожен день на маленьке свято.

12. Даруй собі і людям щастя.

***Слово вчителя*.** Молодці, ви добре виконали завдання. Я думаю, правила гри, які ми щойно склали, ви запам’ятаєте. І, коли вам буде сумно, ви гратимете з своїми друзями, рідними.

***Робота з текстом***

***«Як « гра в радість» робить світ кращим?»***

Я називаю вам подію із життя Полліанни, а ви мені відповідаєте як за допомогою «гри в радість» до цієї ситуації поставилась дівчинка (зачитати цитати)

Втрата батька

«Радіти, що тато пішов на небо, щоб бути там із мамою та іншими дітьми. Він казав, що я маю «радіти за них»

Хотіла ляльку, прислали милиці

« Треба радіти з того, що милиці виявились непотрібними»

Тітка поселила Полліанну на горищі

« та раптом я згадала, що терпіти не можу свого ластовиння, і зраділа, що не маю люстра. А потім побачила цей чудовий краєвид з вікна і зрозуміла. Що мені є з чого радіти.»

Дівчинку залишили без вечері

« я люблю хліб з молоком. І буду рада розділити ,Ненсі,з тобою вечерю»

- Як бачите, в житті Полліанни багато труднощів, але вона не опускає руки. Полліанна має надзвичайний дар – жити «своєю грою в радість». Добротою, щирістю думок вона змінює життя всього міста, навчивши багатьох людей простого шляху до щастя: « завжди радіти»

**4.Зачитування складених віршів про Поліанну та Тома Сойєра.**

**Поліанна**

Життєрадісна, енергійна

Допомагає бачити красиве

Її мета – навчити радості

Оптимістка

**Том Сойєр**

Веселий, кмітливий

Має справжніх друзів

Готовий прийти на допомогу

Альтруїст

**5.Демонстрація малюнків**

***1.Інтерактивна вправа «Мікрофон»:***

* + Чого вас навчила історія Поліанни?
  + Який урок життя ви взяли для себе?
  + До чого спонукає твір?

**Складіть опорну схему «Вплив Полліанни на життя міста»**

***Висновок***

Ясним сонечком входить Полліанна в похмурі будинки, і їй вдається пом’якшити, здавалось би, зовсім скам’яніли серця. Люди, переймаючи «гру в радість» стають добрішими, людянішими, починають усвідомлювати мету свого існування.

***6. Підсумки уроку***

**Розгадати кросворд**. (Слайд «14)

1.Риса характеру дівчинки (доброта)

2. Про дівчинку турбувалася – жіноча … (допомога)

3. Зачіску місіс Сноу Полліанна прикрасила … (гвоздикою)

4. Ім’я головної героїні роману. (Полліанна)

5. Батько дівчинки був … (священик)

6. Непривітного незнайомця звали – містер … (Пендлтон)

7. Улюблена страва місіс Сноу . (холодець)

***Кросворд***

***Елеонор Портер "Полліанна"***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  | |  |  |
| 2 |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  | |  |
| 4 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5 |  |  | |  |  |  |  |  |
| 6 | |  | |  |  |  |  |  |  | |
| 7 | |  |  | |  | |  |  |  |  |

Якщо ви правильно розгадали кросворд, то прочитаєте ключове слово, яке стосується нашого уроку. А щоб гарний настрій вас не залишав давайте послухаємо пісеньку із мультфільму «Крихітка Єнот».

(Прослуховування пісні)

От улыбки хмурый день светлей,  
От улыбки в небе радуга проснется.   
Поделись улыбкою своей,   
И она к тебе не раз еще вернется.

Припев:

И тогда наверняка  
Вдруг запляшут облака,   
И кузнечик запиликает на скрипке.  
С голубого ручейка  
Начинается река,   
Ну а дружба начинается с улыбки.  
С голубого ручейка  
Начинается река,   
Ну а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной одной  
Перестанет плакать   
Самый грустный дождик.  
Добрый лес  
Простится с тишиной,  
И захлопает в зеленые ладоши.

Припев.

От улыбки станет всем теплей,  
И слону, и даже маленькой улитке,   
Так пускай повсюду на земле  
Будто лампочки включаются улыбки.

Припев.

* Який настрій викликала у вас пісенька? (гарний, веселий)
* А що ви зрозуміли із слів? (Потрібно дружити, завжди посміхатися)

Наш урок завершується, але перш ніж ви підете на перерву ми складемо *сенкан* про чудову радісну дівчинку Полліанну.

Полліанна

весела, життєрадісна

радіє, грається, навчається

вчить знаходити радість у горі

Чарівна

***Інтерактивна вправа «Мікрофон»***

- Чому ви научились сьогодні на уроці?

- Чи з’явилось у вас бажання щось змінити у своєму житті?

- За що б ви подякували Е. Портер?

***Домашнє завдання****: підготуватись до уроку позакласного читання*

*( А. Ліндгрен «Пеппі Довгапанчоха»)*