1 клас

**Урок: Читання**

**Тема: Звук [в], буква «ве».**

**Мета:** Ознайомити дітей з буквою в, її назвою, звуковим значенням. Навчити читати склади і слова з цією буквою. Дати уявлення про особові займенники він, вона, воно, вони, вчити правильно і доречно вживати їх у мовленні (термін не повідомляється). Розвивати зв’язне мовлення. Коригувати вади пам’яті уваги. Виховувати любов тварин.

**Обладнання:** променева таблиця, предметні малюнки, каса букв.

**ХІД УРОКУ:**

**І. Загальнокорекційний етап**

1. Організаційний момент.

2. Нервово-психологічна підготовка.

Всі вдихніть на повні груди,

Потягніться до гори.

Хай з вас вийдуть добрі люди.

Раз, два, три, раз, два, три.

**ІІ. Основний етап**

1. **Повторення вивченого матеріалу.**

- Діти, давайте пригадаємо букви, які ми вже з вами вивчили (а, і, у, е, о).

- А тепер прочитаємо буквосполучення з вивченими буквами. На дошці написані буквосполучення:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **оо** | **оа** | **оі** | **оу** | **ое** | **аоу** | **еоі** |

Для заохочення ставиться завдання: який ряд прочитає краще? Який учень?

Підводжу підсумок виконаної роботи.

1. Актуалізація опорних знань учнів.

А) Підготовка до ознайомлення з новою буквою, звуком.

Відкриваю дошку з зображенням на предметних малюнках домашніх тварин: корова, кінь, коза, собака, вівця, кіт, півень, індик, теля, лоша.

 - Діти, кого ви бачити на цих малюнках?

 - Як вони називаються?

 - Де живуть? Чим харчується кожен з них?

 Підводиться підсумок, що ці тварини свійські, тому що живуть у господарствах людей.

 Звертається увага на бережливе відношення до них, уважний догляд за ними.

 Уточнюється уявлення дітей про слова: він, вона, воно, вони.

 Називається кожна з тварин словами: він, вона, воно.

1. А) Виділення звука [в] зі слів: він, вона, воно.

Б) Виділення звука [в] зі слів, що подані на предметних малюнках:

відро, вікно, лев, ковзани, велосипед, виноград, слива, удав, візок, олівець, пароплав.

 В) Встановлюється місцезнаходження звука (на початку, в середині, в кінці слова).

1. Самостійний підбір учнями слів, що мають у своєму складі звук [в].
2. Ознайомлення з буквою в, закріплення звукових значень букви «ве».

- Звук [в], позначається на письмі буквою «ве».

Виставляється плакат з буквою **Вв**.

Вчитель разом з дітьми аналізує будову букви, зіставляється мала і

велика букви, показується місце букви в у касі розрізної азбуки.

1. Читання променевої таблиці (утворення і читання прямих і обернених складів)



1. Робота з «Букварем»

Діти знаходять у куточку сторінки нову букву, розглядають малюнки

тварин, називають їх з допомогою вчителя, розповідають де живуть (в лісі, полі, в річці, в пустелі). Пояснюється значення нового слова пустеля (велика територія суші, що вкрита піском і з жарким кліматом).

 Підводиться підсумок, що ці тварини дикі, тому що живуть самостійно в природі. Звертається увага на те, що їм важко знайти собі корм і люди повинні підготувати їх.

 - У словах-назвах цих тварин є буква **в**. Вона внизу підписана під словами. Давайте встановимо її місце в слові.

 Діти потім читають склади з буквою в у підручнику (вголос, напівголосно самостійно, рядами, індивідуально з вчителем).

1. Закріплення вивченого матеріалу

Робота з загадками

Лиш торкнись до колючок,

Він згортається в клубок.

Не вгадаєте ніяк?

Ну, звичайно, це (Їжак)

Має вуса й пишний хвіст

І негарну звичку:

Спершу добре він поїсть

Після – вмиє личко. (Кіт)

Б’ється, стука молоток,

Що лікує нам садок (Дятел)

ІІІ. Заключний етап

1. Підсумок уроку

- То який новий звук і букву ви вивчили сьогодні на уроці?

- Які нові слова запам’ятали?

- Які тварини називаються дикими, а які свійськими?

2. Д/з: робота зі сторінкою 60 у «Букварі».