(Пісня «Ми – першокласники»)

Вчитель. - 1вересня усіх вас, дітки, мами проводжали до школи у 1-ий клас. Ви вперше переступили поріг школи – стали школяриками. Вступили в новий світ, який називається школа. Цей світ відкриє для вас багато незвіданих , але цікавих доріг у Країну Знань. І першою сходинкою у величний світ Знань був для вас Букварик. Це він подарував нам ключі до читання. Ми всі йому дуже вдячні за це.

Учні читають віршики:

 Є святкових днів багато на листках календаря

 А між ними й наше свято – вшанування Букваря.

 І дзвінок веселий кличе першокласників на свято.

 Не запізнюйтеся, швидше! Час з Буквариком прощатись.

 Буквар взяли ми перший раз, коли зайшли у перший клас.

 І як нам радісно сказати: - « Читати ми всі вміємо, навчилися й

 писати!»

 Літера перша і перше слово, з книгою перша серйозна розмова.

 Перша сторінка і друга сторінка. Перша тривога і перша оцінка.

 В першім класі – урочистий « День прощання з Букварем».

 Пригадай, що ти колись то був маленьким школярем!

(Пісня «Урок» муз. Попатенко Т. сл. Івенсен М.)

Вчитель. – Діти, свято Букваря, а самого Букварика чомусь на святі **немає. Мабуть, він знову хоче перевірити чи всі ви добре завчили букви. О**то ж давайте з букв складемо його ім я і покличемо Букварика. (Виходять уперед діти з картками, на яких зображені букви БУКВАР, стають так, щоб скласти слово. І всі дружно гукають). (Виходить Букварик).

 Я мандрую по країнах, скрізь з абеткою дружу.

 І малечу, де зустріну, зразу ж грамоти навчу.

(Пісня « Чому вчать у школі»)

(Двійка вбігає в клас, почувши веселі співи на святі).

 -Ой, що у вас за свято?

 -Добридень, друзі! Ви мене впізнали?

 -Я ваш найкращий друг – Двійка!

 -Я так люблю веселитись! Хто хоче зі мною дружити?

 -Хто з вас зі мною буде дружити, того буду я любити!

(Підбігає до діток, бере за руку, за плече)

 -Будеш моїм другом? А ти? - Давай дружити?

 -Не хочете? Ну й не треба!

 -Я все одно знайду собі друзів у вашому класі. От побачите.

 -Не зазнавайтеся! Я добре знаю, що вчитися нелегко.

 -І не всі зуміють вчитися добре.

Вчитель. –Так, Двійко, навчання – це нелегка справа. Але у нашому класі ти, мабуть, так і не знайдеш собі друга. Бо у нас всі дітки дуже старанні.

-Діти, будемо дружити з Двійкою?

-Зуміємо ми вчитися добре?

-А ти, Двійко, послухай як ми вже багато знаємо і вміємо: вивчили всі букви, навчилися читати і писати. І допомагав нам в цьому наш вірний друг Букварик.

Букварик. Букви – значки, як бійці на парад

 Дружно і швидко шикуються в ряд.

 Кожна в належному місці стоїть

 І називається все – алфавіт! (Хором)

Учні (літери). – Ми - літери відомі, ми кожному знайомі.

 Але про кожну літеру ви знаєте не все.

 Ми – літери незвичні, ми – дуже симпатичні,

 Бо кожна жарт чи віршика, чи казочку несе.

 Веселу абетку почнемо читати,

 Про літеру кожну повинні згадати.

«А» Алфавіт наш відкрива всім відома буква А.

 Ой, які смачні слова: це – антонівка, айва, аґрус,

 Апельсин для нас і солодкий ананас.

«Б» Будинок новий біля річки з балконами на кожен бік

 Будують братик і сестричка, бо в них і батько –

 будівник.

«В» Привітались на шосе буква І та буква «Зе»

 Де ж вони? Ну й дивина – з двох з явилася одна.

 Їй дали ім я нове: буква «Ве»!

«Г» Зарядку букви – малюки робили після сну.

 «Те» підняла аж дві руки, а «Ге» - лише одну.

«Г» Що за гвалт зчинився на подвір ї зранку?

 Загубила ґудзик ґава біля ганку .

 З дерева за нею ґедзь спостерігав

 І порадив гаві: не ловити гав.

«Д» Я побачив гарний дім. Хто живе у домі тім?

 Здогадалися, мабуть? – В ньому літери живуть!

«Е» - Брате, глянь!- кричить сестричка, -

 Мчить на мене електричка!...

 А тепер повзе в кімнату величезний екскаватор!

 Ой, на нас біжить кабан! Затули мерщій екран! –

 Цок! І вимкнув брат Антон телевізор «Електрон».

 «Є» Місяць, наче буква «еС», придивляється з небес.

 Усміхнувся до Славка, показавши язика.

 Хлопчик крейду дістає і малює букву Є.

 «Ж» Я узяв нитки червоні і зв язав дві букви «Ка».

 Враз з явилась на долоні буква, схожа на жука.

 Я зібрав жуків чимало, та вони всі повтікали.

 Я – за ними. Ну й дива! Заповзли вони в слова:

 Жар, кажан, пожежа, жито, жаба, вежа,

 Баклажан, пружина, жало, вуж, крижина…

 Де жуки ці? Покажіть, позбирати поможіть.

 «З» Збоку, знизу і згори схожа «Зе» на цифру 3.

 Є три зуби в букви «Зе», ними все вона гризе.

Загадка. Кружляє ніжно білий пух, міняє зайчик свій кожух.

 Вдягає лиска рукавички, співають весело синички.

 Ведмідь в барлозі вже дріма… Яка пора, скажіть?

* Зима! (Хором)

 «И» і «Й» Чи то дощик ллє довкола, чи лютує завірюха,

 Буква «іЙ» ніде й ніколи не скидає капелюха.

 А буква «И» - навпаки: мокро чи сухо –

 Без капелюха!

 «І» (Діалог вчителя і хлопчика)

 -Ей, хлопчику! - Я не хлопчик!

 -Ей, стовпчику! – Я не стовпчик!

 -Хто ж ти? -Буква «І»!

 - А що в тебе на голові, шапка?

 -Ні, крапка!

 «І» підслухало розмову, «І» з єднало слово з словом,

 «І» співає всі пісні: і веселі, і сумні.

 Над собою крапку носить і нічого в нас не просить.

 «Ї» Бере сестричка ключку, кладе, як на льоду її.

 Дві шайбочки над ключкою – до гри готова буква «Ї»

 Їде Зайчик у трамваї і довкола позирає.

 Тут підходить Їжачок і говорить: -«Ваш квиток?!»

 Червоніє Зайчик густо і… дає листок капусти.

 Пожував Їжак листок: -«Це, - говорить- не квиток!

 Доведеться вам зійти і додому пішки йти!»

 «К» Вранці Півник в курнику всім кричить: «Кукуріку!

 Прокидайтеся, курчата! Будем букву «Ка» вивчати!

 «Л» То не ляпка – закаляпка, не карлючка на листку –

 Буква «Ел» зігнула лапку, наче в кішечки, м яку.

Загадка. В небі ластівка летить. З вітром листя шелестить.

 Воду п є лелека. Сонце палить, спека.

 Половіє жито. Яка пора? (Літо!) – хором.

 «М» З букви «еЛ» для цирку змайстрували гірку.

 Щоб катались звірі і жили у мирі.

 Прибігає тут осел і з єднав дві букви «еЛ».

 Вийшла гойдалка, гамак й буква «еМ», а чи не так?

 «Н» Дві палички – лічилочки гуляли у саду.

 Аж тут зламалась гілочка: «Рятуйте, бо впаду!»

 Летіла і кружляла, хапаючись за клен.

 Між паличками впала і вийшла буква «Н».

 «О» Буква «еС» не стулить віч – світить місяцем всю ніч.

 А коли приходить ранок, округляється серпанок.

 Сонце, наче буква О, над землею попливло.

 І до нього, як до мами, діти тягнуться руками.

 Усім я можу стати другом: в машині колесом, кермом

 На морі - рятувальним кругом,

 У діжці – обручем і дном.

 «П» Дві букви «еН» та «Пе» стоять,

 Мов перекладини, в дворі.

 «Пе» - для дорослих, мам і тат,

 «еН» - для зарядки дітворі.

 Вранці тато з магазину приніс дітям пластиліну.

 Здивувалася Поліна: «І нащо мені ця глина?»

 Пластилін пом яв Павлусь, до сестрички посміхнувсь.

 І в руках у нього виник, мов живий,

 Червоний півник.

 «Р» Лізе равлик на стеблинку, сам несе свою хатинку.

 В нього ріжки коротенькі і чутливі, мов антенки.

 Він злякався і завмер – схожим став на букву «еР».

 Тигреня мале ричить. Яку букву воно вчить?

 «Р-р-р-р-р-р-р-р-р-р» - (хором)

 «С» І солодка, і смачна стигла скибка кавуна.

 З їли ми кавун увесь – кожен має букву «еС».

 -Ти чому, сороконіжко, не виходиш грати в сніжки?

 -Доки взую сорок ніг, то розтане зовсім сніг.

 «Т» «Тук-тук-тук, ток-ток-ток!»- Вибиває молоток.

 Ним ви цвяхи заб єте. Схожий він на букву «Те».

 «У» - Скажи, горобчику, чому ти так боїшся букви «У»?

 -Тобі зізнаюся я, татку, ця буква схожа на рогатку.

Загадка. Красивий щедрий рідний край

 І мова наша солов їна.

 Люби, шануй, оберігай усе, що зветься …

 (Україна!) –хором

«Ф» Знає добре буква кожна, що хворіти їй не можна.

 І тому на фіззарядку всі побігли без оглядки.

 Зупинилися сестрички на пісочку біля річки.

 Буква «еФ» гукає збоку: «Всім узяти руки в боки!

 І робіть як я, дівчатка, починається зарядка!»

«Х» Що за буква таємнича? Не смішна вона здається.

 Хто її повторить двічі, той одразу засміється.

 Хто швидше бігає, скажіть, чи буква «Ха»

 Чи буква «У»?

 Звичайно, «Ха»! Але чому?

 Бо «Ха» на двох ногах біжить, а буква «У»,

 Куди там їй, - слідом стрибає на одній.

«Ц» - Хто це? – Цапок! Що це? - Ціпок!

 - А це? - Яйце! А ти? - Буква «Це»!

Загадка. В спеку песику і киці Гриць приніс води з криниці.

 Ті прибігли: ну й біда – з миски зникла вся вода!

 Хто це воду випив? Хто це?

 Здогадались, дітки?.........(Сонце!) - хором

«Ч» Буква «Че», немов стрілець. Догори лиш ніжки.

 Навіть з цифрою 4 буква схожа трішки.

 Я за мамою скучаю. Йде з роботи – зустрічаю.

 Приготую чашку чаю, маму чаєм пригощаю.

«Ш» Якось буква «Е» зухвало сіла верхи на лоша.

 Та не втрималася, впала, і лежить, як буква «Ша».

 Мчить машина за машинами,

 Шелестить машина шинами.

 Раптом щось залізло в колесо

 - Ти навіщо, цвяше, колешся?

 Зупинилася машина,

 Зашипіла тишком шина: ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш…(хором)

«Щ» Буква «Ща» сказала «Ша»: - Ти стрибаєш, як лоша.

 Я на тебе дуже схожа, та стрибати так не можу…

 - А причина тут проста: -Я - з хвостом, ти – без хвоста

«Ю» Як зробити букву «Ю»? Здогадавсь Іванко:

 -Букви «І» та «О» приб ю на коротку планку!

«Я» Десь пропала буква «О». Ми шукаємо давно.

 А вона, от чудасія! – Всілась букві «еЛ» на шию

 І від радості сія: « Ось де Я! Ось де Я!

(Діалог вчителя з хлопчиком)

 - Хто танцює гарно, дітки,?

 - Я! – Мишко озвався швидко.

 - А найкраще хто співає?

 - Я! – Він руку піднімає.

 - А найбільший хто хвалько?

 Діти крикнули: - «Мишко!»

«Ь» Підняли ми букву «ер» і поставили ось так.

 Що ми маємо тепер? - М’який знак!

 Хто абетку з вас вивчав, різні букви зустрічав.

 Кожна з них від «А» до «Я» промовля своє ім’я.

 Безголосих букв нема, лиш одна із них німа.

 Здогадався, певно, всяк – звуть цю букву -

 М який знак! – (хором)

Всі хором: Нас тридцять три, нас тридцять три.

 У нас міцна сім я.

 Складаємо нові слова: від «А» до «Я»,

 Від «А» до «Я»,від «А» до»Я»!

Вчитель. Вивчаючи всі літери, ми не тільки навчилися читати і писати, а ще і засвоїли дуже важливі правила письма: про апостроф,

 буквосполучення дз і дж.

 Апостроф – це важливий знак. Про нього пам’ятай.

 Слова пір’їна, в’юн, черв’як роздільно вимовляй.

 «Дж» і «Дз» - запам ятай: одним звуком вимовляй.

 Джерело, ходжу, бджола, дзьоб, дзвіночки, дзеркала.

Розумниця. (Виходить на середину класу)

 - Я – Розумниця! Завітала до вас, бо почула як добре дітки

 вивчили букви, вміють гарно розказувати вірші і співати.

 - А зі мною ви будете дружити?

 - Ну тоді давайте заспіваємо пісеньку про дружбу

(Пісня «Пісня про дружбу»)

Двійка, почувши пісню, виходить на середину класу:

 - Ну й що ж. В мене теж є своя пісенька (співає):

 - Я – ледащо, не абищо. Я роботу не шукаю.

 - Як би як чого не вийшло, я лежу, відпочиваю (потягується)

 - Я роботу не люблю, краще солодко посплю.

Вчитель. – Дітки, сподобалась вам Двійчина пісенька?

 - Сідай, Двійко, і послухай ще одну пісеньку про котика, який не

 не хотів ходити до школи. (Пісня «Засмутилось кошеня»)

Вчитель. – За час навчання грамоти ми подружилися і зі звірятками, які допомагали нам вчитися. Вони теж з нами вивчали літери.

 В маленького песика тато вартує подвір’я і хату.

 Всю ніч йому син помагав: як тато вигукував:

 «Гав! Гав! Гав! Гав!»

 Поросятко хоче їсти, не знаходить собі місця.

 Каші я йому зварю, поросятко скаже: «Хрю!»

 Страшно вовчику в ліску, тож і виє лячно: «У-у-у-у-у…!»

 Каже зайчик вовчику: «Заспокойся, хлопчику!

 Доки я живу у лісі, ти нікого тут не бійся!»

 Хто нас будить, як будильник? Ну, звичайно, це наш півник.

 Він щоранку в курнику всім кричить: «Кукуріку!»

 Ходить котик тишком-нишком. Упіймав сіреньку мишку.

 Сміло вгору хвіст підняв і промовив гордо: «Няв!»

 Якось я спитав у жабки: «Ти сьогодні мила лапки?»

 Вмить з явилась голова і промовила: «Ква! Ква!»

Вчитель. – Ми вміємо читати, а значить прочитаємо багато нового і цікавого.

 Будемо активними читачами нашої шкільної бібліотеки.

 - Сьогодні у нас на святі наш шкільний бібліотекар Інна Василівна.

 Вона хоче вам дещо сказати.

 (Виступ бібліотекаря)

Буквар. Всі літери прочитані. Усіх їх тридцять три.

 Тепер дітей учитимуть підручники нові.

(Пісня «Мій Букварик» Н.Май)

Буквар. Читанко добра, бери естафету,

 Веди школярів шляхами планети!

Читанка. Я – Читанка нечитана, навчатиму ваш клас.

 Я з вами говоритиму і вислухаю вас.

 - Букварику, мій братику, - розумна голова,

 Твої веселі літери складуть мої слова.

 А ти спочинь до вересня чи просто погуляй.

 Букварику, мій братику, спасибі і прощай!

 А для школяриків:

 Хай збудеться все з побажань,

 Ходімо зі мною в Країну Знань!

(Пісня «Чому вчать у школі»)

Учні. Беру Буквар в останній раз,

 Несу Буквар в просторий клас.

 Ти – перша книжечка моя.

 Тепер читати вмію я.

 Добрий Букварику, мудра книжко!

 Хочеться, навіть, поплакати трішки.

 Жаль розлучатися, хоч і треба,

 Ми не забудемо ніколи про тебе.

 Спасибі тобі за добру науку,

 За паличку першу і першу букву.

 За перше слово і першу казку,

 За першої вчительки щиру ласку.

 Ми пам ятатимемо довгі роки

 Мудрі й повчальні твої уроки.

 Прощавай, Букварику, наш найперший друже!

 Ми тобі, Букварику, дякуємо дуже!

Учні ( хором). – Ніколи не забудемо ми друга Букваря,

 І завжди вчитись будемо для щастя і добра!

Вручаємо «Дипломи» про закінчення вивчення Букваря.