ТЕМА УРОКУ. Повторенняі закріплення вивченого в 3 класі. Письмове множення ділення трицифрових чисел на одноцифрове і двоцифрове число.Розв’язування задач.

МЕТА УРОКУ. Систематизувати знання учнів про множення і ділення трицифрових

чисел на одноцифрове і двоцифрове. Закріплювати вміння учнів розв’язувати задачі,

вдосконалювати обчислювальні навички. Розвивати вміння аналізувати, порівнювати,

узагальнювати. Розвивати логічне мислення. Виховувати почуття взаємовиручки,

старанність, інтерес до знань.

ОБЛАДНАННЯ. Телевізор, презентація етапів уроку, завдання-картки, плакат-пазл.

 ХІД УРОКУ

І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ.

ВЧИТЕЛЬ Пролунав і стих дзвінок,

 Починається урок.

 Усміхніться всі навколо

 І тоді, обов’язково,

 День тобі веселим буде.

ІІ. Актуалізація знань, вмінь, навичок.

1. Перевірка домашнього завдання. Приклади №145.

192 : 8 176 :44

275 : 5 406 : 58

161 . 4 288 : 12

105 . 3

Завдання: Результати обчислень, які отримали при виконанні прикладів, записати в порядку зростання.

5 7 24 24 4 315 644

К Р А А У Ї Н

ВЧИТЕЛЬ Кожному числу відповідає певна буква. Погляньте на екран. Якщо ви правильно обчислили і записали,то ви отримаєте слово Україна

-Так, це назва держави, в якій ми живемо.

- А ви є частинка нашої держави?

- А які діти потрібні для процвітання нашої держави?

- Розумні, кмітливі,трудолюбиві, чесні, дисципліновані.

ГРА «МІКРОФОН»

Чого ж ви очікуєте на сьогоднішньому уроці?

Відповіді учнів.

ВЧИТЕЛЬ -Якщо ми сьогодні на уроці будемо думати, міркувати і всі разом працювати, то складемо дуже цікавий і незвичайний малюнок.

1. РОЗПОЧНЕМО З УСНОГО РАХУНКУ.

«МОЗКОВИЙ ШТУРМ»

За правильні відповіді діти отримують фішки.

ВЧИТЕЛЬ Що відбудеться, якщо від суми відняти І доданок?

* Що одержимо, коли до різниці додати від’ємник?
* Що дізнаємось, коли добуток помножимо на множник?
* А якщо частку помножимо на дільник?
* Що означає збільшити в кілька разів?
* Що означає зменшити в кілька разів?
* Як дізнатися, на скільки одне число більше чи менше другого?
* Знайти сторону квадрата, якщо Р = 24см?
* Знайти 1/ 5 від 1м.
* Знайти 1\4 від 1кг.
* Сума двох чисел 100 . 1 доданок 18, а другий - ?
* 25 збільшити в 4 рази.
* На екрані зображено 9 геометричних фігур. Учні 2 секунди дивляться і

запам’ятовують колір і форму фігур.



Яка фігура була 2 -?, 5 -?

* Якого кольору трикутник? Прямокутник? Квадрат?
* Діти, на вашу думку, усі дружно працювали?
* ВІДКРИЄМО ПЕРШИЙ ПАЗЛ.
* ВЧИТЕЛЬ. ПРОСЛІДКУЄМО ЗА ОСАНКОЮ .
* Запишемо число і класна робота.
* КАЛІГРАФІЧНА ХВИЛИНКА
* Запишемо найменше кругле трицифрове число і наступне за ним. 100 200
* Звертаємо увагу як пишеться цифра 0. З правого верхнього куточка і до середини клітинки вниз, заокруглюємо і з’єднуємо вверху.
* 300 500 800 –кожне наступне дорівнює сумі двох попередніх.
* ІІІ.МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ.

ВЧИТЕЛЬ Всі ви добре рахувати,

Числа різні додавали, віднімали.

Чи потрібно це вам для життя,

Де можна застосувати набуті знання.

«МІКРОФОН»

Відповіді учнів.

ІІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ.

 ВЧИТЕЛЬ Ми над великою темою працювали

І часу на пустощі не витрачали.

Тому ми сьогодні продовжимо

Числа трьохцифрові ділити і множити.

Також будемо розв’язувати задачі

і підготуємось до контрольної роботи.

ВЧИТЕЛЬ Хто бажає працювати біля дошки?

* 1. Учень працює біля дошки і пояснює спосіб обчислення.

936 : 4 612 : 6

219 : 73 36 . 12

Коли учень виконав завдання, то слідуючого викликає сам учень

САМОСТІЙНО 13 .27 861 : 3

За правильність виконання учні отримують фішки.

Самостійну роботу учні перевіряють самі з телевізора і ставлять + .

ВЧИТЕЛЬ Правильно обчислили?

ВІДКРИЄМО 2 ПАЗЛ

ВЧИТЕЛЬ А щоб ще краще працювати,

 Треба ще й відпочивати.

ЗОРОВА ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА ПІД СПОКІЙНУ МЕЛОДІЮ.

ВЧИТЕЛЬ Знайти круг і зліва направо обвести його контури , а потім квадрат і теж обвести їх контури очима.

 ВЧИТЕЛЬ Ось ми й трішки відпочили

 Та зібрали нові сили.

 НАСТАВ ЧАС ПОПРАЦЮВАТИ НАД ЗАДАЧЕЮ №149.

ВЧИТЕЛЬ Читаємо задачу мовчки.

Фермер зібрав 240т жита і 180т пшениці. Третину зерна він змолов, а решту залишив для посіву. Скільки зерна залишив фермер для посіву?

ВЧИТЕЛЬ - Про які величини йде мова?

 - Що сказано про жито? про пшеницю?

 - Про що далі йде мова?

 - Читаємо хором питання до задачі.

 - ЗАПИШЕМО КОРОТКИЙ ЗАПИС ДО ЗАДАЧІ.

ВЧИТЕЛЬ ХТО БАЖАЄ ПРАЦЮВАТИ БІЛЯ ДОШКИ.?

ЖИТА - 240 Т

ПШЕНИЦІ – 180 Т

ЗМОЛОВ - ? 1/3

ЗАЛИШИЛОСЯ – РЕШТУ

ВЧИТЕЛЬ Чи можемо зразу відповісти на питання задачі?

 Чому7

 УЧЕНЬ Не знаємо скільки змолов і скільки зібрав разом.

Ми спочатку дізнаємося скільки зібрав фермер зерна, а в другій

дії – скільки змолов, і в третій дії дамо відповідь.

Учень отримує фішки.

Учні по черзі називають дії , записують \х і отримують фішки.

ВЧИТЕЛЬ А ЯКЕ ПИТАННЯ ЩЕ МОЖНА ПОСТАВИТИ ДО ЗАДАЧІ?

 На скільки більше чи менше зібрали жита, чи на скільки менше змолов чи залишив?

ВЧИТЕЛЬ ЗАВДАННЯ БУЛО ВАЖКИМ? А МИ СПРАВИЛИСЬ?

ВІДКРИЄМО ІІІ ПАЗЛ.

ВЧИТЕЛЬ Ще щоб краще працювати,

 треба знов відпочивати.

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА ПРО УКРАЇНУ ПІД МУЗИКУ.

ВЧИТЕЛЬ Відпочили усі вправно

 і розвяжемо другу задачу негайно.

1. РОБОТА НАД ЗАДАЧЕЮ ЗА КОРОТКИМ ЗАПИСОМ.

ВЧИТЕЛЬ СКЛАСТИ УМОВУ ЗАДАЧІ

Було - 840 кг

Продали – 6п. по 10 кг

Залишилось - ?.

Учні складають умови задачі, подібні і отримують фішки.

ВЧИТЕЛЬ - А ХТО МОЖЕ САМ РОЗВ ЯЗАТИ ЗАДАЧУ?

 А кому потрібна допомога, то загляньте у конверт і знайдіть підказку. схема до розвязання задачі.

САМОСТІЙНА РОБОТА

ВЗАЄМОПЕРЕВІРКА (ОБМІН ЗОШИТАМИ)

У КОГО ПРАВИЛЬНИЙ РОЗВ ЯЗОК, ТО ПЕРЕВІРЯЮЧІ СТАВЛЯТЬ НА

 ПОЛЯХ +

НА ЕКРАНІ ТЕЛЕВІЗОРА РОЗВ ЯЗОК.

1. 10 .6 = 60 (КГ)
2. 840 – 60 = 780 (КГ)

ВЧИТЕЛЬ А ЧИ ЗМОЖЕ ХТО ЗАПИСАТИ МАТЕМАТИЧНИЙ ВИРАЗ?

Учні виходять до дошки і записують математичний вираз до задачі і отримують фішки за правильний запис. Решта учнів теж записують вираз у зошит.

ВЧИТЕЛЬ -ЯК СПРАВИЛИСЬ ІЗ ЗАВДАННЯМ?

ВІДКРИЄМО 4 ПАЗЛ.

СПОДОБАВСЯ ПАЗЛ?

ВПІЗНАЛИ СЕБЕ?

САМЕ, ВИ, ДІТКИ - МАЙБУТНЄ УКРАЇНИ. СТАРАЙТЕСЯ НАПОЛЕГЛИВО

ВЧИТИСЯ, ЩОБ ПРОСЛАВИТИ НАШУ ПРЕКРАСНУ ДЕРЖАВУ.

ДЯКУЮ УСІМ ЗА РОБОТУ.

4.ПІДСУМОК УРОКУ.

 ВЧИТЕЛЬ Як швидко плине наш час.

 і оцінки вже чекають вас.

* Діти, порахуйте усі свої фішки, погляньте на екран і поставте собі оцінки

5 і більше 12

4 фішки 11

 3 фішки 10

 2 фішки 9

1. фішка 8

5.ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вдома рівняння розвяжіть.

усе, що було на уроці повторіть,

й оцінку відмінну на контрольній заробіть.

Пам ятки у всіх у вас є.

Рівняння №150 с. 23.

МІКРОФОН

* Що дав вам сьогоднішній урок?
* Чи збулися ваші сподівання?

ВЧИТЕЛЬ На уроці працювали

 Всі ви від душі

 Тож 4-Б сьогодні

 М О Л О Д Ц І !