Комунальна організація (установа, заклад)

«Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 11

Шосткинської міської ради Сумської області»

**Вчимося любити свою Батьківщину.**

**Розвиток зв’язного мовлення. Робота з деформованими реченнями**

**Предмет: Я у світі , українська мова**

**Клас: 4-Б**

**Дата: 07.02.18**

**Час: 10.00**

**Підготувала:** Вовна Олена Іванівна

вчитель початкових класів вищої категорії

**Інновація:** методи з розвитку критичного мислення

 Шостка 2018

**Тема: Вчимося любити свою Батьківщину. Розвиток мовлення. Робота з деформованими реченнями**

**Мета: Формування предметних компетентностей :**

* розширити знання учнів про свою державу,розкрити суть поняття «патріот», «патріотизм»;
* формувати і розвивати патріотичні почуття учнів;
* розвивати пізнавальний інтерес до минулого і сьогодення рідного краю;
* з’ясувати сутність висловлювання «вчитися любити свою Батьківщину»;
* удосконалення вміння працювати з деформованими реченнями;
* вчитися розтлумачувати прислів’я;
* формувати навички аналізу, розвивати увагу , пам'ять, мовлення,уяву,мислення**.**

**Формування ключових компетентностей:**

* вміння вчитися – самоорганізовуватися до навчальної діяльності у взаємодії з іншими учасниками навчально-виховного процесу;
* комунікативної – розвивати вміння аналізувати почуте,бути спостережливими ;
* громадянської – зміцнювати почуття національної гідності й гордості. Виховувати почуття гордості за рідну землю, бажання приносити користь рідній країні;
* соціальної – формувати вміння учнів продуктивно співпрацювати;
* загальнокультурної – орієнтуватися в особливостях національної культури;

**Обладнання:**

підручник « Я у світі» , карта України, презентація по темі , аркуші паперу, прислів’я , вірші українських поетів.

**Девіз уроку: Може, десь земля є краща й вища, а над нею небо золоте, та мені найкраща та, де вишня, та, де вишня мамина цвіте.**

**Богдан Радиш**

**Хід уроку**

1. **Організація класу**
2. **Активізація пізнавальної діяльності учня**
3. **Оголошення теми, мети уроку**

**(Звучить пісня « Розкажу про Україну»)**

**1. Вчитель:**

Є багато країн на землі

В них озера, річки і долини

Є країни великі й малі,

Та найкраща завжди … ( Батьківщина)

* **Підберіть синоніми до слова Батьківщина.**
* **Як називається…**

**У** всіх людей одна святиня,

**К**уди не глянь, де не спитай,

**Р**ідніша нам своя пустиня,

**А**ніж зелений в чужині рай.

**Ї**м красить все їх рідний край,

**Н**ема без кореня рослини,

**А** нас, людей, без Батьківщини.

2.« Мікрофон»

* Про яку святиню йдеться у вірші?
* Чи погоджуєтесь ви з автором?

IV**. Вивчення нового матеріалу**

1. **Розповідь вчителя:**

Україна. Багата і щедра земля. Мальовнича природа: і високі гори, і безкраї степи, і глибокі ріки, і моря… Як її не любити?

1. Поетична хвилинка:

Під рідним небом жайворон співає –

Я рад би знати тих пісень слова.

Я слухав, чув, співала та пташина

Одне святеє слово: Україна.

У ріднім краї зелен гай шумить –

Я знати рад, про що він мріє – снить .

Я слухав, чув, як кожна деревина

Шуміла ніжне слово : Україна.

* А що для вас Україна?
1. « Асоціативний кущ»
* Продовж речення :

Для мене Україна – це

 Рідний дім

 Наші українські квіти Мама і тато

Широкі поля

 **Рідні люди**

**Чорне море**

**Карпати Мелодійна пісня**

 **Україна**

 **Колискова**

**мами**

**Рідна школа**

 Рідне місто

 Гори і рівнини

Рідна вулиця і друзі

 Місце,де народився я

 Однокласники та мої батьки

**4. Спостереження за мовним матеріалом**

Коли не вмів ще й букваря читати,

 Ходив, як кажуть, пішки під столом,

Любить людей мене навчила мати

І рідну землю, щоб там не було.

Чужих країв ніколи я не бачив ,

Принад не знаю їхніх і окрас,

Та вірю серцем щирим і гарячим :

Нема землі такої, як у нас.

**Василь Симоненко**

**5. Висновок**

Кожен з нас, українців, належить до гордої та волелюбної Української нації. У кожного з нас є почуття любові до рідної землі, гордості за геніальних людей, які прославили нашу державу.

6. **Робота з підручником ( 81-88)**

* Читання ( прийом «Передбачення»)
* Обговорення
* Власні вірші Снітко Ангеліни

У кожному світі – кожен знає -

Є Батьківщина лиш одна.

І в нас вона одна єдина

Це наша славна Україна!

**7.Фізкультхвилинка**

**8. Робота з деформованими реченнями**

**1 група**

* Зберіть прислів’я . Розтлумачити, яке прислів’я про малу Батьківщину, а яке про велику Батьківщину.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кожному мила** | **нема України** |
| **Без верби і калини** | **своя сторона** |

**2 група**

* Зберіть прислів’я . Розтлумачити, яке прислів’я про малу Батьківщину, а яке про велику Батьківщину.

|  |  |
| --- | --- |
| **Де не є добре** | **про її добробут дбай** |
| **Україна – рідний край** | **а вдома краще** |

**3 група**

* Доберіть якомога більше прикметників до слова Батьківщина

**Довідка :** люба, кохана, дорога, прекрасна, єдина.

**4 група**

* Користуючись словами з довідки, вставити пропущені слова.

**Довідка:** світі, джерельця, глибокі, весела, чудова.

 **Вірш про Україну**

Ось небо блакитне і сонце в зеніті!

Моя Україна — найкраща у …!

Моя Україна — це ліс і озерця,

Безмежні степи і чарівні ...

Красиві пейзажі і гори високі,

Маленькі струмочки і ріки ...

Сади чарівні, мальовничії села,

Моя  Україна — це пісня ...

Це щира, багата, як світ її мова,

Крилата така, мелодійна …

(завдання в конверті)

**V. Закріплення знань учнів. Усвідомлення**

— А якою б ви хотіли бачити нашу Україну?

* Оберіть найбільш бажані, на вашу думку, характеристики з тих, які записані в довідках , або придумайте свої.

**Довідка:** багата, вільна, щедра ,розвинена, квітуча, незалежна, щаслива, могутня.

— А якими же маємо бути ми, щоб наші мрії та бажання стали дійсністю ?

**Довідка**: доброзичливі, рішучі, щирі, талановиті, працьовиті, освічені, здорові,чесні,добрі, мужні, красиві.

* Оберіть характеристики, якими ж маємо бути ми, щоб мрії здійснилися.

— Любити Україну — що робити?

**Довідка:** наполегливо вчитися; берегти природу; берегти історичні і духовні пам’ятки нашого народу; економно використовувати воду, газ, електрику; поважати свій народ; вивчати історію рідного краю, традиції ,культуру; берегти своє здоров’я ; здобувати знання; багато вміти; будувати майбутнє нашої держави; гарно володіти рідною мовою .

**VI.** **Підбиття підсумків. Рефлексія**

* Що таке Батьківщина?
* За що ми любимо свою рідну землю?
* Що може і повинен зробити кожен для своєї країни?
* Продовж речення:

Тепер я знаю …

Тепер я можу…

Тепер я буду…

* **Сенквейн**
1. Один іменник
2. Два прикметники
3. Три дієслова
4. Ставлення
5. Почуття

**VII. Інформація про домашнє завдання**

На вибір ( реалізація права учнів на вибір – прийом «ситуація успіху»):

1. скласти міні-твір (може бути вірш) на тему : « Моя Батьківщина»;
2. підготувати інформацію про походження географічної назви рідного краю;
3. малюнок « Моя Батьківщина».