**Дидактичні ігри з формування у дітей уявлень про форму предмета.**

**Мета:**

Вчити дітей розрізняти і називати геометричні фігури - квадрат, овал, коло, квадрат і трикутник, вчити співвідносити сенсорні еталони з предметами навколишнього світу;

Розвивати вміння аналізувати, порівнювати, класифікувати предмети за формою, розвивати вміння знаходити і на дотик визначати форму предмета.

**«Сховай від дощику»**

Дитині пропонується картка із зображенням парасольки. Під парасольку кладеться геометрична фігура і пропонується дитині заховати під парасольку всі фігури такої ж форми.

**«Розклади правильно»**

На столі всі фігури одного кольору. Дитині пропонується розкласти фігури по коробках, на яких зображена форма фігур. За сигналом діти розкладають фігури по коробках.

**«Якої фігури не стало?»**

Вихователь вибирає 4 геом. фігури різної форми і кладе на стіл. Ведучий вибирає одну фігуру, а інші діти повинні вгадати, якої фігури не стало (гра ускладнюється за рахунок підбору фігур різного кольору, розміру).

**«Підбери за формою»**

Дитині пропонується таблиця з силуетами різних геом. фігур різного розміру і набір геом. фігур. Діти викладають відповідні фігури на таблицю.

**«Геометричне лото»**

Вихователь пропонує дітям картки із зображенням різнокольорових геом. фігур різного розміру і набір геом. фігур. Діти повинні знайти фігури відповідного кольору, форми, розміру і закрити їх на картці.

**«Жив - був кружечок»**

Дітям пропонуються картки із зображенням різних предметів. Вони повинні визначити, на яку фігуру схожий даний предмет.

**«На що схоже?»**

Діти розглядають геом. фігуру, визначають колір і кажуть, на який предмет навколишнього світу схожа дана фігура.

**«Пікнік для фігур»**

Вихователь кладе картку-орієнтир з контуром фігури - паровозик. Діти з геом. фігур вибирають такі ж за формою і «розсаджують» їх по вагонах.

**«Один пасажир»**

Вихователь в паровозик кладе картку - орієнтир: одну з контуром фігури, іншу з колірною плямою. Дитина повинна вибрати з набору картку даного кольору і форми і посадити в вагон.

**«Друзі»**

Вихователь з набору вибирає 3 картки-орієнтири: 2 - з контурами фігур і 1 - з колірною плямою. І пропонує дитині знайти друзів, які поїдуть в поїзді. Дитина вибирає з набору потрібні картки і «насаджує» їх у поїзд.

**«Смачний вантаж»**

Вихователь бере із загального набору картку і викладає її на вагончик, порівнюючи її з яким-небудь відповідним предметом (помідор, огірок, цукерка...) і каже, що сьогодні поїзд везе «смачний вантаж». Дитині пропонується підібрати відповідне схожість з геом. фігурою.

**«Гра з обручем»**

Для гри використовуються 4-5 сюж. Іграшок: ляльки, матрьошки, відрізняються за величиною, кольором, формою. Іграшка ставиться в обруч. Діти визначають ознаки, властиві іграшці: колір, форма, розмір. І кладуть в обруч ті геом. фігури, які володіють схожими ознаками. Поза обруча залишаються фігури, що не мають виділеними ознаками.

**«Закрий віконце в будиночку»**

Вихователь роздає дітям геом. фігури різного кольору. На столах лежать різнокольорові будиночки з віконцями різної форми. Потрібно дітям закрити віконце відповідною фігурою.

**«Заший комбінезон»**

Вихователь роздає дітям різнокольорові комбінезони з «дірками». На столах лежать заплатки різного кольору і форми. Дітям пропонується зашити комбінезон, правильно підібравши заплатки.

**«Відкрий замок»**

Вихователь роздає дітям ключі різної форми і просить відкрити замки, що лежать на столі. Треба бути уважним, тому що ключик підійде до замка з отвором відповідного кольору і форми.

**«Знайди скельце»**

На столах лежать вази. Вихователь каже, що відкололося від вази скельце і пропонує дітям знайти скельце відповідної форми і кольору.

**«Чудесний мішечок»**

Вихователь приносить «чудесний мішечок»

Я чудесненький мішечок,

Вам, хлопці, я любий.

Дуже хочеться мені знати,

Як ви любите грати?

Вихователь загадує загадки: «Якщо отгадаете, то дізнаєтеся, що в мішечку».

Немає кутів у мене,

І схожий на блюдце я,

На тарілку і на кришку,

На кільце, на колесо.

Хто ж я такий, друзі? (Коло)

Він давно знайомий зі мною,

Кожен кут в ньому - прямий.

Всі чотири сторони

Однакової довжини.

Вам представити його радий,

А звуть його... (Квадрат)

Три кути, три сторони,

Можуть бути різною довжини.

Якщо стукнешь по кутках,

То скоріше подскочишь сам. (Трикутник)

Діти розглядають, що в мішечку. Дістаючи фігуру, визначають її форму, колір. Потім закривають очі, а дорослий ховає фігуру в мішечок. Кожна дитина на дотик визначає форму фігури, називає її.

**Гра «Склади казку».**

 На столах у дітей набори геометричних фігур: зелений квадрат, синій трикутник, жовтий круг, два сірих круги – маленький і трохи більшого розміру, великий коричневий круг, оранжевий круг трохи меншого кольору.

- Розгляньте геометричні фігури. Назвіть їх.

- Де жив Колобок? (У будиночку.)

- Давайте побудуємо будинок для Колобка. З яких геометричних фігур ми можемо побудувати будиночок? (З квадрата і трикутника.)

- Яка геометрична фігура схожа на Колобка? (Жовтий круг.)

- Кого зустрів Колобок спочатку? (Зайця.)

- Якою фігурою ми покажемо зайця? (Маленьким сірим кругом.)

- А якою фігурою позначимо вовка? (Сірим кругом більшого розміру.) Чому?

- Кого зустрів Колобок після вовка? (Ведмедя.)

- Якою фігурою покажемо Ведмедя? (Великим коричневим кругом.)

- Кого Колобок зустрів наприкінці? (Лисицю.)

- А якою фігурою можна позначити лисицю? (Оранжевим кругом.)

- Давайте складемо казку за допомогою геометричних фігур. (Вихователь викладає на фланелеграф під ілюстраціями до казки геометричні фігури, діти – кожний у себе на столі.)