Буряк Тетяна Василівна,

вчитель англійської мови

НВК-академічний ліцей № 15

План-конспект уроку з англійської мови Клаc 1-А Урок 16 (7) Unit 1 Тема : Family and friends Мета : ***навчальна*** : повторити й активізувати лексику за темою, *навчати* правильній вимові звуків англійської мови [ᵆ ] , [ ᵓ ] , [ ∫ ], [ᶿ] тренувати у вживанні лексики та мовних структур у Present Indefinite tense ***розвиваюча*** : розвивати навички аудіювання , діалогічного мовлення ***виховна*** : виховувати повагу до оточуючих , культуру спілкування Тип уроку : комбінований Обладнання : Англійська мова: підручник для 1 кл. загальноосвітній навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови.- Тернопіль: видавництво «Астон», 2014 – с.28-29, малюнки , іграшки , аудіозапис , мультфільм про алфавіт

Хід уроку I. Організаційний момент 1. Привітання Greeting Діти вітаються з вчителем і з ведмедиком Тедом. Teacher : Good morning children. How are you ? Pupils : Good morning teacher. We are fine. Thank you. Hello Ted ! 2. Повідомлення теми і мети уроку . Aim T. : Today we’ll speak about family . We’ll listen stories and play games. 3. Введення в іншомовну атмосферу. Warm-up Пісня - привітання ‘’Good morning ” Good morning , good morning ! How are you ? How are you? I’m fine, Thank you! Фонетична казка про Mr Tongue . У будиночку жив містер. Його називали містер Tongue. Mr. Tongue прокинувся ранo-вранці, відкрив шторки на вікнах : [w] , виглянув у вікно - [ᶺ] , [ᵓ ] , бо йому подобалася будь-яка погода. Mr Tongue пішов у ванну кімнату, умив обличчя wash his face, почистив зуби clean his teeth. Зайшов у кухню, взяв улюблену чашку cup , налив чаю tea , долив молока milk , додав цукру sugar . Зробив бутерброд sandwich з сиру cheese та ковбаси sausage . Потім Mr Tongue переодягнувся. Він одягнув свій улюблений костюм suit , куртку jacket , взув черевики shoes , одягнув капелюх hat , взяв портфель bag і вийшов на прогулянку до парку. У парку Mr. Tongue побачив маленьку пташку, вона проспівала [ᶺ ] , сова сказала [U] , змія проповзла [∫]. У змії зламався зуб [ᶿ] . Пробігав їжачок [f ], [v ] .Маленьке поросятко сказало [w¡] . Мама покликала його [w¡], [w¡]. Потім Mr. Tongue вирішив завітати у школу на урок до учнів 1 класу. Учні привіталися з Mr Tongue і проспівали пісню ”Good morning “ . II. Основна частина уроку. 1. Meet my family. Діти знайомлять і вітаються з членами родини 2. Аудіювання. Вправа 1 с.28 How is your baby brother? He is fine, thank you. How is your sister? She is fine. Thank you. Діти слухають і повторюють за диктором. 3. Вправа 2 с. 28. Послухай , покажи і скажи. Діти дивляться на малюнки і запитують про родину. 1. How is your grandfather? He is fine. Thank you. 2. How is your grandmother? She is fine. Thank you. 3. How is Bill? He is fine .Thank you. 4. How is Jane? She is fine. Thank you. 4. Вправа 3 с.29 Гра “Family”. Робота за малюнками підручника. Діти працюють у парах. P.1 How is your grandmother ? P 2 She is fine. Thank you. P 3 How is your grandfather? P 4He is fine. Thank you. P 5 How is your father? P 6 He is fine. Thank you. P 7 How is your mother? P 8 She is fine. Thank you. P 9 How is your sister ? P 10 She is fine. Thank you. P 11 How is your brother? P 12 He is fine. Thank you. P 13 How is your aunt? She is fine. P 14 Thank you. P 15 How is your uncle? P 16 He is fine. Thank you. 5. Фізкультпауза PT break Діти виконують зарядку, повторюючи рухи за ведучим. “Clap your hands” Clap ,clap , clap your hands Clap your hands together Stamp , stamp , stamp your feet Stamp your feet together Turn, turn, turn around Turn around together 6. Гра “ Yes/No ” Робота з малюнками ( назви членів родини ) . Вчитель демонструє малюнки і називає людей . Якщо вчитель назвав правильно , діти говорять “Yes”, якщо ні – “No”. T. : Is this your mother? . P. : Yes, she is . T.: Is this your father? P.: Yes, he is. T.: Is this your grandmother? P.: No , she is not. T. :Is this your sister? P.: No, she is not. 7. Гра “ Please” Діти виконують команди лише тоді , коли чують “please”. T. : Stand up, please. Sit down. Look at the door , please. Look at the blackboard , please. Look at the window. Look at the window, please. 8. ABC song. Діти співають пісню про алфавіт. 9. Малюємо літери . Діти малюють літери A , B ,C, D,E, F . 10. Гра “АBC “. Діти жестами , рухами зображають літеру. (A , B , C ,D ,E ,F) 11. Гра “You” Діти стають у коло, уважно дивляться в очі , тому хто стоїть навпроти . Ведучий говорить “ You” і показує на когось з дітей . Той , на кого показали стає на місце ведучого. III. Підведення підсумку уроку. Рефлексія. Що сподобалося на уроці ? Який у вас настрій ? Good bye children. See you.