Новотроїцький КДНЗ (ясла-садок) № 20 «Сонечко»

з використанням нетрадиційного материалу ( вата)

**Інтегроване заняття з аплікації для старшого дошкільного віку**

**«Кішка Мотя»**

Виконала: вихователь

Сьомик Н.Ю.

2017 рік

**Аплікація на тему: « Кішка Мотя»**

**з використанням нетрадиційного материалу ( вата)**

**Мета**: вчити зображувати тварин у русі; виробленню якісних умінь і навичок, точності виконання технологічних прийомів, дотриманню техніки безпеки;

* Формувати естетичне сприйняття і художній смак при виконанні роботи; досягнення естетичної виразності за допомогою деталей;
* Розвивати моторику рук; почуття пропорції;
* Закріпити вміння вирізувати овали з паперу, складеного навпіл із закругленням кутів ( очі, ніс, рот); передавати просторове уявлення; розвивати образну пам ’ять, мислення, уяву, мовлення;
* Закріпити форму, колір.
* Виховувати працьовитість, акуратність в роботі, позитивне відношення до домашніх тварин.

**Попередня робота:** розглядання зображень домашніх тварин та їх малят ( кішка, кошенята); бесіда за змістом картин; відгадування загадок; читання казок, оповідань та віршів про кішку.

**Матеріали і інсрументи**: кольоровий картон, шаблон кішки, ручка, вата, клей пва, ножиці, серветки, пензлики, підставки під пензлики, паралон.

**Хід заняття:**

**Вихователь** : діти, подивіться до нас сьогодні завітали гості, давайте їх привітаємо, як завжди ми це робимо.

**Діти:** Добрий день і в добрий час,

Раді ми вітати вас.

Щиро зустрічаємо,

Щастя вам бажаємо!

**ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**:

Станьмо дружно всі ми в круг,

Щоб тепло сердець і рук.

Всім сьогодні передати,

Із посмішкою працювати!

**Вихователь**: А працювати ми будемо дружно, весело, завзято, собі на радість а гостям на втіху.

Коли сьогодні я прийшла до дитячого садочка, то зустріла чарівну фею.

Вона передала мені лист, який адресовано для дітей старшої групи

« РОМАШКА». Діти фея чарівна і ми її не можемо побачити, але вона спостерігає за нами. Давайте прочитаємо хто нам написав цього листа, і що в ньому написано.

Діти, а хто з вас вміє читати? (відповіді дітей).

У нашої Моті сьогодні день народження. От вона і завітала до вас, щоб їй не було скучно.

А ви любите свій день народження? Чому?( відповіді дітей).

**Вихователь**: отож, і Моті хочеться, щоб їй подарували подарунки, але у неї немає друзів, нікому до неї прийти. Коли я дізналася про це, то мені стало її шкода, і захотілося їй допомогти.

Діти, допоможемо знайти друзів для Моті? (відповіді дітей).

Сідайте на свої місця, уважно слухайте і дивіться, а я буду вам показувати, як треба робити.

Діти, скажіть будь – ласка, щоб котик був пухнастим із чого його можна зробити? (відповіді дітей).

Так, ми сьогодні на занятті будемо робити кошеня із вати.

Подивіться спочатку, яке кошеня зробила я, і як його робити, а потім ви будете самостійно виконувати завдання. (показ зразка)

Давайте з вами роздивимося будову тіла кішки.

**Запитання**: 1.Що у неї є? (голова, тулуб, лапки, хвіст, вуха…)

2.Яка вона пухнаста чи ні?

3. На яку геометричну фігуру схожі ( голова ,тулуб ,вуха)

4. Якого кольору у неї шерсть?

5. Як ви гадаєте зможемо ми зробити кішку?

( відповіді дітей ).

Для цього треба взяти кольоровий картон – це буде основа.

На основу накладаємо шаблон кішки і обводимо олівцем. Постарайтесь зробити так, щоб лінія добре була помітна. Тепер нам знадобиться клей. Акуратно намазуємо клеєм внутрішню частину зображення кішки.

Даринка підійди до мене і допоможи мені. А зараз до мене підійде Саша.( діти допомагають ). Потім невеличкими шматочками відриваємо вату, розпушуємо її, і заповнюємо площу, що промазана.

Але кошеня не може бути без очей, носика та ротика. Для цього беремо квадратик, складаємо його навпіл і з нього ножицями вирізаємо овал, а потім зрізаємо кути, таким чином ми зробимо очі, ніс, ротик.

Будьте обережні з ножицями.

Приступаємо до роботи.

Діти працюють:

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА:**

Ось віконце відкрилося ( руки в сторони )

Вийшла кішка на карниз ( імітація ходи кішки )

Подивилась кішка в гору ( закинути голову подивитися вгору )

Подивилась кішка вниз ( опустити голову подивитися вниз)

Ось наліво обернулась ( повернути голову вліво)

Провела поглядом мух ( повернути голову вправо)

Потягнулась, посміхнулась ( відповідні рухи міміки)

І всілася на карниз.

**Вихователь**: продовжуємо роботу.

Діти, нашому котику сьогодні йти на день народження до Моті, то давайте його прикрасимо бантиком, щоб він був нарядним. Мені здається, що у нашої Моті буде багато друзів і їй це сподобається.

**ПІДСУМОК ЗАНЯТТЯ:**

Діти, ви тільки подивіться, яких чудових кошенят ви зробили. А давайте разом з вами зробимо виставку кошенят вони такі гарні і запросимо Мотю, щоб вона разом з нами помилувалася і вибрала собі друзів.