**Харченко Інна Олексіївна,**

 **вчитель біології та географії**

**Природа рідного краю**

(подорож-змагання)

**Мета:** Збагатити знання дітей пр. тварин, риб, птахів і лікарські рослини, нашої місцевості; ознайомити з народними традиціями лікування рослинами, закріпити знання учнів про процеси, що відбуваються в природі. Розвивати пізнавальні інтереси учнів. Виховувати бережливе ставлення до природи, любов до рідного краю.

Хід заходу

**Вчитель.** Багата і мальовнича природа нашого району: зелені луки, виткані незчисленними барвами квітів, гомінливі ліси і гаї, квітучі сади і золоті поля над красенями-ставками…Сьогодні ми вирушаємо в «подорож». Ви маєте розділитися на дві команди.

**Конкурс 1. «ТЕРМІНАТОР»**

Команди по черзі розшифровують запропоновані терміни:

*Команда 1:* браконьєр, флора;

*Команда 2:* біологія, фауна.

**Конкурс 2. «ІХТІОЛОГ»**

Двоє учнів від кожної команди складають список риб, що населяють річкові води нашого села.(відповідь. Окунь, карась, плітка, щука, лин, в’юн, краснопірка, верховодка, йорж …)

**Конкурс 3. «ОРНІТОЛОГ»**

**Вчитель.** *Надійшла пора весела,*

*Заспівали солов’ї,*

*Розцвіли сади і села,*

*Прилетіли журавлі.*

*Веселіше стало в школі.*

*Зеленіє жито в полі.*

*Загуділи трактори.*

*Це буває в нас коли?* (Навесні.)

У нашому районі водиться понад 80 різних видів птахів. Але більшість з них у кінці літа чи восени відлітає на південь. Хоч і теплий край, але не своя батьківщина: вони там не в’ють гнізд і не співають. Навесні птаство повертається до рідних лісів, гаїв, сповнюючи їх дзвінкими піснями.

Першими з’являються жайворонки, потім лелеки. А які ще птахи прилітають весною і виводять пташенят у нашій місцевості?

Змагаються по два учні від кожної команди. Переможе команда, гравці якої назвуть більше птахів.

**Конкурс 4. «КМІТЛИВІ»**

Капітани команд по черзі відгадують загадки.

1. Ні птах, ні звір – щось змішане,

А спить завжди підвішене. *(Кажан.)*

1. Маленьке, сивеньке, всіх людей одягає. *(Вівця.)*
2. Прилетіли гості, сіли на помості,

Узяли по латі, збудували хату. *(Птахи.)*

1. Сторожем не служить,

А всіх рано будить. *(Півень.)*

1. Хто боком спить, а лежачи їсть? *(Свиня.)*
2. Куди ходить – за собою хату носить. *(Черепаха.)*
3. Хто влітку гуляє, а взимку спить? *(Ведмідь.)*
4. Живе – то чорне та погане,

А помре – то червоне, рум’яне. *(Рак.)*

**Конкурс 5. «ТУРИСТ»**

**Вчитель.** *Ліки в нас ростуть навколо:*

*І у лісі, і у полі, –*

*А ромашка, й валеріана,*

*Подорожник й деревій –*

*Заявляй про недуг свій!*

У наших лісах росте багато лікарських рослин, якими можна лікувати різні хвороби.

**Завдання**

1) Надайте допомогу туристу:

1. Команда 1 – турист розрізав травою палець; хвилюється, щоб рана не гноїлася. Що робити? (Відповідь. Прикласти листок деревію, попередньо його розім’явши.)
2. Команда 2 – туриста вкусила оса. Що робити? (Відповідь. Потерти місце укусу соком кульбаби, молочаю чи петрушки.)

2) Розгадайте кросворд «Лікарські рослини»

**Запитання**

1.Її ім’ям названо місяць.

2. Цю рослину довго м’яли.

3. родичка кактусів з Мексики.

4. Вона завжди тремтить.

5. Її назва – група корів на пасовищі.

6. Рослина – символ України.

7. Жалка рослина.

8. На ній ворожать закохані.

9. Її назва – назва ляльки в мандрівних театрах.

10. Її квіти схожі на сонечка, а плоди – на хмарку.

11. Кущова рослина, яка весною розпускає листя найпершою.

12. Отруйна рослина родини Пасльонові.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  | А |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |  | А |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  | А |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  | А |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  | А |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  | А |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |

Відповіді. 1. Липа. 2 М’ята. 3. Агава. 4. Осика. 5. Череда. 6. Калина. 7.Кропива. 8. Ромашка. 9. Петрушка. 10. Кульбаба. 11. Смородина. 12. Беладонна.

**Конкурс 6. «ВІКТОРИНА»**

Команди відповідають по черзі. Розпочинає команда, у якої менше очок.

**Запитання**

1. Агава – це тварина чи рослина? *(Рослина.)*

2. Що таке «аптечний город»? *(Місце, де вирощують лікарські рослини.)*

3. Зозуляста, срібляста, сорочок наділа триста. Що це за рослина? *(Капуста.)*

4. Що означає слово «аптека»? *(Склад.)*

5. Яку рослину називають собачою трояндою? *(Шипшину.)*

6. Що означає слово «фітотерапія» в перекладі на українську мову? *(Траволікування.)*

**Конкурс 7. «ПЕРВОЦВІТИ»**

***Вчитель.*** Весна – пора пробудження природи. Рослини, які цвітуть напровесні, завжди привертають до себе увагу своєю красою. На жаль, часто їх збирають у великих кількостях, вириваючи з корінням, що перешкоджає їх розмноженню.

**Завдання для команд**

Складіть ребус з назвами рослин-первоцвітів.

*Підраховуються бали, підбивають підсумки, визначаючи команду-переможця.*