**Мета**. Формувати ключові компетентності: вміння вчитися - самоорганізовуватися до навчальної діяльності у взаємодії з іншими учасниками навчально-виховного процесу; проявляти зацікавленість у навчанні,докладати вольових зусиль; організовувати свою працю для досягнення результату; громадянської компетентності - бережно ставитися до природи, до людей, до самого себе; соціальної компетентності – почуватися часткою колективу, вміти спілкуватися з друзями, відповідально ставитися до обов’язків; предметних – ознайомити учнів з утворенням числа 6 і цифрою 6 , писати цифру 6 , виконувати дії за предметними малюнками , розвивати увагу , мислення ; виховувати інтерес до математики , мотивувати необхідність математичних знань у подальшому житті.

**Тип уроку**. Урок вивчення нового матеріалу.

**Обладнання**: слайди, роздатковий матеріал, 6 цеглин LEGO,муз. запис.

**Хід уроку**

**І Організаційний момент.**

Повторення правил уроку. Дай мені 5.

**ІІ Повторення вивченого.**

Уч.- Ви любите казки? Всі діти люблять казки. І ось сьогодні ми з вами побуваємо в казці.

В давні часи жили – були король з королевою. І була в них дівчинка принцеса. Вона була дуже гарнесенька: золоте волосся , голубі очі і дуже розумна.

Зла чаклунка не любила дівчинку і викрала її , сховала у великому замку і зачинила.

**Слайд 1 «Замок чаклунки».**

Дівчинка дуже злякалась , плакала. Король з королевою благали випустити її. На допомогу приїхали рицарі, принци, але ніхто не зміг визволити маленьку принцесу. Зла чаклунка поставила умову , загадала різні загадки і хто їх розгадає , той і визволить принцесу. Завдання були дуже важкі і ніхто не міг справитись з ними. Мої діти дуже розумні , вони зможуть виконати все і визволять принцесу.

Завдання 1 Ворота замку зачиненні і щоб вони відчинились потрібно виконати таке завдання:

а) Ряд чисел 1 3 5 6 8 10

- Яких чисел не вистачає?

б) Робота з LEGO

- Покажіть такі цеглинки, колір яких відповідає числу:

2 і 1 (синій) , 3 і 2 (зелений) , 2 і 2 (червоний) , 4 і 1 (зелений), 3 і 1 (червоний)

Ми все виконали, молодці!

**ІІІ Розвиток математичних знань**

1 Замок відчинився . На яку цифру він схожий ?

2 Робота з підручником с. 33

1)Подивимось на числовий ряд

**Слайд 2 «Сонечко зустрілось нам на дорозі»**

2)Вивчення вірша

**Цифра «шість» - немов замок:**

**Знизу – круг, вгорі гачок.**

3)Поясни. Завдання 3.

4)Виконай дії. Завдання 4.

5)Поділи сонечка на дві групи.

**ІV Фізкультхвилинка. Марш (Коло)**

**V Робота в зошитах с.33**

Завдання 1. Закресли зайві предмети

Завдання 2. Пригадайте , як пишеться цифра 6

**Слайд 3 «Письмо в зошитах»**

Завдання 3. Намалюй відповідну кількість.

-Учитель- Діти ви просто молодці! Відкрились ще одні двері замку

**VІ. Фізкультхвилинка. Черепаха Аха-аха**

**VІІ. Завдання 4. Поділи різними способами**

**VІІІ. Повторення вивченого**

Учитель- За вікном сиділа муха, але вона не все чула і заплуталась. Ось послухайте .

**Слайд 4**

-Допоможіть мусі. Покладіть стільки квасолинок , скільки лапок у мухи. **ІX. Підсумок уроку. Рефлексія**

Учитель-Молодці діти! Ви всі справились із завданнями і чаклунка відпустила принцесу. Принцеса дуже вас полюбила

**Слайд 5**

-То яку ми вивчили цифру?

-Викладіть із квасолинок.

Ви були всі молодці і отримуєте смайлики, які розмалюєте у вільну хвилину.

