Конспект

уроку з природознавства в 1 класі

Тема: Узагальнення знань за темою

«Світ неживої природи»

Розробила: Вихрович Олена Євгенівна,

вчитель початкових класів

школи І-ІІІ ступенів № 206

імені Леся Курбаса

2016 рік

**Тема:** Узагальнення знань за темою «Світ неживої природи».

**Мета:**

– узагальнити і закріпити знання учнів про об’єкти неживої природи;

– вчити зіставляти предмети неживої природи за однією ознакою;

– вчити аналізувати, робити висновки;

– формувати пізнавальний інтерес до природи;

– виховувати екологічну свідомість.

**Обладнання:**

– електронна презентація, друковані картки із завданням, відео «Зараз ви побачите диво».

Хід уроку

**І** **Організація класу**

1. Сьогодні у нас незвичайний урок.

Сьогодні ми зробимо ще один крок

В країну чудову, в країну Природи.

Що нас там чекає? Цікаві пригоди!

2. Повітря,земля і вода – це природа.

Природа – це я. І ти – це природа.

Пустелі і гори, поля і ліси.

Ми тільки частинка цієї краси.

Сьогодні ми вирушаємо в подорож країною «Нежива природа». Дорогою будемо збирати веселі краплинки. Їх можна отримати за кожну правильну відповідь, за кожне правильно виконане завдання.

**ІІ** **Актуалізація опорних знань.**

1. – На чому ж ми помандруємо?

– Подорож наша незвичайна, тому і транспорт ми собі оберемо незвичайний. Це легенькі хмаринки. Кожен ряд мандруватиме на своїй хмаринці. Тож влаштовуємося зручніше. Всі готові до подорожі?

2. Щоб рушити в політ, треба виконати перше завдання і отримати перші веселі краплинки.

(Слайд 2)

– Прочитайте слово, що з’явилося на екрані.( Природа)

– Яка буває природа? (Жива і нежива)

– Що належить до неживої природи?

– Що належить до живої природи?

(Слайд 3)

3. Гра «Що зайве?»

– Знайдіть зайвий предмет у кожному рядку. Поясніть свій вибір.

(Слайд 4)

**ІІІ Узагальнення та систематизація знань учнів.**

1. Закріплення знань про повітря.

– Отже наші хмаринки готові до подорожі.

– А що ж допоможе їм рухатись? Відгадайте загадку.

(Слайд 5)

Рукавом махнув –

Дерева зігнув. ( Вітер)

– Так, це вітер. А що таке вітер? (Рух повітря)

– До якої природи належить повітря?

(Слайд 6)

– Які властивості має повітря?

– Кому потрібне повітря?

– Як довести, що повітря є всюди?

(Слайд 7)

– Яку роботу виконує повітря?

– Що може забруднювати повітря?

2. Закріплення знань про Сонце.

– Подув вітерець, полетіли наші хмаринки далі і зустріли…

(Слайд 8)

Високо ходить, землю водить,

Одне око має, всюди заглядає,

Дивиться в віконце…

Що це , діти?... (Сонце)

– До якої природи належить Сонце?

– Що таке Сонце?

(Слайд 9)

– Які рослини схожі на сонце? Відгадайте загадки.

На горі у нас росте Жовтолиций, запашний,

сонце ясне, золоте. Усередині смачний.

Чорне око, жовті вії. Люблять його дочка й син,

Та чомусь воно не гріє. Звемо його…

(Соняшник) ( Апельсин)

Сонечко в траві зійшло

Усміхнулось, розцвіло.

Потім стало біле – біле

І за вітром полетіло. ( Кульбаба )

– А що ж дарує Сонечко Землі?

(Тепло, світло, енергію, красу, життя.)

(Слайд 10)

3. Закріплення знань про воду.

– Рушаємо далі. Подивіться вниз з хмаринки.

Що ви бачите? ( Річку)

(Слайд 11)

Відома здавна рідина,

Усяк її вживає.

Буває хмаркою вона,

Сніжинкою буває,

Бува як скло, крихка, тверда,

Звичайна, підкажіть… (Вода)

– Зраділа річка, побачивши своїх сестричок – хмаринок.

– А чому річка називає хмаринок сестричками?

(Слайд 12)

– В якому стані може перебувати вода? Наведіть приклади.

(Слайд 13)

– Які властивості має вода – рідина?

– Згадайте, які досліди ми проводили на уроці, коли вивчали воду. Що може розчиняти вода? Які речовини у воді не розчиняються?

(Слайд 14)

– Як люди використовують воду?

4. Гра «Підкажи словечко».

– Можемо рушати далі. Але річка не хоче вас відпускати, просить в гру з нею пограти.

– Доберіть слова для уславлення значення та краси води.

Розляглася земля неозора,

А найкраща вода… (прозора).

На землі калинове намисто,

А найкраща вода…( чиста)

Ось і день проминув, ніч коротка,

А найкраща вода …(солодка).

Висновок. Без води немає життя на землі.

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА «Сонечко сяє»

(Слайд 15)

5. Закріплення знань про гірські породи

– Знову вітерець підганяє наші хмаринки. Рушаємо в путь.

– Що ви бачите внизу? (Гори)

(Слайд 16)

– Як ми називаємо ті скарби, ті речовини, що знаходимо в горах або під землею? (Гірські породи)

(Слайд 17)

ЗАГАДКИ

Чорний, як ворон, Якщо зустрінеш на дорозі,

А гріє, як сонце. То зав’язнуть сильно ноги

(Вугілля) а зробити миску або вазу –

Вона знадобиться одразу.

Він жовтенький і сипкий, ( Глина)

На дворі лежить у кучі. Камінь найміцніший

Якщо хочеш, можеш брати і найкращий.

І фортецю будувати. На віку вже більш мільярда літ.

Тільки воду мусиш мати. Як же звуть його?...

( Пісок) (Граніт)

Біла, як цукор.

Поки руки нею не забрудниш,

Нічого не навчишся.

( Крейда)

6. Гра « Знайди пару»

(Слайд 18)

Глина – посуд.

Пісок – скло.

Вугілля – тепло.

Граніт – сходи, стіни.

7. Закріплення знань про ґрунт.

- А зараз нам треба дещо роздивитися внизу на землі. Але ми так високо піднялися, що зробити це важко. Всі предмети на землі здаються такими маленькими. Можливо ви знаєте, який прилад збільшує зображення предметів? ( Бінокль)

– Беремо біноклі і уважно дивимось. Бачите верхній шар землі?

(Слайд 19)

– Як він називається? ( Ґрунт)

– З чого складається ґрунт?

(Слайд 20)

– Для кого ґрунт є домівкою?

(Слайд 21)

ЗАГАДКИ

Під землею ходить пан, Поперед комбайна

Оксамитовий жупан. Господиня файна

Нищить всіх жуків добродій, Наносила в нори

Порядкує на городі. Золотих зерняток гори.

(Кріт) ( Миша)

Хоч малі, та землю риють, У зеленому жакеті

Працювати добре вміють. Галасує в очереті.

Після дощику в калюжах Хоч і плавати мастак,

Можеш їх побачить, друже. Та не риба і не рак.

( Дощові черв’яки) ( Жаба)

**IV Підведення підсумків**

1. – Ось і закінчилась наша подорож.

Стрибаємо з хмаринок на землю. Вони попливуть у своїх справах. Помахайте їм на прощання.

ЗРОБИМО ВИСНОВОК:

– Сонце, його тепло і світло;

– чисте повітря;

– прозора і чиста вода;

– родючий ґрунт – кому вони потрібні?

– Хто без них не може прожити?

– Чи може жива природа існувати окремо від неживої?

– На початку уроку ми говорили, що будемо збирати веселі краплинки. Ось скільки їх назбирали!

Але вони не тільки веселі, а ще й чарівні!

Давайте подивимось, яке диво вони створили.

( На ґрунті виростає рослинка)

– Що допомогло росточку вирости?

(Вода, повітря, сонячне тепло і світло, ґрунт.)

– Краплинки дякують вам за хорошу роботу, відмінні знання і дарують подарунок.

Перегляд відео «Зараз ви побачите диво».