Василь Симоненко «Цар Плаксій і Лоскотон».

Різні життєві позиції царя Плаксія і Лоскотона

(песимістична й оптимістична)

Урок української літератури

5 клас

Учитель Меркотан В.І.

**ТЕМА.** *Василь Симоненко «Цар Плаксій і Лоскотон». Різні життєві позиції царя Плаксія і Лоскотона(песимістична й оптимістична)*

**Мета:** навчати учнів визначати основні риси характеру дійових осіб твору, аналізувати їхню поведінку, розвивати навички висловлення особистого ставлення до зображуваного, проведення аналогії із сучасним життям, закріпити з учнями специфіку віршованої мови художніх творів.

Розвивати здібності п’ятикласників: увагу, пам’ять, аналітично-творчі вміння, критичне й асоціативне мислення.

Виховувати позитивні риси характеру, прагнення робити добро, сприяти усвідомленню значення для людини оптимістичного погляду на світ.

**Тип уроку**: урок формування практичних умінь і навичок.

**Обладнання:** портрет письменника, підручник, картки.

*Заглядає в шибку казка сивими очима,*

*Материнська добра ласка в неї за плечима.*

*Василь Симоненко*

Хід уроку

І. **Організаційний момент**

ІІ. **Створення емоційно-позитивного фону.**

- У мене в руках розмальована торбина.

- Що б ви запропонували покласти до неї з того, що згодиться нам на уроці?

- А я вам пропоную ось що (дотепність, кмітливість, наполегливість, спостережливість,

старанність, творчість, уважність, активність, оптимізм)

* А де все це може нам знадобитися? (на уроці, у житті)
* Дійсно, все це потрібно на уроці.

ІІІ.**Повідомлення теми та мети уроку. Мотивація навчальної діяльності.**

**Слово вчителя**

На сьогоднішньому році ми продовжимо роботу над казкою «Цар Плаксій і Лосокотон». Будемо визначати основні риси характеру дійових осіб твору, аналізуватимемо їхню поведінку.

-Від чого залежить гарний настрій людини?

-Чи потрібний нам сміх?(коли ми посміхаємося,все довкола здається нам піднесеним. Сміх-це здоров’я, Сміх-продовжує життя).

IV.**Актуалізація опорних знань.**

1. **Хвилинка міцних знань. «Найкмітливіший»**

*Упродовж 6 хвилин необхідно підтвердити або спростувати твердження на тему «Сторінками життя і творчості В.Симоненка»*

* В.Симоменко народився в с.Біївці на Київщині. *(Ні, на Полтавщині)*
* Навчаючись у школі,майбутній письменник був дуже здібним учнем. *(Так)*
* Будучи маленьким хлопчиком він пережив війну,голод,скруту. *(Так)*
* Ці пережиті події у дитинстві вплинули на характер хлопця, зробивши його дуже серйозним і відповідальним. *(Так)*
* Школа, до якої ходив письменник була поряд із його будинком.*(Ні, за 9 км.)*
* В.Симоненко прожив довге і щасливе життя. *(Ні,прожив 28 років)*
* Плаксій разом з Лоскотоном(герой твору В.Симоненка « Цар Плаксій та Лоскотон») боряться за радість, волю, щастя народних мас.*( Ні)*
* Найбільше Плаксій полюбляв пити газовану воду. *( Ні)*
* У Лоскотона були великі вуса*.( Так)*
* Плакота*-*найстарша дочка Плаксія.*(Ні)*
* У торбині Лоскотон носив сміх. *( Так)*
* Казка написана прозовою мовою.*(Ні)*

2.**Літературна дуель**

(учні у парах складають питання за змістом казки, потім задають їх ланцюжком, за кожну правильну відповідь пара отримує картку, за кількістю карток визначається переможець)

* Де знаходилася краса-країна Сльозолий? (Там, де гори і долини, де гуляє вітровій)
* Хто був її царем? (цар Плаксій)
* Яким був цар Плаксій? (голова його – мов бочка, очі – ніби кавуни)
* Чим займалася сім’я Плаксія? (цілі дні вони сиділи, голосили, та сопіли, та стогнали, та ревли, сльози відрами лили)
* Хто ще проживав у диво-царстві? (три дочки Нудота, Вай-Вай, Плакота, і плаксивих три сини плаксуни, дядько Лоскотон)
* Яким був дядько Лоскотон? (Лоскотливі мав він вуса І м’якенькі, наче пух.

І м’яке волосся русе Розсипалося до вух.)

* Якої вдачі він був? (мав він вдачу теплу й щиру)
* Чому цар Плаксій не любив Лоскотона?
* Що він наказав зробити?(впіймати Лоскотона)
* Чому Лоскотона не могли знайти? (бо його завжди і всюди од ловців ховали люди)
* Хто спіймав Дядька Лоскотона? (капітан Макака)
* Хто прийшов на допомогу Лоскотону в темницю?(батраки й робітники)
* Як здолав Лоскотон Плаксія? (став царя він лоскотати)
* Чому переміг Лоскотон? (він ходив по всій країні і носив з собою сміх)

V.**Основна частина уроку. Сприйняття і засвоєння учнями навчального матеріалу**

1.**Характеристика образів головних героїв твору**

-Назвіть головних героїв казки. Які між ними стосунки?( Цар Плаксій та Лоскотон, їх образи протиставляються).

-Порівняймо їх портрети.

Використовуючи зроблені вдома записи, дай словесну характеристику персонажів.

-Складання асоціативного горна.

|  |  |
| --- | --- |
| Цар Плаксій | Лоскотон |
| Запиши портретні деталі, які характеризують персонажа. | |
| Цар Плаксій велів сердито:  «Хай із нами день при дні  Плачуть всі в країні діти,  Бо сміятись і радіти,  У моєму царстві – Ні!  Хто всміхнеться – в часі тім  Я того негайно з’їм! (сердитий) | І була накидка страх  В Лоскотона на плечах.  Лоскотливі мав він вуса  І м’якенькі, наче пух.  І м’яке волосся русе  Розсипалося до вух. (красивий) |
| Цар любив, як плачуть діти,  Бо любив їх сльози пити. (жорстокий | Мав він вдачу теплу й щиру.  Ще й лукавинку в очах. (щирий) |
| Голова його мов бочка,  Очі – ніби кавуни.  **Порівняння.** (некрасивий) | Він як прийде, залоскоче,  То сміється хто й не хоче.  Тільки де він появлявся,  Зразу плач там припинявся  І приходив до усіх  Голосний та щирий сміх. (веселий) |
| «Ми тепер встановим скрізь  Віковічне царство сліз!»  Так розхвастався Плаксій –  Цар країни Сльозолий. (хвалько) | Добрий дядько Лоскотон. (добрий) |
| Розізливсь тоді Плаксій –  Цар країни Сльозолий. (злий) |  |

**Зробіть висновки щодо характерів героїв, їхніх учинків.**

* (цар Плаксій злий,жорстокий,песиміст, знущається з людей своєї країни; його народ живе бідно і не любить свого володаря)
* Лоскотон – добрий, душевний чоловік, оптиміст, який дарує людям сміх і радість, розраджує у їхньому нелегкому житті.

**Створіть сенкан**

Ключові слова: Плаксій, Лоскотон

Лоскотон Плаксій

Добрий, веселий Злий, жорстокий

Лоскоче, сміється, смішить Плакав, злився, лопнув

Дітям носить щирий сміх Цар помер од сміху,

Визволитель-рятівник любив, як плачуть діти

Злий цар.

***ВИСНОВОК***

Чи хотіли б ви потрапити в такий край, де живе веселий Лоскотон? Чому?

*(Треба намагатись завжди бути життєрадісними, спокійними. Намагатися, щоб вчинки наші були добрими, викреслити зло із свого життя. Тоді в нашому суспільстві добро завжди перемагатиме зло, як і в казках)*

**VI.ПІДСУМОК УРОКУ**

**1.Робота в парах.**

*Скласти прислів’я(із частинок)*

1. Зробиш добро – не кайся,вдієш лихо – начувайся.
2. Добрий чоловік людям чинить і нікому не хвалиться.
3. З добрим дружи, а лихого стережись.
4. Усе добре переймай, а зла уникай.
5. Хто людям добра бажає, той і собі має.
6. Поспішай робити добро.
7. За добро добром платять.
8. Поки живеш – смійся, поки смієшся – ти живеш.
9. Здоровий сміх зміцнює здоров’я і продовжує життя.

10)Не сердься,як смієшся; не смійся,як хтось плаче.

**2. «Мікрофон»**

*Які роздуми про себе і власну поведінку викликала у вас казка В.А.Симоненка « Цар Плаксій та Лоскотон»?*

***Словничок***

**Прозова мова** близька до розмовної, нею ми спілкуємося в сім’ї, товаристві, школі.

**Віршована мова -**  розмірена, ритмічна, схожа на пісенну, має риму.

**Рима –** це співзвучне закінчення рядків у вірші.

**Ритмічні паузи -**  короткі перерви під час читання, які у вірші зазвичай збігаються із закінченням рядка.

**Характер –** набір рис, властивостей людини, що виявляються у її поведінці, ставленні до інших людей, до світу.

**VI I. Домашнє завдання:** Виписати порівняння з тексту. Створіть сенкан.

Ключове слово: Плаксій

Плаксій

Злий, жорстокий

Плакав, злився, лопнув

Цар помер од сміху,

любив, як плачуть діти

злий цар.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сенкан** | Приклад |
| 1 рядок - 1 слово (тема), що називає тему. | Казка |
| 2 рядок – два прикметники, що асоціюють з першим словом. | Цікава,давня |
| 3 рядок – три дієслова, пов язані з темою. | Розповідає,хвилює,навчає. |
| 4 рядок – речення з чотирьох слів. | Вчить,як на світі жить. |
| 5 рядок – 1 слово( висновок) – синонім до назви теми. | Джерело знань. |