**Тема. Посвята в першокласники-однокашники**

**Мета:**   розвивати в дітей мотивацію до успішного навчання, заохочувати їх до праці; виховувати повагу до себе, свого класу, школи, родини, Батьківщини, почуття товариськості.

**Обладнання:** ТЗН, квітка – семицвітка, горщик каші, рушники.

**Учень:** Всі зібралися на свято?  
  
Тож і розпочати варто.  
  
Ми тепер вже не малі,  
  
Ми сьогодні — школярі.

***В.1:***Але щоб розпочати наше свято ми маємо привітатися!

Треба разом привітатись: - Добрий день!

Дружно, весело сказати: - Добрий день!

Вліво - вправо повернутись: - Добрий день!

Один одному всміхнутись: - Добрий день!

У долоні поплескати,**(хлопають)**

один одному сказати: - Добрий день!

**В.2:**Шановні гості, дозвольте розпочати свято – «Посвята в однокашники». Сьогодні ми підведемо перші підсумки нашої роботи. Ви дізнаєтеся чого досягли і навчилися першокласники, а також винесете свій вердикт, чи гідні вони носити ім’я – ШКОЛЯР. Тож давайте згадаємо, з чого все починалося…

*( Виходять 5 першокласників.)*

1. **учень:** Школа! Вулик ти дитячий**,**

Ну, а діти, як бджолиний рій.

Вчаться тут і йдуть сюди терпляче

І беруть початок з нього свій.

1. **учень:** Як були ми дошкільнята**,**

То ходили в дитсадок.

А тепер вже інший час –

Зустріла радо школа нас.

1. **учень**: Ми тепер - не просто діти**,**

Шестирічки-неумійки,

Шестирічки - перший клас,

Школярі тепер всі з нас.

1. **учень:** Якщо вчимося ми у школі**,**

То звемося - школярі.

Радо в школі зустрічають

Однокласники мої

1. **учень:** У цьому році перший раз

Пішов я в школу в перший клас,

І першим в класі з того дня

3’являтись став до школи я.

**В.1** : Сьогодні, 19 грудня, особливий день - день Святого Миколая. У давні часи навчання в школі починалося взимку. Це була найзручніша пора, коли сільські діти мали змогу здобувати освіту. Батьки відводили до школи дітей 14 грудня , у день Наума, бо "Пророк Наум наведе на ум".

**В. 2:** За народними уявленнями, Наум - покровитель розуму, знань і доброчинства. А тому люди були переконані: якщо на це свято розпочати навчання, то дитина успішно засвоїть знання, набереться розуму.

**Вчитель :** Наші першокласники вже багато чого навчились: в букварі добралися до букви **Г**, закінчили першу частину пропису, вивчили числа першого десятка, люблять малювати і працювати, і нам з батьки дуже цікаво спостерігати , як вони дорослішають.

**Учень:** А про перші наші кроки

І тяжкі хвилинки

Нагадають вам, напевно,

Веселі смішинки.

***(Виступають першокласники)***

**Годинник**

Щось годинник,- каже тато,-

Раптом зупинився. ,

Треба в чистку віддавати,

Мабуть, запилився.

-Звідки взятись тому пилу? - мовила Василинка.-

*Я* ж годинник з милом мила,

Там нема й пилинки!

**Батьки-чомучки**

Ну і мама! Ну і тато!

Наче справжні дошколята!

Нічогісінько не знають,

Смішно і сказать комусь.

Бо щодня мене питають

Лиш одне: чому й чому?

- Ти чому образив Олю?

- А чому отримав двійку?

- І чому прийшов так пізно?

- Та чому в шкарпетках різних?

- Ти чому такий непослух?

- А чому не стелеш постіль?

- Ти чому це вірш не учиш?

- А чому портфель без ручки?

- І чому такий синець?

Ох, настане мій кінець!

Не поясниш їм ніколи -

Хоч би й дуже захотів...

Треба їх віддать до школи

Хай питають вчителів.

**Непосида**

Толі в класі не сидиться,  
Непосиді все б крутиться,  
То щипа свого сусіда,  
То поглядує навкруг,  
То під партою обіда,  
То на парті ловить мух.  
Хтось запитує у Толі:  
Ти завжди крутько такий?  
Ні, не кожен день я в школі,  
Аж два дні в нас вихідний.

**"Те ж саме".**

Ну, хіба таке годиться?!  
В тебе знову одиниця!  
А мене сьогодні, мамо.  
Запитали знов те саме!

***(Учні співають пісню «Чому вчать у школі» ).***

**В.1. –** Діти, ви в школі отримаєте багато знань. І кожен предмет,який вам викладатимуть, дуже важливий.

**В.2 -** До кожної науки треба відноситись серйозно і пам’ятати, що школа – це Веселковий світ знань!

(Звучить музика. На сцену виходять сім учнів. Кожен з них підходить до квітки -- семицвітки, бере одну пелюстку, читає прислів’я і розповідає про свій предмет.)

**Учні (разом):**  Ми - сім кольорів веселки.

Вводимо вас, діти, в веселковий світ знань

**1. (в червоному):** У школі вас навчать читати**,**

Бо хто багато читає, той багато знає.

А книжка вчить, як на світі жить.

Мудрий той, хто книжечку читає.\

**2. ( у жовтогарячому - рідна мова):**

Пишуть не пером, а розумом.

Хто навчиться грамотно писати,

Тому всі відкриються путі

Й допоможе іншим у житті.

1. **(у жовтому) - математика:**

"Математика - гімнастика для розуму".

Математика- наука найточніша,

Її треба наполегливо учить.

І чим далі - тим вона складніша,

Та без неї людям не прожить.

1. **( у зеленому) - природознавство:**

Земля - це найбільше диво.

Оточує нас дивосвіт.

І довкілля таке красиве

Всіх приваблює з юних літ,

Все в гармонії в цьому світі,

Флора, фауна і зірки.

Тож природу потрібно любити.

І другом їй бути завжди.

**5. (у блакитному) - світ музики:**

Всіх людей краса єднає,

Щастя, радість нам дає:

Всяк від радості співає –

І такі уроки є!

**6. (у фіолетовому)- праця, малювання:**

"Праця людину годує, а лінь марнує" Мала бджола, а й та працює!

Тому і ти живи в труді,

Бо труд годує, а лінь - марнує.

Працюй - не будеш у біді.

Ще вчися гарно малювати,

Бо в світі стільки є краси,

Щоб світ у фарбах передати,

І людям цю красу нести.

**7. (у синьому) - фізкультура, спорт.**

"У здоровому тілі - здоровий дух".

Головне завдання - всім здоровим бути, Мусиш сам подбати - і не вередуй.

Тож про фізкультуру як же нам забути?

Дух і волю, тіло вправами гартуй!

**Учень** Здолати труднощі зумій,

Своє завдання зрозумій,

Що лише той учитись зможе,

Хто власні ліньки переможе.

**Вчитель – Ну давайте тепер і ми переможемо свої ліньки і відпочинимо!**

***(Проводять танцювальну розминку «Ой на горі жито, сидить зайчик»)***

**В.1 –** Які ви молодці, справжня команда однокласників!

**В.2 -**  Учнів одного класу ми називаємо однокласниками. А раніше їх називали однокашниками. І ось чому : колись діти вчились у церковно-приходській школі. Жили вони часом далеко і приходили до неї з різних сіл. Учні обідали всі разом. По черзі приносили горщик каші і їли її з однієї миски. Так і назвали їх однокашниками.

**В.1** - Ви, діти, теж навчаєтесь разом, тому сьогодні у вас посвята в однокашники. Але треба ще пройти невеликі випробування.

**В.2** – Перше випробування - ЗАГАДКИ:

- Для письма, сказати прошу, Що потрібно взяти?

- Зошит!

- Малювать в альбомі цім допоможуть… ,

- Олівці!

- Ручки й олівці, щоб знали, Ми кладемо у...

- Пенали!

**В.1** - Перше випробування ви подолали, а чи готові до наступного?

**Вчитель. Гра « Так чи ні»**

Зіграти хочеться мені  
  
Разом із вами в гру «Так чи ні».  
  
Я вам питання задаю  
  
Відповідайте єдиним словом – Так чи ні.  
  
Чи вміє плавати гусак?  
Ну, що ти скажеш ?  
                                     (Так )  
Чи може стати у вогні   
вода холодним льодом?  
                                      (Ні )  
Скажіть мені, Червоний мак  
В січневу пору квітне ?  
                                         (Ні )  
А крокодили на сосні  
Свої будують гнізда ?  
                                        ( Ні )  
Чи може вище гір літак  
У вишину злетіти ?  
                                          ( Так )  
Узори пишні на вікні  
 Мороз малює взимку ?   
                                              (Так )  
Чи правда, дітоньки, що рак  
Коли повзе, то задки ?   
                                             ( Так )  
Якщо не їстиме три дні,  
Верблюд ходити зможе ?  
                                           ( Так )  
До забіяк і розбишак  
Чи є в людей повага ?  
                                             ( Ні )  
Чи достигають навесні  
Пшениця й жито в полі ?  
                                                (Ні)  
Коли розсердиться їжак,  
Слона він може вбити ?  
                                                 ( Ні )  
Ріка біжить у далині.  
Чи є у неї ноги ?   
                                                ( Ні )  
Росте у морі пастернак?  
Відповідайте швидше !   
                                            ( Ні )  
А чи буває сон у сні ?  
чекаю відповіді.  
                                         (Так )  
Перекривив синицю шпак.  
Таке в житті буває ?  
                                         ( Так )  
Скажіть, морози крижані  
Страшні для мавп тропічних ?  
                                          ( Так )  
Чи правда це, що вовк усмак  
Наївся груш і яблук ?  
                                                ( Ні )  
А під кінець скажіть мені,  
 Цікава гра у " Так чи ні " ?   
                                   (  Так )

**В.1 -**  Випробування пройшли. Молодці!

**В.2** - А зараз приготуйтеся до урочистого моменту - прийняття клятви однокашників.

**Учитель**.

Ви у школі вже прижились,

Правил добрих ви навчились,

І сердечно обіцяйте "Клянусь" за мною повторяйте.

**1 :**  - Перше правило - учитися дуже старанно і гарно - **клянусь!**

**2 :** - Друге правило - трудитися, батькам удома допомагати - **клянусь!**

**З :** - Бути чесним і правдивим - третє правило у нас,

Бути другом незрадливим: клас –за тебе, Ти за клас! **– клянусь!**

**4:**  - Мудре правило четверте - знай і друзям розкажи,

Наполегливо й уперто економ і бережи:

Парту, книгу, кожну річ - **клянусь!**

**5:** - П'яте правило - читати, малювати і співати,

Гратися з товаришами і дружити з малюками **- клянусь!**

**6**: - Шосте правило ти знай - старших себе поважай – **клянусь!**

**Вчитель**: Гості наші любі, як Ви вважаєте, чи гідні наші дітки називатися першокласниками?

Вітаємо вас, діти!

Ідіть навчайтесь,

Розуму набирайтесь,

З лихом не зустрічайтесь.

Хай вам щастить!

**В.1** - А зараз прийміть вітання від своїх батьків.

*(Виходять мати й батько. Мати несе горщик з кашею, батько - велику миску з дерев’ яними ложками — подарунок для однокашників).*

**Мати:** До схід сонця раненько вставала,

У трьох водах крупу вимивала,

На жаркому вогні нашу кашу варила,

Щоб була у наших дітей сила.

Щоб ви гарно навчались і добра набували.

**Батько:**  (Роздає дітям ложки)

Хто скільки з’їсть крупинок,

Той матиме стільки гарних оцінок.

Ложки діставайте,

З Богом, починайте.

Кашу з’їдайте.

Смачного!

*(Звучить весела українська пісня. Мати підносить горщик з кашею до кожної дитини, діти по черзі набирають кашу, їдять, поки горщик не спорожніє).*

**Вчитель:** Дорога класна родино! Наше свято добігає кінця. Ми дуже вдячні всім, хто брав у ньому участь, всім, хто завітав до нас.Сподіваємось, що цікава розмова, теплота і щирість залишиться в наших серцях назавжди. Хай злагода і мир панують у ваших родинах! Однокашникам - бути гідним звання школяра і щасливої дороги до світу знань.

*(Звучить пісня "Зірочка")*

*Після пісні звучить музика «Рушник»*

**Мати:** В Україні є чудовий звичай - проводжаючи дітей у життєву дорогу, мати дарує вишитий рушник, як символ материнського благословіння, материнської любові. Хай стеляться вам сонячні дороги в широкий світ знань, умінь, звершень. У добру путь, дорогі друзі.

*(Учні виходять із зали під рушниками, які тримають мами)*