**Тема** . ***Передумови Національно-визвольної війни***

 **Мета**: *визначити причини та передумови Національно-визвольної війни українського народу проти польського панування, дати характеристику історичної постаті Богдана Хмельницького; розвивати в учнів уміння самостійно набувати знання, аналізувати та порівнювати історичні джерела, зіставляти історичну інформацію, робити висновки, виділяти головне, визначати причини історичних подій; виховувати почуття національної гідності, патріотизму, гордості за свій народ і його минуле, інтерес до борців за незалежність України.*

 **Тип уроку*:*** *засвоєння нового навчального матеріалу*.

 **Обладнання:** *підручник, атласи, картки з документами та історичними текстами, ілюстрації, диск із фільмом «Вогнем і мечем»,*

 **Очікувані результати**

 *Після цього уроку учні зможуть:*

* *застосовувати та пояснювати на прикладах термін «Національно-визвольна війна»;*
* *визначати причини та передумови Національно-визвольної війни;*
* *скласти історичний портрет Богдана Хмельницького;*
* *називати імена сподвижників Б. хмельницького;*
* *аналізувати та порівнювати історичні джерела, зіставляти історичну інформацію, робити висновки, виділяти головне.*

**Хід уроку**

**І. Мотивація навчальної діяльності .**

Рік 48-й розпочавсь…

Ще лютий був, а Січ повстала.

Народ пригноблений піднявсь -

Година для борні настала.

Наприкінці ХУІ – на поч. ХУІІ ст. в Україні прокотилася хвиля козацько-селянських повстань, що були викликані посиленням польського гніту на українських землях. Кожне подальше повстання козаків відзначалося більш високим рівнем організованості, охоплювало дедалі більшу територію, кількість повстанців також зростала. Український народ усвідомив, хто виступає його ворогом. І в середині ХУІІ ст . національно-визвольна боротьба за звільнення з-під влади Речі Посполитої розгортається з новою силою.

 Козацьке повстання вступило в стадію загальнонародної війни за національне звільнення.

 Отже, Національно-визвольна війна 1648-1657 років під керівництвом Богдана Хмельницького – це війна проти іноземного поневолення. Війна за створення нової незалежної держави.

**ІІ. Оголошення теми уроку та очікуваних результатів.**

**ІІІ. Сприйняття та усвідомлення нового матеріалу**.

 **Завдання для учнів**

* *Назвіть найважливіші ознаки характеристики історичної події*

Національно – визвольна війна була обумовлена низкою причин і передумов, що склалися напередодні 1648 року.

 **Завдання для учнів**

* *Згадуючи вивчений раніше матеріал перерахуйте передумови початку національно-визвольної війни методом «Відкритий мікрофон».*

Саме такі передумови породили причини національно-визвольної війни. Їх ми можемо поділити за такими ознаками, а саме:

* соціально-економічними;
* політичними;
* національно-релігійними.

Для того, щоб детальніше охарактеризувати причини війни, її характер та рушійні сили пропоную роботу в групах.

***На основі опрацювання історичних документів та текстів з'ясуйте:***

 **І група** *– причини війни;*

**ІІ група** *- характер і рушійні сили війни;*

**ІІІ група –** *заходи Б. Хмельницького з підготовки до війни.*

1. ***Шляхом роботи в групах, працюючи з джерелами інформації, портретними зображеннями Богдана Хмельницького розкрийте риси його характеру та військового таланту на початковому етапі війни****.*
2. ***Виступи представників груп.***

Створити з повсталих селян і козаків боєздатну армію, яка боролася за визволення України, Б. Хмельницький зміг, спираючись на своїх сподвижників. Серед них були представники різних станів.

До найближчого оточення гетьмана належали **Іван Богун, Кіндрат Бурляй**

**Максим Кривоніс, Іван Виговський, Іван Гиря, Філон Джеджалій, Матвій Гладкий, Антон Жданович та інші.**

1. Приготування Б. Хмельницького до війни не було таємницею для польського командування. У квітні 1648 р. польське військо отаборилося між Корсунем і Чигирином. На чолі його стояли коронний гетьман Микола Потоцький та польний гетьман Мартин Калиновський. Головнокомандувач М. Потоцький вирішив розгромити повстанців на Запорожжі. Хмельницький завдяки розвідці довідався про цей план і вирушив із Січі навперейми Потоцькому.

5-6 травня 1648 року відбулася битва під Жовтими Водами.

1. ***Перегляд битви під Жовтими Водами із кінофільму «Вогнем і мечем».***

**Завдання для учнів**

* + *Назвіть одну з рис характеру, яку продемонстрував Богдан Хмельницький під час битви під Жовтими Водами?*

Перемогу козаки здобули за рахунок військової хитрості полководця Богдана Хмельницького.

1. ***Повідомлення учня «Битва під Корсунем». Демонстрування схеми битви.***

Перемоги, здобуті Б. Хмельницьким під час битв під Жовтими Водами та Корсунем підірвали воєнні й політичні позиції польсько-шляхетського режиму в Україні, підтвердили полководницький талант гетьмана , правильність його тактики.

**ІV. Рефлексія**

1. ***Складання сенкана*** *- п'ятирядкового неримованого вірша за таким алгоритмом:*
	* Перший рядок – слово чи словосполучення, яке означає тему.
	* Другий рядок – опис теми, що складається з двох слів-прикметників.
	* Третій рядок називає подію , пов'язану з темою , і містить три дієслова.
	* Четвертий рядок є фразою, що влучно характеризує тему.
	* Останній рядок складається з одного слова. Це синонім чи антонім до запропонованої теми.

Пропонуються теми: «Б. Хмельницький », «Битва під Жовтими Водами».

 (Сенкан 1. Б. Хмельницький.

 Сміливий , хитрий.

 Воював, маневрував, перемагав.

 Б. Хмельницький очолив національно-визвольну війну

 українського народу проти Речі Посполитої.

 Олівер Кромвель.

 Сенкан 2. Жовтоводська битва.

 Рішуча, переможна.

 Бились, перехитрили, перемогли.

 Перша битва у визвольній війні.

 Перемога.)

 **2*. «Зайва дата»***

Пропоновані дати: 22 січня 1648р., 5-6 травня 1648р., **1638р.**, 16 травня 1648р.

 **3*. Пошук аналогій***

Знайти названому поняттю аналогічне , раніше вивчене, й обґрунтувати свій варіант відповіді:

* **Козацька піхота** – «Непереможна армада»;
* **Загарбницька війна** – колоніальна експансія.

**V. Підсумок уроку**

**VІ. Домашня завдання**

1. Опрацювати матеріал підручника.

2. Опишіть одну із битв від імені її сучасника.