**Урок фізики у 8 класі**

**Тема.** Розв’язування задач на послідовне і паралельне з’єднання провідників.

**Мета:** закріпити знання про закони послідовного і паралельного з’єднань провідників, формувати вміння застосовувати закони з’єднань для розв’язування електричних кіл, формувати вміння складати електричні кола з різними видами з’єднань споживачів.

**Обладнання:** фізичний диктант (презентація), відеофрагмент «Фонтан1», обладнання для фронтального експериментального завдання, електронний варіант задач – схем, комп’ютер, проектор, екран, додатки.

**Хід уроку.**

**І. Актуалізація опорних знань та чуттєвого досвіду.**

* **Перевірка домашнього завдання.** Вправа 31(5), 32(3).
* **Фізична розминка.** Учням пропонуються картки з формулами законів послідовного і паралельного з’єднання, а також закону Ома та виведених з нього інших формул. Завдання: прокоментувати формулу, вказавши що за закон та для якого з’єднання.
* [**Фіз.диктант,8кл. Ел.струм4..pptx**](Фіз.диктант,8кл.%20Ел.струм4..pptx)

**ІІ. Розв’язування задач.**

* Задача 1. [1. Фронтальне експериментальне завдання. Схема29.bmp](1.%20Фронтальне%20експериментальне%20завдання.%20Схема29.bmp) Скласти коло за схемою та виконавши необхідні вимірювання перевірити закони з’єднання. Додаток 1.

Розв’язати схеми.

* Задача 2. [2. Схема 20.jpg](2.%20Схема%2020.jpg) Додаток 2.
* Задача 3. [3. Схема 35.bmp](3.%20Схема%2035.bmp) Додаток 3.
* Задача 4. [4. Схема 36.png](4.%20Схема%2036.png) Додаток 4.
* Ви добре попрацювали, тож зараз наша постійна рубрика - **«Полюбуймося»** і відеофрагмент[**Фонтан1.avi**](Фонтан1.avi)

**ІІІ. Підсумки уроку. Рефлексія.**

Вчитель разом з учнями проводять оцінювання, самооцінку та взаємооцінку. Учні висловлюють свою думку щодо найактивніших.

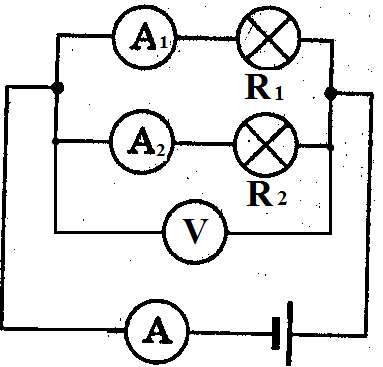
Інтерактивна вправа „Мікрофон”

Питання:

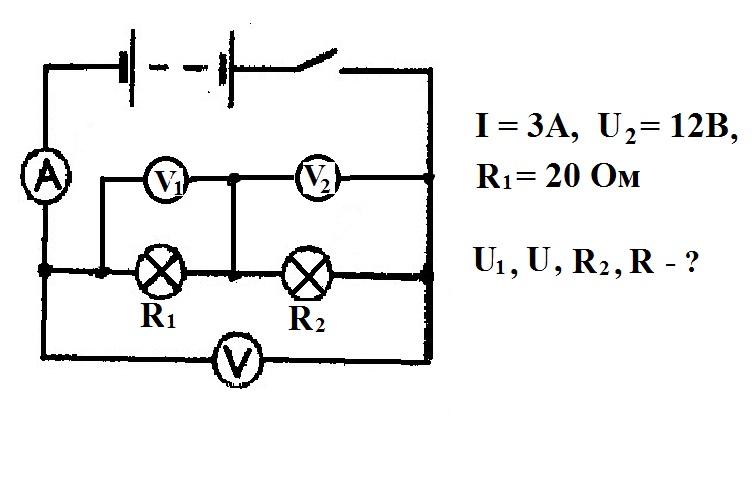
* Що ми робили сьогодні на уроці?
* Чи досягли очікуваного результату?
* Над якими навичками вам треба ще попрацювати?

**ІV. Домашнє завдання.** Повторити §§31, 32. Вправи 31(5), 32(3).

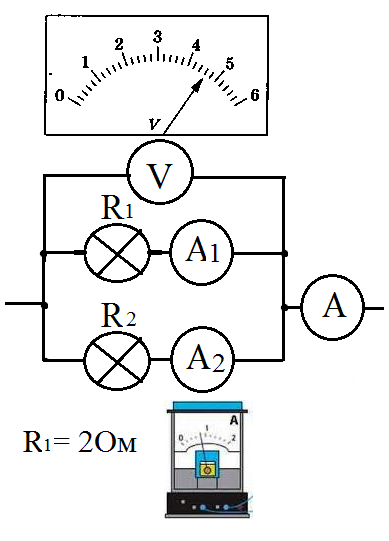
**Додаток 1**



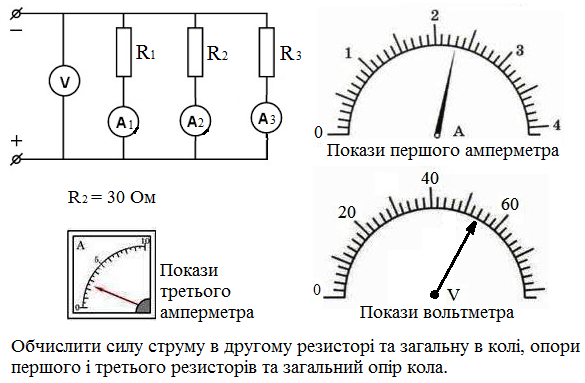
**Додаток 2**



**Додаток 3**



**Додаток 4**



**Література**

1. «Фізика 8» за редакцією В.Г. Бар’яхтара, С.О. Довгого. – Харків: Ранок, 2016 – 240 с.
2. Кирик Л.А. Усі уроки фізики, 9 клас. - Харків: Основа, 2009.
3. Лукашик В.І. Збірник запитань і задач з фізики: Навч. посібник для учнів 7 – 8 кл. серед. шк. – 2-е вид., перероб. – К.: Рад. шк., 1991.
4. І.М. Гельфгат, І.Ю. Ненашев, М.О. Петракова. Фізика. Варіанти завдань для тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів. - «Ранок», Веста, 2006.
5. Р.І. Августин, Ю.Г. Бачинський, М.А. Шемеля. Навчально – методичні матеріали з фізики для тематичних атестацій. 8 клас. – Тернопіль: СМП «Астон», 2001.