**Конспект уроку геометрії для 7 класу «Рівнобедрений трикутник»**

**Автор:** Амеліна Любов Іванівна, вчитель математики ІІ-Іванівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Барвінківської районної ради Харківської області

**Мета:** сформувати поняття рівнобедреного і рівностороннього трикутників, сформувати вміння розпізнавати на рисунку або за умовою рівнобедрений трикутник та називати його елементи;, навчити розв’язувати задачі, які передбачають застосування означення рівнобедреного трикутника та властивість його кутів;

сприяти розвитку логічного мислення, уваги учнів, формувати вміння грамотно формулювати власні думки;

виховувати інтерес до вивчення математики, почуття відповідальності.

**Тип уроку:** урокзасвоєння нових знань і вмінь.

**Наочність та обладнання:** презентація на комп'ютері, підручник, роздатковий матеріал.

**Хід уроку.**

**І. Організаційний момент:**

1) привітання;

2) перевірка присутності учнів

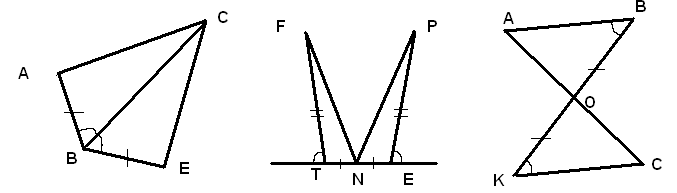
3) перевірка готовності учнів до уроку.

**II. Перевірка домашнього завдання, актуалізація опорних знань**

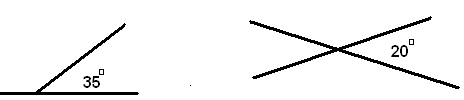
1.Відповісти на всі питання учнів, що виникли під час виконання домашнього завдання.

2.Сформулювати першу і другу ознаки рівності трикутників.

3. Знайти пари рівних трикутників і довести їх рівність **(слайди 2 – 4).**



4. Знайдіть невідомі кути на малюнку**(слайд 5).**



**III. Формулювання мети і завдань уроку**

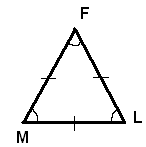
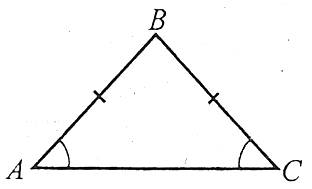
Учням роздані набори смужок двох кольорів (червоного і білого), серед яких дві (однакового кольору) мають однакову довжину, а третя – різної довжини. Учням пропонується скласти рівнобедрений трикутник (учні уже знайомі з цим поняттям) та дати відповідь на питання «Які властивості має рівнобедрений трикутник?»

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

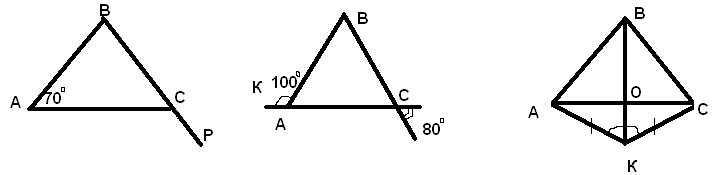
1. Означення рівнобедреного і рівностороннього трикутників, їх елементи

MF= FL=ML. (підручник ст.82-83), **(слайди 6-8)**

**Т**.: В рівнобедреному трикутнику кути при основі рівні – ***властивість кутів***

**Т.** : Якщо в трикутнику два кути рівні, то він рівнобедрений - ***ознака***

**V. Закріплення нового матеріалу**

1. Довести, що трикутник АВС – рівнобедрений **(слайди 9 – 11)**

2. Тест «Рівнобедрений трикутник» **(слайди 12 – 17)**

Розв’язати тест. Із букв, що отримають учні у відповідях, потрібно скласти слово і узнати, чім харчується на самому ділі комар. (Нектар. Комарі – самці – це скоромні і нешкідливі істоти. Вони харчуються нектаром квітів. Кусають і п’ють кров тільки їхні самки для дозрівання яєць, харчуються вони також нектаром. **(слайд 19)**

**VI. Підсумок уроку.**

**Картки:**

1.Знайти периметр рівнобедреного трикутника, основа якого 9см, а бічна сторона 7 см.

2.Периметр рівнобедреного трикутника 24см. На його стороні побудований рівнобедрений трикутник, периметр якого 36см. Знайти сторони рівнобедреного трикутника.

3.В рівнобедреному трикутнику сума всіх кутів дорівнює 1800. Знайти кути цього трикутника, якщо : а) один з кутів дорівнює 1000; б) один з кутів дорівнює 380.

**VІІ. Домашнє завдання.**

Вивчити матеріал § 14, розв'язати вправи ст. 85 -86 №№ 330, 333, 341

**Література.**

1.Геометрія 7 підручник / О.С.Істер. Київ. Видавництво «Генеза». 2015

2. Збірник задач і завдань для тематичного оцінювання 7 клас/ А.Г.Мерзляк,

В.Б.Полонський, Ю.М.Рабінович, М.С.Якір. Харків. «Гімназія». 2007