**Історія одного лепбоксу**

Козлова О.А., вихователь-методист

ДНЗ №30 «Голубок» ПрАТ «ШУ «Покровське»

Що таке лепбук в наш час знають усі – і творчі педагоги, і активні батьки, і наші улюблені «чомусики». Та отримавши наказ керівника МО здивувати новим творінням, наш креативний колектив задумався. Тема, яку необхідно розкрити на сторінках лепбуку – «Професії». Зібрався колектив під час чаювання. А ми, жіночки, знаємо – там де чай, там і випічка! Ось так і вийшло, що професію ми обрали смачну, духмяну та красиву – «КОНДИТЕР»!

До справи підійшли ретельно, склали план дій:

**1.Обраємо тему**.Темою папки-лепбуку може бути абсолютно-яке явище,будь предмет чи істотзалежить від рівнядітлахівзнань.Залежно від віку дітейнаскількиподумайте,глибоко ви збира занурюватися в тему. Від цього і буде залежати кількість розгортокТемав насйдет уже є. Ідемо далі.

1. **Складаємо план**.Після тогоми яквизначилисятемою,ізяливлисток, ручкупишемота план. Ви

помиляєтеся, якщо вважаєте,–цещопростолепбукрозворот з малюнкамиНеобхідноозпланувати,.р яку саме інформацію з обраної теми буденашаміститипапка. маєВонабути добре продумана, максимально структурувати інформацію отаі видатитворчо .їїЗ цікавчого почати, в яку бо тему, які нюанси висвітлити?

1. **Малюємо макет**.Прийшла чергаалізувативізу свій проектваликілька.Намалю орієнтовнихтів нм**а**ке

простому аркуші,обралиоптимальний варіант для розміщееобхідноїформаціїяноміркували,.П який вигляд будутьнашіматикишеньки (підтеми) і як абудевнихоргаі**н**формізов**а**ціян. Теперємо прис до виготовлення лэпбукаМимаємо.чітко уявляти, що і в якому місці– будемалюнки,розташ

кишеньки, вкладки, ікнижечкиіншідеталі. Малюємоукиусенацезвичайномувідр листку. паперу

**4**. **Виготовляємо основу** та окремі дрібні деталі.

Дібралидо кожної підтеми той-книгт**и**п, мініякий найкраще підходить для викладу інфо У лепбуці можуть бути такі елементи:

-кишеньки різної форми та розміру (також у вигляді книжечки чи «гармошки

-конвертики;

-віконця;

-дверцята;

-стрілки;

-карточки;

-елементи, які можна витягувати;

-елементи, які повертаються навколо своєї осі; -пазли.

1. **Збираємо інформацію та матеріал**.Оформлюємо лепбук.

Матеріалом для лепбуку можуть бути прислів'я, загадки, ігри по темі, вір інша інформація. Ось на цьому етапі включаються батьки, як учасники осв необхідний матеріал тае приступайтдороботи. Крім-книг мінієбагато речей, які ви можете лепбук. Ви можете вкласти їх в кишеньки.

Це можуть бути:

-паперові ляльки різного розміру, у різному вбранні;

-пазли-куплені або власноруч розрізані кольорові картинки;

-настільнідидактичніта ігри;

-логічні ігри, лабіринти, кросворди;

-ігри на уважність;

-розмальовки, штриховки;

-реальні предмети ( листівки, шматочки тканини, листя тощо).

1. **Декоруємо.**

Лепбук–це основа партнерської проектноїпедагогівдіяльностіздітьми, створення умов для уча батьків у спільній навчальній діяльності.

Та вийшло так, що всі -ми,партнериучасникинастільки захопилися цікавою справою, щ сторінки папки інформаціюиво розмістити,неможл її багато!казалаЩоробити?сама тема!Під –Кондит це торт, а– цеторткоробочка! Так народився наш ЛЕПБОКС!

А щоб зручніше орієнтуватися на його сторінках, –**п**роас**по**нуємортлеп**б**уо**к**лет,су. тобто











