**ВЕЛИКОКОПАНІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД « ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

 **ЯСЛА-САДОК « ЯГІДКА»**

75131 Херсонська обл. Олешківський р-н с.Великі Копані вул. Карбишева,22 А

тел..48334,факс 48334

E-mail: yagidka1@ukr.net

 Конспект музичного інтегрованого заняття для молодшого дошкільного віку

 **«Кольори весни»**

 Музичний керівник

 Задніпряна Людмила Миколаївна

 2018 рік

**Конспект музичного інтегрованого заняття для молодшого дошкільного віку: «Кольори весни»**

**МЕТА :**

* закріпити вміння розрізняти кольори;
* музичні інструменти на слух ;
* визначати загальний характер та настрій п’єси;
* правильно, легко брати дихання під час співу;
* інтонувати хід мелодії;
* чітко вимовляти та артикулювати склади;
* починати та закінчувати спів відповідно до мелодії;
* ритмічно крокувати в такт з музикою;
* чітко зупинятися по закінченню музики та змінювати дії відповідно до зміни характеру мелодії;

**Формувати:**

* вміння бачити кольори навколишньої природи, фантазувати, мріяти, розслаблятися, приймати уявну ситуацію.

**Розвивати:**

* силу голосу;,
* м’язовий тонус;
* слухові, зорові аналізатори;
* чуття ритму, музичний слух;
* зорову та слухову пам’ять

**Виховувати:**

* любов та бережливе ставлення до природи;
* любов до музики;
* культуру слухання музики;
* повагу та дружні стосунки між дітьми;
* інтерес до танцювальної творчості.

**Обладнання:** картини: «Весною» О.Шовкуненка, «Весняний ранок » О.Борисенка, металофон, мольберт, чистий аркуш паперу, баночки з яскравими фарбами основних кольорів у чарівній коробці, площинні зображення (сонечко, хмаринка, квіти, листочки, стовбур дерева, травичка), різнокольорові пелюстки, чарівний мішечок із музичними інструментами: барабан, дзвоник, брязкальця.

**Технічне оснащення:** музичні інструменти, ноутбук, проектор (підготовлений раніше мультимедійний матеріал)

**Музичний матеріал:**

*музично-ритмічні рухи:*

* вправа «Побігали-потупотіли» музика Л.Бетховена
* музично-ритмічна гра «Прогулянка і дощик»
* танок «Туп, туп веселенько»

*слухання:*

* «Весною» С. Майкапара

*спів:*

* розспівка «Сонечко» муз. Потапенко, сл. Найдьонової
* пісня «Весна» сл. С. Шевченка, муз. А. Філіпенка

*музично-дидактична:*

* гра «Чарівна торбинка»

**Попередня робота:** вивчення віршиків з дітьми, розучена пісенька.

(На фоні тихої мелодії)

**Музичний керівник:**

Добрий день, мої малятка!

Любі хлопчики й дівчатка.

Я вас гаряче вітаю,

Заняття музичне починаю!

Тут мелодія лунає,

Чути спів, і чути сміх

Нас сьогодні запросила

Чарівна музика усіх.

Та погляньте,ми тут не самі,

Привітаймося ж з гостями усі.

(проспівують під звуки металофону разом з дорослими)

- Добрий день, сонце золоте,

- добрий день, небо голубе,

- добрий день, усі люди,

- добрий день, наші друзі!

**Музичний керівник:**

А тепер рівненько стали,

Спинки, ніжки порівняли.

Ручки всі поставимо в бок,

Й починати будемо крок.

Будемо бігати легенько,

Зупинятись …

Й тупати гарненько

***Музично-ритмічна вправа:***

**«ПОБІГАЛИ - ПОТУПАЛИ»**

Музичний керівник:

Молодці, малята,

Бігали завзято,

Гарно тупотіли

Ніжки не втомились?

Ну трішки відпочинемо.

(діти розташовуються довільно, зручно біля мольберту накритим полотном)

* А чи полюбляєте, малята, ви малювати? Я про це здогадувалась, і принесла вам на заняття чарівні яскраві фарби, а ще гарний яскравий малюнок намальований цими фарбами (знімає полотно, а під ним чистий аркуш)
* Дивно… але на цьому мольберті був чудовий яскравий малюнок.
* Жовте сонечко, блакитне небо, зелена травичка, яскраво-червоні квіти. А зараз просто білий , чистий аркуш, і коробка пуста.
* Ви не знаєте чому? Може фарби загубились? Може заховались? Що ж будемо робити ? Де ж кольори шукати? Як фарби зібрати ?

 Швидше всього кольори,

 Непосиди - моляри.

 Із нами погралися,

 В пору року сховалися !

* А в яку пору року сховалися наші кольори нам підкаже музика, чарівна мелодія.

***Слухання :***

**«ВЕСНОЮ»** С.Майкапар

**Перегляд картин:** «Весняний ранок » О. Борисенка, «Весною» О.Шовкуненка.

* Ця музика спокійна, ніжна, грайлива, наче теплий вітерець грається з листочками і квітами, і все ніби прокидається від сну. А яка пора року нам дарує теплий вітерець, з’являються на деревах перші листочки після довгого зимового сну?
* Так. Весна! Про це нам підказує музика своїм радісним грайливим характером, легеньким, тихим настоєм.
* Після білосніжної зими, весна дарує нам поступово різні яскраві кольори. Розцвітають перші квіти, з’являються листочки на деревах, виростає травичка, прилітають дзвінкоголосі птахи. Які ж кольори з’являються ?
* Листочки й травичка - зелені, сонечко - жовте, хмаринка - синя. Ось послухайте віршик про весну :

Весна - чарівниця,

Наче цариця.

Наказ свій послала,

Щоб краса встала!

* Діти, а хто з вас знає віршика про пору року весна?

Дитина: Зеленіє трава,

 Розквітають дерева.

 Здрастуй, сонце й весна,

 Здрастуй, радість ясна !

Дитина: Розцвітають квіти у саду ряснім,

 І радіють діти сонцю і весні.

**Музичний керівник:**

* Гарні віршики ви знаєте, та нам треба відшукати та повернути загублені кольори на наш малюночок.
* Ану, гляньте у віконечко, чи не заглядає до нас Сонечко?
* А якого воно кольору?
* А давайте ми про Сонечко пісеньку заспіваємо та перед тим підготуємо свій голосок для співу.
*

***Артикуляційна вправа:***

Язичок з кутка в куток,

Як годинник цок та цок.

Вгору, вниз. Вгору,вниз.

Як танцює - подивись!

***Спів:* розспівка : «Сонечко»**

(на екрані з’являється анімація сонечко з голосовим супроводом)

Я - сонечко жовте.

По небу гуляю -

Промінчики тепла,

Людям посилаю.

Ось вам мій жовтий колір!

(діти викладають на мольберті площинне сонечко і промінчики, музичний керівник в коробку повертає баночку із жовтою фарбою)

**Музичний керівник:**

* Дякуємо тобі, любе сонечко за жовтий колір, діти, а де ж нам взяти синій колір, як ви думаєте?
* Так, можна у дощика, у краплинок, у хмаринок.
* А допоможе нам у цьому гра.

***Музично-рухлива гра***

**«ПРОГУЛЯНКА І ДОЩИК»**

(на екрані з’являється анімація хмаринки з дощем, за кадром лунає голос)

Синьої фарби візьміть собі трошки,

Нею так гарно пахнуть волошки,

Небо синіє і річечка синя,

Проліски ніжно

Цвітуть у долині.

* Ось вам мій синій колір (діти з вихователем розташовують на мольберті площинну хмаринки, музичний керівник повертає в коробку баночку з синьою фарбою)
* Дякуємо тобі, хмаринка за синю фарбу.
* Добре було б ще додати червоної фарби до цієї картини.

(на екрані з’являється квітка, чути голос за кадром)

Я - квітка, гарна, полум’яна,

Я наче яблуко рум’яна,

Я гордо голову тримаю,

І перед вітром не схиляю.

(діти до картини прикріпляють червоні квіточки, музичний керівник повертає у коробку баночку червоної фарби)

* А давайте квіточці подаруємо таночок.

***Танок***

**«ТУП, ТУП ВЕСЕЛЕНЬКО»**

(після таночку на екрані з’являється листочок, голос за кадром)

* А ось і я, ось і я, візьміть і мене до своєї картини, а я подарую вам зеленої фарби.

(діти з вихователем прикріплюють на мольберті зелені листочки до стовбура дерева, травичку, музичний керівник повертає зелену фарбу до коробки)

**Музичний керівник :**

* Подивіться, діти, усі кольори зібралися на нашій картині, вам подобається?
* Мені також. Аж веснонька чарівна зраділа і завітала до нас. Давайте їй подаруємо пісеньку

(на екрані з’явилася дівчина - весна)

***Пісня :***

**«ВЕСНА»**

* Молодці малята, гарно старалися підспівувати пісеньку, за це весна вам принесла чарівний мішечок, у ньому музичні інструменти.
* А які…?

 ***Музично-дидактична гра***

**«ЧАРІВНИЙ МІШЕЧОК»** (розпізнання музичних інструментів на слух)

**Музичний керівник:**

* Молодці, малята любі хлопчики й дівчата.
* Давайте весні підкажемо, на якому занятті ми щойно були?
* Хто допоміг нам зібрати кольори?
* Що ми виконували для того, щоб повернути кольори ?
* Цю картину ми залишимо у залі до наступного заняття, а ви у групі намалюєте свою картину і знов пригадаєте яскраві кольори весни та чарівну її мелодію.
* До побачення.

(Діти під музику виходять із музичної зали).