**Тема.** Кут. Позначення кутів. Види кутів.

**Мета:** формувати поняття «кут», «вершина», «сторони кута», «бісек­триса кута», знайомство з позначенням кутів; формувати в учнів вміння вимірювати кут; розрізняти кути на готових рисунках і позначати кути різни­ми способами.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань.

***План викладу навчального матеріалу***

1. Поняття кута
2. Елементи кута
3. Позначення кутів
4. Види кутів
5. Поняття променя, що проходить між сторонами кута
6. Поняття рівних кутів
7. Поняття бісектриси кута

**Мотивація:** А для чого вивчати кути? Майже в кожній геометричній фігурі є кути і чим більше ми будемо знати про кути, тим більше ми зможемо розповісти про фігуру, про її властивості, а це дасть змогу розв’язувати задачі. Тому сьогодні ми вивчаємо кути.

За допомогою мультимедійної презентації провести пояснення матеріалу.

Оскільки оволодіння навичками користування транспор­тиром потребує певного часу, то на цьому уроці варто після пояснення матеріалу відразу перейти до практичних завдань з вимірювання кутів.

Слід домогтися від учнів усвідомлення основних понять: центр транс­портира, лінійка, шкала транспортира, щоб спиратись на це під час пояснення.

**Кросворд**

Вписувати слова-відповіді у горизонтальні строчки зафарбовані.

Якщо вірно відгадати всі слова, то у вертикальному стовпчику сірого кольору ви прочитаєте назву прилада, що вимірює градусну міру кутів.

1. Геометрична фігура, що вивчали сьогодні на уроці.

2. Вид кута.

3. Одиниця вимірювання кутів.

4. Елемент кута.

5. Промінь, що ділить кут навпіл.

6. Вид кута.

7. Вид кута.

8. Яка геометрична фігура є стороною кута.

9. Вид кута.

10. Буває числовий, буває буквений.

11. Як називаються кути, що при накладанні співпадають.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 1 |  |  |  |  | | | | | | | | | |
|  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
|  | | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 |  |  |  |  |  |

**Творча робота**

Назвіть, будь ласка, де кути зустрічаються в нашому житті? (можна звернути увагу дітей на малюнки презентації)