**Тема: «Циркова арена»**

**Програмовий зміст:** закріпити здатність співвідносити цифри 1-3 з кількістю предметів; порівнювати предмети «більший», «менший», «довгий», «короткий»; закріплювати вміння розуміти просторові відносини між предметами: на, з ліва, з права, вгорі, внизу, за, над; закріплювати рахунок предметів в межах 3; закріплювати знання кольорів (червоний, синій, зелений, оранжевий, жовтий, фіолетовий); тренувати вміння розпізнавати геометричні фігури – круг, трикутник, квадрат, розвивати розумові операції; розвивати мову, фантазію, увагу, розумові операції, комунікативні якості, виховувати культуру поведінки; формувати у дітей інтерес до математики.

**Матеріали до заняття:** демонстраційний: арена, кубики, голуби для кожної дитини, «Чарівний циліндр» з стрічками довгою і короткою; квитки з зобр. геометричних фігур, маски ведмедиків, дощечки для лічби, зобр. собачок і обручів..

**Методи і прийоми:** ігрові – сюрпризний момент, дидактичні ігри «Квитки у цирк»; словесні – художнє слово, пояснення; наочні – геометричні фігури, стрічки різної довжини, геометричні фігури.

**Хід заняття**

**І. Організаційний момент.** Привітання. – Малята, візьміться за руки, посміхніться одне одному. Які ви сьогодні гарні, усміхнені. Доброго ранку!  **ІІ. Основна частина.** Коли я йшла в садочок, листоноша передав для вас запрошення від клоуна Кльопи.

В цирк мерщій, там чудеса, Лине сміх під небеса. Клоуни публіку вітає, та малечу розважає. Він потішний відчайдуха. Рот – від вуха і до вуха, Розсмішити всіх мастак. Ну й кумедний! Чи не так? – Скажіть, що потрібно мати, щоб потрапити в цирк? (квитки). Ось і квитки він передав. Тоді я запрошую вас на циркову виставу. А дорогу нам вкаже клубочок. Котися клубочок, котися загадково, І цирк хай до нас прийде святковий! **Гра «Квитки в цирк»** Зараз я роздам вам квитки. Малята, на кожному стільчику є такі ж самі фігури такого ж кольору, як на квитках. Треба зайняти те місце, на якому фігура і колір відповідає вашому квитку. (Діти розсаджуються по квитках зіставлені фігури на квитку з фігурами на стільцях.)

**Перший номер на арені** – виступають голуби. (перед кожною дитиною лежить голуб на кубику.)

* Якого він кольору? (білий)
* Голуб – злетів і полетів вгору під купол, полетів вниз, політав над кубиком, злетів попереду, заховався за кубик, сів зліва потім справа, і сів на кубик.

А потім іще прилетіли голуби? Скільки? (2) Якого вони кольору? (синій і жовтий) Порахуйте всіх голубів. (3) Дидактична гра «Фокусник»

* На арені фокусник нас давно чекає.
* Малята, ви бачили, як в цирку виступають фокусники. У мене є **«Чарівний циліндр».** У ньому нічого немає. Зараз я почарую і з’являться стрічки. (Дістаю стрічки) Які вони?
* А за довжиною? (довгі і короткі)
* Яка стрічка за кольором довша? А яка коротша? (вих.. разом з дітьми способом накладання визнач., яка стрічка довша, а яка коротша).

**ІІІ номер на арені виступають ведмежата.**

Діти, подивіться, на них, які вони кумедні. Чим вони схожі? А чим відрізняються? (один великий, а другий маленький)

* Давайте, разом з ними допоможемо показати номер, перетворимося на ведмежат.

**Фізкультхвилинка** Потягнуся для забави - *(підняти обидві руки вгору та опускають вниз)* Піднімаю лапу праву. *(підняти праву руку)* Піднімаю лапу ліву, *(підняти ліву руку)*  Я ведмедик не лінивий! Нахилився раз і два *(нахилився праворуч, ліворуч з підніманням рук.)* Нахилився раз і два закрутилась голова. *(беруться руками за голову і хитають нею)*

***(****з’являється клоун Кльопа****)***

Це ж клоун, який прислав нам запрошення. Цей красивий кавалер, Найвідоміший жонглер Він підкидає м’ячиків багато. Зараз плесніть в долоні, скільки стільки на картинці м’ячиків він кидає.

*Робота за столами.*

У клоуна Кльопи є помічники – собачки, які стрибають через обручи.

На арені виступає 1 собачка, якій потрібно стрибнути через обруч, викладіть 1 обруч. Прибігла іще одна собачка, Скільки собачок? (2), треба іще один обруч, викладіть 1 обруч. Скільки обручів 2. На арену вибігає іще одна собачка, скільки собачок? (3), а обручів - 2, що треба зробити щоб вистачило всі собачкам обручів? (додати 1 обруч) порахуйте собачок, порахуйте обручи.

**ІІІ. Підсумок.**

Давайте, подякуємо Кльопі за запрошення. Нам дуже сподобалося. І він на згадку про чудовий цирк дарує повітряні кульки. Нам час повертатися додому.

Котися клубочок, котися загадково, До садочка повернися!