**ДІЄПРИСЛІВНИК**

*Конспект уроку в 7 класі*

 Соціокультурна тема. Традиції та святкуван­ня в Україні: "Ой у грудні, та й на Катерини..."

Мета: систематизувати й узагальнити вивчений учнями матеріал про дієприслівник як особливу фор­му дієслова, використовуючи елементи текстоцентричної технології;

 з'ясувати рівень знань з цієї теми та закріпити їх на практиці;

розширити уявлення учнів про звичаї українського народу, зокрема про свята зи­мового циклу, пов'язані з ними обряди, розваги.

Тип уроку: систематизація й узагальнення знань.

Хід уроку

* + - 1. Мотивація навчальної діяльності.

Повідомлення теми уроку. Мету щодо реалізації лінгвістичної змістової лінії учні визначають са­мостійно. Учитель доповнює її, формулюючи завдан­ня, пов'язані з освоєнням соціокультурної лінії: сьо­годні ви маєте також глибше пізнати звичаї україн­ського народу, зокрема давні традиційні зимові розва­ги на свято Катерини, що відзначається 7 грудня.

* + - 1. Освоєння теми уроку.

Лінгвістична гра "Сніжки ".

Клас ділиться на дві команди, кожну очолює капітан. Члени команди утворюють "лінію захисту" (сильні учні). Поле змагань - тема "Дієприслівник". Форвард однієї команди кидає "сніжку"-запитання гравцеві з протилежної команди, потім - навпаки. За правильну відповідь зараховується бал. Якщо учень на знає відповіді, він переадресовує запитання на "лінію захисту" або капітанові команди. Якіі|о й ті не відповідають, то команда втрачає один бал. Відповіді мають бути повні, вичерпні, з прикладами.

Запитання-" сніжки "

Що таке дієприслівник? На які питання він відповідає?

Яку дію позначає дієприслівник?

Яка відмінність між дієприкметником і дієприслівником?

Чи можна за суфіксами дієприслівників визначити їх вид?

Дайте визначення дієприслівникового звороту.

Розкажіть про місце дієприслівникового звороту в ре­ченні, розділові знаки при ньому.

Як пишеться не з дієприслівниками?

Поясніть орфограму "Буква и в дієприслівникових суфіксах".

Диктант.

Прийшла зима, радуючи нас першим снігом, укривши кригою річки. Настала пора старих традиційних зимових розваг, пов'язаних із першими грудневими святами. 7 груд­ня слов'яни відзначають день великомучениці Катерини.

У народі його вважають святом дівочої долі. Цього дня дівчата ворожать, закликаючи долю. Увечері вони сходять­ся до однієї хати, готують вечерю.

У тексті диктанту підкреслити дієприслівники, ви­конати морфологічний розбір двох із них (на вибір).

Взаємоперевірка диктанту.

Ф Доповнити розповідь про звичаї, зокрема во­рожіння на Катерини.

Повідомлення учня.

На спільну вечерю варили борщ і пшоняну кашу. При­ходили хлопці, починалися розваги. Танцювати не можна, бо піст. Але й без танців весело - сміх, співи...

А опівночі, перед "півнями", дівчата брали горня з вече­рею, обгортали його новим рушником і йшли "закликати долю". Вилізши на тин, по черзі гукали: "Доле, ходи до нас вечеряти!". Затамувавши подих, чекали відповіді/Якщо до­линали якісь голоси чи раптом озивався півень, раділи - то "доля відгукнулася", це добра прикмета; якщо ж ні - то "до­ля оглухла, не чує мого голосу". Коли з неба падала зірка, дівчата злякано шепотіли: "Погасне доля".

Тести

* + - * 1. варіант

Яку дію позначає у першому реченні диктанту дієпри­слівник укривши?

а) основну;

б) додаткову;

в) не позначає дії, а вказує на ознаку за дією.

Пунктограма другого речення - це

а) кома при звертанні;

б) кома при дієприкметниковому звороті;

в) кома при дієприслівниковому звороті.

Яка орфограма є в слові закликаючи?

а) ненаголошені е, и;

б) буква и у дієприслівникових суфіксах;

в) буква і у дієприкметникових суфіксах.

В останньому реченні додаткову дію, виражену діє­прислівником, виконує:

а) та сама особа, що виконує й основну дію;

аб) інша особа.

* + - * 1. варіант

Пунктограма першого речення - це

а) коми при вставних словах;

б) коми при дієприкметниковому звороті;

в) коми при дієприслівниковому звороті.

Яка орфограма є в слові зимових?

а) ненаголошені е, и;

б) буква и у дієприслівниках;

ав) буква і у дієприкметниках.

Яку дію позначає у п'ятому реченні дієприслівник за­микаючії?

а) основну;

б) додаткову;

в) не позначає дії, а вказує на ознаку за дією.

У шостому реченні додаткову дію, виражену дієпри­слівником, виконує:

а) та сама особа, що виконує й основну дію;

б) інша особа.

Ф Прослухати текст. Скільки в ньому дієприслів­ників? Назвати їх, визначити категорію часу і виду.

Свято Катерини відзначають не лише в Україні. За часів імператора Макснміліана, коли римляни жорстоко переслі­дувані перших християн, в Олександрії жила грекиня Кате­рина, дівчина знатного роду. Дивуючи християн освіченіс­тю, глибоким розумінням Святого Письма, вона проповіду­вала слово Боже. Римські легіонери схопили її й кинули до в'язниці. Однак ані знущання катів, ані тортури не похитну­ли її віри - вона залишилася відданою своїм переконанням. Катерину стратили. В місті Олександрія збереглася колона, на якій внкарбувано зображення святої Катерини.

Програмований диктант. Словосполучення, в яких дієслівні форми закінчуються на -и, позначити цифрою 1, на -і - 2.

Закликаючи долю; тремтячі руки; обгортаючи рушни­ком; усі бажаючі; падаючи повільно; тремтячи від холоду.

Код для самоперевірки: 121211.

Ф Записати правильно не з дієприслівниками.

Не спитавши, не глянувши, недобачаючи; не поспішаю­чи; не почавши; не вечерявши; не радуючи; ненавидячи; не­волячи; не поговоривши.

1. Підсумки уроку. Скласти план повідомлення, яке цілісно охоплювало б тему "Дієприслівник".

У ч и т е л ь. На закінчення хочу розповісти про ще один поетичний звичай, пов'язаний зі святом Кате­рини.

До схід сонця дівчина мала зрізати у своєму садку гілочку вишні, поставити у воду й чекати аж до Щедро­го вечора (13 січня). Якщо гілочка розпуститься і зацві­те, то доля розквітне, а всохне - рік буде не найкращим.

Отже, бажаю всім вам: нехай доля усміхається, а мрії про щастя збуваються.

1. Домашнє завдання. Написати етюд "Чарівні мелодії зими", використовуючи дієприслівники.