**Свято зустрічі з майбутніми першокласниками**

**Мета**: допомогти дитині ознайомитися з новою роллю учня , ким незабаром вони стануть;пристосуватися до нової ситуації , познайомитися з людьми та предметами оточуючого їх шкільного світу , задовольнити дитячу природну цікавість.

**Хід свята**

**1 – й ведучий.** Доброго дня , шановні гості !

**2 – й ведучий** . У нас сьогодні незвичайне свято – свято радості , відкритості , щирості ! Адже гімназія наповнена дитячим сміхом , друзями та гостями !

**1 – й ведучий**. Сьогодні ми святкуємо день зустрічі зі школою! День відкритих сердець!

**2 – й ведучий.** Щирих посмішок та радості зустрічі!

**1 – й ведучий.** Зустрічі з вами , наші дорогі гості !

**2 – й ведучий .** Наші серця сповнені любові й миру . Сподіваємось , що зустріч буде щирою. Щастя, здоров’я вам , добрії люди , веселого настрою скрізь і усюди !

**1 – й ведучий.**

Ми прийшли вас привітати

Про рідну школу розказати.

Про життя наше щоденне

Не святе , а повсякденне.

**2 – й ведучий.**

Наша школа початкова незвичайна і чудова !

Кожен вчитель – особливий :

Чи веселий , чи мрійливий,

Чи завзятий чи спокійний ,

Але щирий та надійний.

**1 –й ведучий.**

Кожен прагне працювати

Так , щоб честь не плямувати ,

З дітьми вчитись , мандрувати,

З ними до зірок злітати .

Із малятами зростати –

Рідну школу прославляти.

**2 –й ведучий.**

Різні діти в нашій школі

Всі вони такі чудові !

Є в нас гарні співаки ,

Є і музиканти

Знають всі про їх таланти.

1 – ведучий .

Щиро друзів ми вітаєм ,

Свято з вами в нас єдине

Тут в нас пісня гарна лине.

**Учениця виконує пісню.**

**Звучить музика і з’являється Казка.**

**Казка.** Добрий день , діти ! Чи тут проходить довгождана , дивовижна зустріч з майбутніми першокласниками !

**Діти.** Так!

**Казка**. До вас я прийшла з далеких доріг. Ви всі мене добре знаєте. Я приходжу до вас із самого народження. Маленькими мене ви слухали із уст матусі. А хто вже навчивсь читати , той казки читає сам. Напевне , багато казок ви знаєте ? (Стук у двері)

**Казка.** Хто це стукає до нас? (З’являється зайчик)

**Зайчик.** Добрий день , любі дітки! Дуже багато казок я обходив, а ось у школі ще не був.

**Казка**. Добре ти зробив , що завітав на наше свято. Ми тобі дуже раді. А з яких же ти казок прийшов до нас ?

**Зайчик.** Не скажу , відгадайте. ( Діти називають казки , де героєм виступає зайчик)

**Зайчик**. Молодці. Ви , діти , справжні знавці казок. А я прийшов до вас з важливим дорученням. У мене для вас є сюрприз. Це телеграми.

**Казка.** Цікаво , хто ж їх надіслав?

**Зайчик.** А вони без підписів.

**Казка.** Дай , Зайчику , я прочитаю , а діти нехай відгадають від кого вони надійшли. ( Читає телеграми)

**Телеграма 1.** На свято прибути не можемо . ніяк не витягнемо ріпку. (Дід , баба , внучка)

**Телеграма 2** . З’їв семеро козенят. Болить живіт. (Вовк)

**Телеграма 3.** Прийти не зможемо. Півника вкрала лисичка. (Котик)

**Телеграма 4** . Від дідуся втік , від бабусі втік, а лисичка відпускати не хоче. (Колобок)

**Зайчик.** Причини поважні , і тому не змогли герої казок з’явитися до нас.

**Казка.** Якось ішла я гаєм,

Аж зайчик вибігає!

З лукавими очима,

З мішечком за плечима.

Прудкий , мов колобок,

По стежці скок та скок.

Побачив він мене

Та в ліс як дремене.

Як зайчик налякався,

Мішечок розв’язався.

І загадки в травиці

Розсипав між ялиці.

А я їх позбирала

І діткам загадала.

Ану , малята , чи зможете ви відгадати загадки які я підготувала ? (Діти відгадують загадки)

**Казка**. Молодці, дітки, справилися із завданням. А чи любите ви слухати казки?. Сьогодні ми не просто будемо слухати казку , а учні спробують вам її показати. Зустрічайте інсценізація казки «Коза – дереза» на сучасний лад.

(Інсценізація казки

**Казка.** Сподобалась вам , малята, казка ?Я рада , що вам сподобалось , адже казка допомагає у житті не лише дітям , а й дорослим.

**Зайчик.** Читайте нові казки й дізнавайтесь багато нового . До побачення !

**(З’являється Білочка)**

Ой, я Білочка маленька ,

В мене стрічка червоненька.

Я бровами поведу

На танок всіх запрошу.

 **Рухлива фізкультхвилинка**

**Звучить музика і з’являється Червона Шапочка.**

**Інсценізація «Йду до школи»** (Червона Шапочка і вовк)

**Ч.Ш**. – Іду до своєї бабусі в гості. Ще кілька днів і зовсім часу у мене не буде !

**В.** – О! Червона Шапочка йде. Зараз я нею поласую.

Доброго дня тобі , мила дівчинко! Куди це ти поспішаєш?

**Ч.Ш**. – Ой вовче ,а ти ніби не знаєш куди я поспішаю! Звичайно , до своєї бабусі. Я їй несу… у мене для неї дуже хороша новина.

**В.** – Звичайно , ти їй пиріжки несеш.

**Ч.Ш**.- От і не вгадав. Я їй несу дуже хорошу новину і ти ніколи не відгадаєш , яку ?

**В**. – Мабуть , мама купила тобі нову шапочку або ляльку.

**Ч.Ш.** – А от і не вгадав. Мені мама купила портфель.

**В.** – Портфель ? А з чим його їдять? Він дуже смачний ?Дай попробувати ! Я такий голодний!

**Ч.Ш**. – Ох і відсталий ти , вовче! Як можна не знати , що таке портфель! Думай , вовче , думай!

**В**. – (думає) Може , це…

**Ч.Ш.** – Діти , допоможіть вовкові. Розкажіть для чого існує портфель. (Діти відповідають.)

**В.** – А для чого він тобі ?

**Ч.Ш.** – Я до школи вже йду.

**В.-** Чого до тієї школи ходити ?

**Ч.Ш.** – Як чого? Вчитися! Хіба ти все , вовче , знаєш?

**В.** – Так – так , я знаю все. Треба швидко бігати , щоб зайців наздогнати , курочку вкрасти …

**Ч.Ш.** – Ні , вовче , до школи ходять щоб навчитись читати , писати , рахувати , дізнаватись багато нового і цікавого.

**В.** – І я хочу навчитись читати і писати. А що потрібно для того щоб піти до школи ?

**Ч.Ш.** – Приготувати шкільне приладдя. А ти послухай , ми зараз познайомимось із шкільним приладдям , яке потрібне для навчання в школі. Знайомся з жителями шкільної країни. Діти , відгадайте хто найперший помічник першокласника ?

Невелика хатка ,

Там живуть малятка.

Ми їх гостроносих

У портфелі носим . (Олівці)

**Виходить олівець.**

Можу бути я червоний ,

Рожевий і синій ,

Можу все намалювати

Маленькій дитині.

Хочеш небо , хочеш хмарку ,

Хочеш поле , хочеш травку,

Хочеш ліс , чи може гриб ?

Я вже туту до пальців звик.

Ось такий я молодець ,

Чудний друг ваш олівець.

**Ч.Ш.** – Молодець олівець – малювець запрошуємо тебе до нас на свято. Хто ж наступний до нас завітає ?

Грамоти не знаю , а цілий вік пишу

Я беру в свою правицю

 Із пенала помічницю.

Крапка… рисочка…карлючка…

Разом пишем – я і …(ручка).

**Ч.Ш.** – Дійсно , шановна ручко , без тебе першокласникам не обійтись. Запросимо до себе ручку ?

**Ручка.** Ім’я моє всім відоме ,

У вас у всіх таких по дві,

Та тільки жодна з них не може

Писать , хіба що уві сні.

**Ч.Ш. –** Рівно риску провести

Квадратик спробуй.

Та візьми спочатку ти Цю пряму особу.

Натиск витримає стійко

Впевнена , струнка хто ?... (лінійка).

**Лінійка.** Всім стаю я у пригоді ,

Всім допомагаю,

Лиш прямі всюди малюю,

Я кривих не знаю.

Хто візьме мене у руки,

Про все забуває,

Рівно стелиться дорога

І краю немає.

Чи професор ти , чи учень,

Вчений ти , чи робітник,

Може трапитись в житті

Креслити захочеш.

Ось тоді згадай про мене,

Зроблю для тебе все що зможу.

**Ч.Ш.** – Приймаємо тебе у друзі.

Відгадайте , не менш важлива для школи гостя.

Чи в лінійку , чи в клітинку –

Чистим був , а за хвилинку

Мерехтить від цифр і літер.

Здогадались , що це , діти ?

Ручці він говорить : «Прошу!».

Це шкільний учнівський ….(зошит).

**Зошит.** Привіт ! Привіт! Привіт!

Я вас вітаю всіх!

Привіт ! Привіт! Привіт!

Уклін вам шлю до ніг!

Я можу буть зелений,

Червоний чи синій,

Та тільки завше білий

Буваю всередині.

Життя моє не легке,

Ніхто вперед не знає

Лінивій чи старанній

Попадешся дитині.

Як гарно все напише,

То виведуть оцінку,

Тоді я аж співаю,

Немовби я сопілка.

А як щось намарає,

Та помилок наробить,

Так важко, ви би знали,

Та що вже тут поробиш.

Прошу вас , любі дітки,

Старайтесь і не трішки !

**Ч.Ш.** – Дружба з книгою – це свято ,

Не було б її у нас,

Ми б не знали так багато

 Про новий і давній час.

Є книг багато – радісних, печальних,

Товстих , тонких ,барвистих , наче жар.

Але одна – усім книжкам начальник

І звуть її Буквар.

**Буквар.** Я Букварик , вам відомий,

Дуже гарний , малюнковий,

Залюбки всіх вчу читати –

Нема часу спочивати.

Кожен рік мене листають

Ніжні пальчики нові.

Хай же розум здобувають

Любі дітоньки малі.

Щиро зі всіма ділюся –

Не шкодую своїх знань;

Безліч хитрих і цікавих

Маю для малят завдань.

Тож зростайте , діти милі ,

І читайте залюбки:

Слушну вам дадуть пораду

Щирі друзі – книжечки.

**Ч.Ш.** – Ви вже познайомилися з навчальними приладдям і, думаю , вже не будете збиратися до школи так , як хлопчик Миколка.

**(Учень читає гумореску)**

Перший раз малий Микола

Став збиратися до школи.

Олівця поклав у сумку,

Книги , ручку, зошит, гумку,

М’яч , перо, граблі, подушку,

На обід м’яку пампушку,

Два ведмедики, лопату,

Білочку руду, хвостату,

Лук і стріли, і рушницю,

Ще й пухкеньку паляницю,

Ще стільця , стола і парту,

Ще й географічну карту,

Трактора , машинку й мило.

Вже й надворі звечоріло.

**Ч.Ш.-** До побачення малята ! Чекаємо вас до школи.

**1 – й ведучий.** Чистенькі віконця , сміються до сонця

Діточки довкола , це наша люба школа.

* Зустрічайте на свято прибули таланти народні , таланти яскраві!

(Виступ танцювального колективу)

**Умійко**. - Вибачте , Це перший клас ?

Можна я зайду до вас ?

Тут такі хороші діти

Математику люблять вчити ?

**2 – й ведучий**. Заходь , будь – ласка ! Ми любимо гостей.

**Умійко.** Добрий день , любі малята та гості ! А це школа чи садок ?

**Діти**. Школа.

**Умійко**. – А чого це ви тут зібралися ? Що це у вас нині буде ? Свято ?

**2 – й ведучий .** Так , свято зустрічі з дошкільнятами.

**1 – й ведучий.** А ти хто такий ?

**Умійко.** Давайте познайомимось. Я такий собі веселий хлопчина , який все вміє : рахувати, читати , писати. Одним словом – на всі руки майстер. Я – Умійко – Всезнайко.

(Умійко звертається до дошкільнят) Малята , а чи вмієте ви розповідати вірші ? Ну що , послухаємо малят ?

**Читання віршів шестирічками.**

Ми веселі малюки ,

Граєм в ігри залюбки,

Ми веселі та завзяті ,

Кожен день життя як свято.

Ми навчались в школі вчитись

І одержувать знання.

Я скажу вам по секрету –

Треба добре потрудитись,

Щоб навчитись вчитись !

Вчителі нас зустрічали ,

До навчання готували.

Лаштувались в перший клас ,

Стільки справ було у нас !

Я навчилася сидіти,

Гарно руку піднімать.

Вмію вже уроки вчити

Й хочу все на світі знать.

На перерві не гасаю,

Не кричу і не пищу.

У цікаві ігри граю,

Правила шкільні учу.

В зошиті пишу старанно

І на парту не хилюсь.

А тому виходить гарно,

Ось я зараз похвалюсь !

А я в хаті підмітаю,

І усі вже букви знаю.

Не лінуюся ніколи,

Незабаром йду до школи.

Діти в школу йдуть щодня,

Бо вона дає знання.

Бачиш ? Діти у дворі –

Йдуть до школи школярі !

**Фізкультхвилинка.**

**Умійко.** – Молодці , діти ! Гарно до школи готуєтесь.

**1 – й ведучий**. -А чому ти такий веселий ?

**Умійко**. - Я радий , що завітав до таких гарних дітей , які вміють уважно слухати і гарно поводитись. А посміхаюсь я тому , що настав час вручати малятам пам’ятні подарунки на згадку про підготовку до школи. Нехай ці дзвіночки будуть символом навчання й покличуть до школи 1 вересня !

**2 – й ведучий**. Світ незвіданий , музичний

І пісень безмежний край,

Ноток низочки дрібненькі ,

Що звучать мов диво грай.

**(Учениця виконує пісню.)**

**1 – й ведучий.**

**Вірш «Запрошення в школу»**

Шановне дошкільнятко !

Збирайся в перший клас.

Заміним й маму , й татка і в школу йди до нас.

Бо тут тебе чекають стежинки «Букваря»,

Твій клас , і дошка ,й парта , і вчителька твоя.

Ти іграшку з полиці улюблену візьми,

Вона нам знадобиться , як попрацюєм ми.

Тебе матуся й тато до школи приведуть.

Роботи в нас багато – отож , у добру путь !

Тобі , дитино , в школі учитись і рости ,

Тож май міцне здоров’я , і хай тобі щастить

**Незнайко.** Поспішали зранку в школу

Я і вся моя сім’я,

Хвилювались , як ніколи ,

Тато, мама, брат і я.

Дайте подзвонить в дзвіночок,

Щоб почавсь скоріш урок.

Щоб відкрились двері в клас

Для чомучок , для всіх нас.

(Дзвонить в дзвінок )

**2 – й ведучий.** Чекаємо на вас !

**1 – й ведучий**. Ласкаво просимо !