**Конкурс знавців української мови «Буду я навчатись мови золотої…»**

**(інтелектуальна гра для учнів 5-6 класів)**

Мета:

* поглиблювати інтерес до вивчення української мови, донести до серця кожного розуміння того, що рідна мова – наша душа, життя без якої є сірим і буденним, активізувати знання про неповторність і мелодійність української мови;
* формувати комунікативну компетентність, стимулювати пізнавальну активність, розвивати самостійність та креативність мислення, збагачувати словниковий запас, розвивати вміння спілкуватися в колективі й знаходити спільні рішення;
* прищеплювати інтерес дітей до української мови, виховувати почуття поваги до неї, національну самосвідомість, підвищувати загальну мовну культуру.

Обладнання: плакати з висловами про мову, рушники, малюнки, завдання для команд, повітряні кульки.

*(На сцені "дрімучий ліс". Маленьку галявинку обступили дерева різної форми. Хлопчики сидять на пеньках, тяжко зітхаючи, розмовляють)*

**Хлопець 1** : - Сергію, як же ми опинились тут? Тут все таке страшне, коряве, скручене. Ось скільки блукаємо, а вийти не можемо...

**Хлопець 2 :** - Усе це тому, Іванку, що не вчили ми рідної мови, не слухали свою вчительку. Пам'ятаєш, як вона нам говорила, що ми у словниковому суржику загубилися, як у лісі зачарованому, і вибра­тись з нього не можемо.

**Хлопець 1 :** - Так, пам'ятаю. Я ще казав, що якби ми і справді могли опинитись у зачарованому лісі, то було б класно!

**Хлопець 2 :** - Ага, а я підхопив,пам'ятаєш? Я казав, що було б здорово : я люблю мандрувати, а тим більше в зачарованому лісі. Там же самі дива!

 **Хлопець 1 :** - А вчителька мовила, що якби слова - суржики перетвори­лись і справді на страшні дерева та на страшних звірів, я б побачила, які ви герої!

**Хлопець 2 :** - А далі що?

**Хлопець 1 :** - Я сказав, що вчителька нас лякає, бо нема такої сили, щоб людину в такий ліс закинула, та й лісу такого нема! А ми говоримо так, як усі! Нам так подобається!

**Хлопець 2 :** - А далі що?

**Хлопець 1:** - А далі вчителька усміхнулась і махнула рукою. Все завертілось, закрутилось, і ми кудись полетіли...

**Хлопець 2 :** - Ясно. Що ж будемо робити? Ходімо, може кудись і вийдемо.

*(Хочуть іти, а дерева обступають їх щільніше. Чується голос)*

**Голос:** - Я суржиковий ліс, я ліс!

Я злий такий, неначе біс!

Я всіх таких як ви, ловлю!

Захоплюю, душу, давлю,

Щоб слово рідне забували,

Щоб мови рідної не знали.

Хай краще в світ ідуть німі,

Раз захотіли так самі.

Ви ж мови рідної не вчили -

От суржики вас оточили.

Тепер з'їдять, задушать вас.

О! Це вже вам останній час!

А суржики од слова "волк"

У неучах тих знають толк!

*(Чути вовче виття. Хлопчики намагаються втекти, але нічого не виходить).*

**Хлопець 1 :** - Сергію, що робити? Я боюсь!

**Хлопець 2 :** - Я теж боюсь. Це ж не сон, і не казка. Давай кричати, може, хто почує.

*(Хлопці кричать: "Ау - ау!")*

*(На галявину виходить дівчина в українському одязі).*

**Дівчина :** - Чого ви там кричите, наче блекоти об'їлися?

**Хлопці:** - Нам страшно, ми не можемо вибратись із цього лісу.

**Дівчина :** - Ліс, хлопці , і справді страшний. Багато віків люди засмічували рідну мову то модними словечками, то вживали російські слова на український лад, рідним словом нехтували, цурались його. Часто не задумуються люди над тим, як говорять. А мова жива. От вона і заросла тим бур'яном, через який ви не можете пробитися.

**Хлопець 1:** - Що ж нам тепер робити? Як потрапити додому?

**Дівчина:** - Яспробую вам допомогти, але від вас залежить, чи вийдете ви звідси чи ні. Я покажу вам стежку, але будьте уважні, щоб не загубити її, бо тоді вже вам ніхто не допоможе.

**Хлопець 2 :** - Ми будемо старатись. Але що нам потрібно зробити?

**Дівчина:** - Ця робота нескладна, але треба бути дуже уважним, щоб не наробити помилок. Ось вам скринька, а ключик від неї ви повинні знайти самі, тобто правильно попросити, щоб вона відчинилась. Як правильно попросите, вона відчиниться, а в ній ви знайдете 7 зав­дань, які потрібно виконати. От тоді, коли виконаєте, то вийдете з лісу і потрапите додому, а як ні - залишитесь тут.

*(Дає скриньку дітям. Поки хлопці роздивляються, дівчина непомітно виходить).*

**Хлопець 1:** - Коробочка, відкрийся!

**Хлопець 2 :** - Ні не так, не коробочка, а шкатулочка, відкрийся!

**Хлопець 1:** - Ні, треба сказати: "Ящик, відкрийся!"

**Хлопець 2: -** Чекай! Дівчина казала бути уважними. Згадуй, вона казала: "Скринька!"

**Хлопець 1** : - Давай разом: "Скринько, відчинись, будь ласка!"

*(Скринька відкривається і хлопці знаходять в ній завдання).*

**Завдання для скриньки.**

**Виправити помилки.**

1. Я вибачаюсь, що запізнився.

2. Дєвочка ходить в музикальну школу.

*(Хлопці редагують речення).*

**Хлопець 2 :** - От добре! Ми вдома! Тепер я зрозумів, як важливо знати рідну мову, без неї просто не обійтись у скрутній ситуації.

**Учень1**. Рідна мово моя, поетична, пісенна,

Пелюсткова і ніжна, як спів солов'я!

Як народу душа, щира, ніжна, натхненна,

Ти найкраща у світі, бо рідна моя!

**Учень 2.** Українські пісні ніжно мама співала,

Коли ще в сповитку були ми малі.

Українською мовою благословляла,

Як розходились ми на дороги Землі.

**Учень 3.** Мово, веселим струмочком біжи

І об'єднай всі джерельця малі.

Про Україну всім розкажи -

Дивний, чарівний куточок Землі.

**Учень 4.** Мово, струмочки в ріку об'єднай,

Дужим потоком течи серед квіт.

І на Землі - зазвучи, заспівай,

Щоб прислухався до тебе весь світ!

**Учень 5.** Я із калини сопілку зроблю,

Щоб розбудити ранкову зорю.

Мову свою я всім серцем люблю,

Нею співаю і говорю!

 **Учень 6.** Мово прекрасна моя, не мовчи!

Не загубись поміж іншими ти.

А соловейком весняно звучи,

Сміло, крилато у світі лети!

**Учень 7.** Не цурайтесь мови, люди,

Рідного джерельця,

Хай вона струмочком буде,

Хай дійде до серця.

 **Учень 8.** Хай вона в піснях лунає

Кожен день і в свято.

Соловейком хай співає

В українській хаті.

 **Учень 9.** Бо ж вона така багата,

Українська мова,

Неповторна, і крилата

І така чудова!

 **Учень 10.** Не цурайтесь, люди, мови,

Не цурайтесь роду.

Як зачахне рідне слово,

Не буде народу.

 **Учень 11.** Лети, наша мово прекрасна, над світом

У казці, у пісні, у прозі й віршах.

З любов'ю і щирим весняним привітом

Лишайся у добрих і щирих серцях!

 **Ведучий 1.** Щасливі ми, що народились і живемо на такій чудовій, багатій, мальовничій землі - в нашій славній Україні. Тут жили наші прадіди, діди, тут живуть наші батьки, тут корінь роду українського, що сягає сивої данини. І де б ми не були, скрізь відчуваємо поклик рідної землі, хвилюємось, зачувши рідне слово.

**Ведучий 2.** Мова - це душа народу. Якщо забувається мова, то народ, який користувався цією мовою, зникає, але не фізично, а морально.

**Ведучий 1.** Мова! А що таке мова? Народ говорить: «Слово до слова - зложиться мова». Тарас Григорович Шевченко ось як про неї пише:

Ну що б, здавалося, слова...

Слова та голос - більш нічого.

А серце б'ється, ожива,

Як їх почує!

**Ведучий 2.** Сподіваюся, що у цій святковій залі зібрались справжні знавці української мови і літератури, фольклору, традицій та звичаїв рідного народу. Розпочинаємо конкурс "Буду я навчатись мови золотої...".

У конкурсі беруть участь дві команди. Давайте з ними познайомимось.

**Конкурс 1 - «Знайомство». Кожна команда мала придумати назву і девіз для своєї команди. Максимальна оцінка - 5 балів . Слово командам.**

**Ведучий 1. Конкурс 2 - "Юні філологи". Кожна правильна відповідь - 1 бал. Котра команда знає відповідь, проколює кульку .**

1) Який документ стверджує, що українська мова -- державна мова України? (Конституція України").

2) Скільки букв в українському алфавіті? (33).

3) Як називаються звуки людського мовлення, які можна проспівати? (Голосні).

4) Звідки взято такі слова: "Спочатку було Слово. Слово було Бог. І Бог був Слово" (з Біблії).

5) Чому в кінці речення ставимо крапку? (Містить закінчену думку).

6)Як називають людей, які пишуть художні твори? (Письменники).

**Ведучий 2. Конкурс 3 - "Відгадай загадку". Кожна правильно відгадана загадка -**

**1 бал. Якщо одна команда не знає відгадки, то може відповідати друга команда.**

 **Загадки для першої команди :**

1) Хто першим заходить до хати? (Ключ).

2) Сімсот соколят на одній подушці сплять (Соняшник).

3) На городі молода пишні коси розпліта,

 У зеленії хустинки золоті хова зернинки. (Кукурудза).

4) Ввечері вмирає, а зранку оживає. (День).

5) Сам маленький, а шуба дерев'яна. (Горіх).

**Загадки для другої команди :**

 1) У зеленій оболонці, а всередині - мов сонце. (Кавун).

2) Їхав пан, у воду впав, сам не змочився, а води побільшало. (Дощ).

3) Сім братів, віком рівні, іменами різні. (Дні тижня).

4) Хто говорить всіма мовами? (Луна).

5) Хто на світі найшвидший? (Думка).

**Ведучий 1. Конкурс 4 - "Прислів'я".**

**Потрібно закінчити правильно прислів'я. Кожне прислів'я – 1 бал**

**Прислів'я для першої команди**:

1) Хто не працює,... (той не їсть).

2) Не кажи "гоп"... (доки не перескочиш).

3) Не плюй в криницю,... (бо з неї доведеться пити водицю).

4) Наука в ліс не веде,... (а з лісу виводить).

5) Яке коріння,...(таке й насіння).

**Прислів'я для другої команди****:**

1) Шануй батька і неньку, ... (буде тобі скрізь гладенько).

2) Не той урожай, що в полі, ... (а той, що в коморі).

3) Хто багато читає,... (той багато знає).

4) 3 ким поведешся, .. .(від того і наберешся).

5)Менше слів, а.. .(більше діла) .

**Ведучий 2. Конкурс 5 - "Грамотій" для капітанів. Максимальна оцінка - 5 балів.**

*Записати речення без помилок.*

1 команда:

 Сова в день мовчиті, а в ночі кречить.

2 команда:

Коло носа вєця ,а вруки недаєця.

**Ведучий 1. Конкурс 6 - "Фразеологізми".**

**Замінити фразеологізми одним словом - синонімом, зберігши при цьому зміст виразу. Наприклад, крутити носом - вередувати тощо . Кожне правильне значення фразеологізму – 1 бал**

1 команда:

1) Хоч око виколи. (Темно)

2) Хоч з лиця воду пий . (Красивий)

3) Перелічити ребра. (Побити)

4) Держати хвіст трубою. (Триматися)

5) Приший кобилі хвіст. (Зайвий)

2 команда:

 1) Взяти ноги в руки. (Втекти)

2) Пекти раків. (Почервоніти)

3) Ніде й голки встромити. (Тісно)

4) Дати сторчака (Падати)

5) Палець об палець не вдарити (Ледарювати)

**Ведучий 2 . Конкурс 7 - "Поетична хвилинка".**

 **Команди мали підготуватися до виразного читання напам’ять поезії про мову. Конкурс оцінюється у 5 балів .**

**Слово командам.**

**Ведучий 1.** Завершився конкурс, на якому ви показали знання з мови, виявили вміння використовувати ті знання, які здобули на уроках. Ви всі молодці. Переможця визначить вельмишановне журі.

**Учень 12.** Надзвичайно цікаво вивчати мову! Українською мовою можна писати вірші такі, всі слова в яких розпочинаються з однієї букви. Ось для прикладу вірш "Світанок", де кожне слово починається з букви "С".

Сад спочиває, спить спокійно,

Ставок старенький стуманів.

Стежина - стежка самостійно

Снує собі серед садів.

Світанок синій струменіє,

Сага світлішою стає.

Серпанок світиться. Світліє.

Сон сновидіннячка снує.

**Учень 13.** А в моєму вірші всі слова починаються з букви "В". І вірш називається "Весна".

Вже віхолам відпочивати,

Відгомоніли, віджили,

Весна війнула. Винувато

Вони водою відпливли.

Весна веселая, вродлива

В вербу воркотини вплела.

Вона вклонилась вправо, вліво,

Всміхнулась, веснянки ввела.

**Ведучий 2 :** А скільки в нашій мові чарівних слів, від яких теплішає на серці, коли чуєш їх та промовляєш сам, зникає поганий настрій, пропадає образа, бо це слова, які чарують душу, оживляють її.

**Учень 14.** Я слова чарівні знаю,

Вивчила охоче!

І в розмові їх вживаю

З ранку і до ночі!

- Доброго здоров'я, Галю!

- Добрий день, Оленко!

- Ти до мене?

- Я до тебе, - звернемось гарненько.

З добрим ранком всіх вітаю,

Як іду із хати.

І кажу всім "на добраніч",

Як лягаю спати!

І "спасибі" й "дуже прошу",

"Вдячна вам", "будь ласка!"

Словом радість всім приношу,

Світ стає, як казка!

"Всім привіт", "Іди здорова!"

"Дякую красненько!" -

Ось така чарівна мова

Радує серденько.

До побачення, вам люди,

Будьте всі здорові!

І слова чарівні всюди

Ви вживайте в мові!

 **Ведучий 1 .** До слова треба ставитись з великою любов'ю, а мову щоденно вчити. Бо чим більше заглиблюєшся в мовні джерела, тим більше пізнаєш її, відчуваєш її красу, чарівність.

**Ведучий 2.** Вік живи і вік учись. Щоб збагнути цю мудрість, треба роки, і тоді вам відкриється чарівність рідної мови. І ви зрозумієте, що тут, на рідній землі, ваше коріння і сила. Рідна мово, хто цурається тебе, той не може бути по-справжньому щасливий на рідній землі, бо зрадив цю землю. Чомусь француз у себе вдома говорить по-французьки, а поляк по-польськи, а італієць по-італійськи. Чому ж ми зраджуємо собі, люди, розмовляючи чужою мовою? Забуваючи, нехтуючи своєю, а зі шкіри пнемось, щоб говорити російською, яку так і не можемо вивчити як слід, і тому розмовляємо суржиком, не знаючи ні своєї, ні чужої.

Мово рідна, ти бездонна криниця мудрості народної, невичерпне джерело багатства. І хто приходить до твого джерела, той стає мудрим і багатим як сама українська земля!

 Додаток

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва конкурсу |  Команда № 1(бали) | Команда № 2(бали) |
| 1 | **«Знайомство».****(Максимальна оцінка - 5 балів)** |  |  |
| 2 | **"Юні філологи".****(Кожна правильна відповідь - 1 бал)** |  |  |
| 3 | **"Відгадай загадку".****(Кожна правильна відповідь - 1 бал)** |  |  |
| 4 |  **"Прислів'я".****(Кожна правильна відповідь - 1 бал)** |  |  |
| 5 | **"Грамотій"****(Максимальна оцінка - 5 балів)** |  |  |
| 6 | **"Фразеологізми".****(Кожна правильна відповідь - 1 бал)** |  |  |
| 7 | **"Поетична хвилинка".** **(Максимальна оцінка - 5 балів)** |  |  |