**Конспект інтегрованого уроку**

**з літературного читання , української мови та образотворчого мистецтва**

**4 клас**

за темами: Надія Кир’ян «Євшан».

Вправи на визначення відмінка прикметників у реченні за закінченням та відмінком іменника.

Створення витинанки «Калина» .

Розробила: Вихрович Олена Євгенівна,

вчитель початкових класів,

школи І-ІІІ ступенів № 206

імені Леся Курбаса

2019 рік

**Тема:**  Рослини – символи української землі

**Мета:** – розширити знання учнів про рослини – символи української землі; вдосконалювати навички свідомого виразного читання літературних творів; вчити аналізувати прочитане;

– продовжити формування вміння визначати відмінки прикметників за відмінками іменників;

– розвивати творчу уяву, аналітичне та образне мислення через створення зразків декоративно-прикладного мистецтва, практичні навички роботи в техніці витинанки; виховувати повагу до культурної спадщини народу, естетичний смак, старанність, охайність.

**Вид уроку:** інтегрований урок з предметів: літературне читання, українська мова, образотворче мистецтво.

**Обладнання:** електронна презентація, квіти українського віночка, картки для роботи в групах, шаблони витинанок, ножиці, клей, листи паперу,аудіо запис пісні «Зацвіла в долині червона калина».

Хід уроку

**I. Організаційний момент**

— Сьогодні у нас незвичайний урок. Ви не тільки згадаєте рослини - символи української землі, а й отримаєте нові знання про них, будете вправлятись у визначенні відмінків прикметників, а також створите зі своїми однокласниками оригінальні картини в техніці витинанки.

— Якими ви будете сьогодні на уроці?

— Доберіть прикметники на кожну букву слова «урок».

**У уважні**

**Р розумні**

**О оригінальні**

**К кмітливі** (Слайд 2)

**II. Мовленнєва розминка**

1. Гра «Прочитай слова»

— Розв’яжіть «граматичні» приклади та назвіть відповіді.

ЯВІР – ЯР + СІНО – СІ + К = вінок

ЛУНА – ЛУ + ГОРОД – ДО = народ

СИ + МАРЕВО – АРЕ + Л = символ

ЛУКИ – ЛИ + КРАЇ + НАС – КС = Україна (Слайд 3)

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку**

1. Складіть речення зі слів мовної розминки.

*(Вінок – народний символ України.)* (Слайд 4)

2. Розповідь учителя

Кожна нація, кожен народ мають свої звичаї, що виробились протягом багатьох століть. Традиція виплітання віночка дійшла до нас із сивої давнини. Український віночок – не проста краса, а й оберіг. Змалечку бабусі вчили дівчаток плести віночки, бо вірили, що вони знімуть біль, збережуть волосся, зцілять душу, захистять людину від хвороб, згубного ока, недоброго духу. У народі кажуть, що той, хто вміє віночок вити, зможе й долю собі прихилити.

У віночок України

Заплету я квіти нині.

Віночок — не проста краса,

Йому підвладні небеса.

Про це відомо у нас зроду,

Він — оберіг народу й роду.

— Які ж квіти зазвичай вплітали до українського віночка?

— Що вони символізували? (Слайд 5)

3. Повідомлення про квіти українського віночка.

(Домашнє завдання груп. Кожна група має назву однієї квітки.)

— Назвіть квітку своєї групи. Скажіть, що вона символізує та вплетіть у вінок.

***Квіти-символи, які традиційно вплітають у вінок:***

• мак — квітка мрій, символ родючості, краси та молодості;

• ромашка — символ ніжності, вірності і кохання;

• волошки у віночку — символ людяності;

• ружа, мальва і півонія — символи віри, надії, любові;

• калина — краса та дівоча врода;

• чорнобривці — символ здоров’я, загоює виразки і рани;

• барвінок — символ материнської ніжності та теплоти;

• польовий дзвіночок — символ вдячності. (Слайд 6)

***— Сьогодні ми дізнаємося про ще одну рослину — символ нашої землі.***

Щоб посилити захисну силу вінка поміж квітів вплітали зілля та листя. Магічними функціями народ наділяє чебрець - українське «євшан-зілля». Для українця саме ця рослина є символом Батьківщини, її брали з собою, від’їжджаючи на чужину, як згадку про рідний край. Трава чебрецю має надзвичайний запах, який здатен зберігатися довгий час, навіть висушена трава при спалюванні дає ніжні пахощі степу. (Слайд 7)

**ІІІ. Опрацювання тексту Надії Кир’ян «Євшан»**

1) Виразне читання тексту вчителем.

— Чи сподобався вам твір?

— Які почуття він у вас викликав?

— Над чим примусив замислитись?

2) Словникова робота.

Читання колонок слів «буксиром» за вчителем (Слайд 8)

Зілля вдихнувши

життя полинового

почуття народжується

суцвіттями розкривається

— Що спільного у словах першого стовпчика?

3) Цікаво знати!

Євшан-зілля (полин) степова запашна рослина із червоним або пурпуровим цвітом. Існує понад 500 видів цієї рослини. В Україні до 20 видів. Має гіркуватий запах і гіркий на смак...

Євшан-зілля у народній поезії — символ туги за Батьківщиною. Символ пам’яті рідної землі, своєрідний пароль українців. За легендою, переказаною Іпатіївським літописом, зцілює від звиродніння, і якщо навіть хто забуде свою Батьківщину, то, понюхавши його, пригадає.

Де ж того євшану взяти,

Того зілля-привороту,

Що на певний шлях направить, —

Шлях у край свій повороту?

М. Вороний

4) Виразне читання тексту учнями.

5) Аналіз змісту твору з елементами вибіркового читання.

— Де народжується євшан?

— З чим порівнює цю квітку автор?

— Про що нагадує людині запах євшану?

— Про що розповідає легенда?

— До чого змушує євшан людину?

— В чому чарівна сила квітки євшану?

6) Гра «Добери прикметники». (Слайд 9)

Землі колискові

зілля сите

суцвіттями полинового

запаху непримітними

пісні рідної

життя чарівного

— Прочитайте слова.

— Що спільного у слів кожної колонки?

— Утворіть пари зі слів лівої і правої колонки.

Запишіть їх у стовпчик.

7) Фізкультхвилинка.

Єшан зілля росте у степу

В люту стужу і спеку сліпу.

Його знає найменше маля:

Євшан пахне, як рідна земля. (Слайд 10)

**ІV. Вправи на визначення відмінка прикметника за відмінком іменника**

1. Повторення відомостей про прикметник. ( Робота в групах)

— Що ви знаєте про прикметник?

2. Складання загальної таблиці.

*(Кожна група читає одну із категорій прикметника. На дошці вчитель складає загальну таблицю)* (Слайди 11 - 14)

3. Визначення відмінків іменників у попередній вправі. (Слайд 15)

Землі рідної – Р.в.

Зілля чарівного – Р.в.

Суцвіттями непримітними – Ор..в.

запаху полинового – Р.в.

пісні колискові – Зн.в.

життя сите – Н.в.

4. Робота із загадкою. (Слайд 16)

За хатою у садочку

У зеленому віночку

Там в червоному намисті

Стала пава молода.

І збігаються всі діти,

Щоб на неї поглядіти,

І намисто кожен - смик

Та й укине на язик. Що це таке? (Калина)

— Назвіть прикметники у загадці.

— Усно визначте їх відмінок.

5. Робота в групах. (Слайди 17 - 23)

*(Кожна група отримує картку з одною строфою вірша)*

Завдання: 1) Відновити вірш, вставивши пропущені слова.

2) Підкреслити прикметники і визначити їх відмінок.

***І група*** Що це за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ садочку,

У\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, білому

Ніжному \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

(Зеленому, красуня, легкому, віночку)

***ІІ група*** Під вікном моїм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

І розкішна, й \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ніби юная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білу сукню \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Одягла, калина, дівчина, запашна)

**ІІІ група** А як \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ її подівся,

Кущик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вкрився.

Кислі ягідки, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кісточки – серця \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Смачні, цвіт, малі, ягодами)

***ІV група*** Я люблю просту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Цю красуню \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дозріли,

Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не віджену.

(Чепурну, пташок, ягоди, калину)

***V група*** Хоч і терпкий в неї \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Взимку радий кожен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Людей вона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ від застуди,

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ є вона усюди.

(Птах, лікує, смак, Україні)

***VI група*** Бо калина – то є \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Життя, роду і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Ти її, як \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мати,

Любий друже, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

(Бережи, символ, рідну, краси).

**V. Виготовлення витинанки «Калина».** (Слайди 24 - 26)

1. Немов відтворення серпанку,

З паперу вирізані всі,

Ось перед вами витинанки —

Зразки чудової краси.

Легкі, прозорі, мов пушинки,

Цілком нагадують вони

Серветки, зірочки, сніжинки,

Казковий витвір давнини.

2. Повторення правил безпечної роботи з ножицями.

3. Робота в групах. Виготовлення витинанки «Калина».





4. Виставка робіт.



**V. Підсумок уроку. Рефлексія.**

— Що нового дізналися на сьогоднішньому уроці?

— Що найбільше запам’яталося?

— Про що хотіли б ще дізнатися?