Заняття з фізичного виховання для дошкільників середнього віку з тяжкими порушеннями мовлення:

"День народження"

Мета заняття: удосконалювати навички акробатичних комбінацій з раніше
вивчених елементів(повзання по лаві, стрибки на обох ногах); поглиблювати
знання дітей про різні ознаки предмета, формувати вміння розрізняти і
узагальнювати предмети за групою ознак; формувати в учнів вміння правил
етикету; розвивати координацію рухів, фізіологічне дихання, спритність;
поповнювати словниковий запас; коригувати звуковимову; виховувати такі
особисті якості як витримка, зосередженість, кмітливість; вміння слухати
вказівки та чітко їх виконувати.

Обладнання: іграшка «Змійка», гімнастична лава, «сухий басейн»,

дидактична черепаха, м'які іграшки, конверти із завданням, колода, циліндр,
музичний центр, маски для гри.

- Діти, сьогодні ми вирушимо в подорож до Чарівної галявини, де всі граються.
На Чарівній галявині вас чекає загадкова тварина зі своїми друзями. Туди нам
допоможе потрапити друг загадкової тварини

 - Змійка. Ось вона. А яка Змійка за довжиною?

 - Покажіть. Якого вона кольору? А це що? (язичок) Який він? (довгий,
вузький). А у вас є язички? Давайте ми з ним пограємось, виконуючи вправу.

**Ми на змійку стали схожі,**

**Язичком пограємось,**

**Висуваєм і ховаєм.**

**Дуже всі стараємось.**

* А зараз Змійка допоможе потрапити до Чарівної галявини. Вона вам вказує
дорогу.

(змійка лежить, витягнувшись у всю довжину)

 1.Йдемо біля змійки на носочках, а тепер на п'ятках.

2.А тут ростуть густі кущі, тож давайте присядемо і пройдемо під ними
напівприсядки, ставлячи руки на коліна.

3.Ось ми пройшли густі кущі, а тут струмочок. Вода в струмочку яка?
(холодна) Змійка турбується про вас, щоб ви не замочили ніжки і не
захворіли. Тому вона лягла біля струмочка, а ми пройдемо біля неї
приставним кроком.

4.Ось ми пройшли повз струмочок, а далі росте густий чагарник. А чагарник
який?(колючий) А попробуйте змійку, яка вона?(м'яка) Вона може
поранитись до колючок. Діти, а ви хочете, щоб змійка поранилась, тож
давайте її перенесемо через чагарник. Візьмемо змійку в руки і пройдемось
по колу. Але ми також не хочемо подряпатись, тому будемо високо
піднімати ноги.

5.Чагарник ми пройшли, а попереду ще багато цікавого. Тож давайте
поспішати і побіжимо до Чарівної галявини.

6.Зупиніться. Ось ми і дібрались, але щоб туди потрапити, ми виконаємо
декілька вправ.

Малюки, малюки - хлопчики й дівчатка,

Малюки, малюки вийшли на зарядку.

Ось так, ось так - вийшли на зарядку.

Раз, два, три! Всі в рядок ставайте.

Ось так, ось так -- всі в рядок ставайте!

Раз, два, три! Ноги підіймайте!

Ось так, ось так - ноги підіймайте!

Раз, два, три! Вгору потягнулись!

Раз, два, три! Вправо, вліво повернулись!

Ось так, ось так - вгору потягнулись!

Ось так, ось так - вправо, вліво повернулись!

Раз, два, три! Вгору подивились!

Раз, два, три! Додолу нахилились!

Ось так, ось так - вгору подивились!

Ось так, ось так - додолу нахилились!

Раз, два, три! Сіли ми і встали ми!

Ось так сіли, ось так встали!

Міцні ніжки стали!

Ось такі, ось такі - міцні ніжки стали!

Малюки, малюки - хлопчики й дівчатка.

Малюки, малюки зробили зарядку.

- - Ось ми і на Чарівній галявині. Тут вас вже хтось чекає. Давайте відгадаємо
загадку і дізнаємось, яка загадкова тварина вас чекає.

**Відгадайте, це — хто?**

**Повзе у кістянім пальто.**

- Вірно. Давайте привітаємось з черепахою. А тепер уважно роздивіться її, і
скажіть. Якої вона форми? Які частини тіла є у неї?( голова, хвіст, задні та
передні лапи). А ще черепашка носить на собі будиночок, який називається
панцир. Давайте всі разом вивчимо нове слово.

- Сьогодні у черепашки День народження, давайте її привітаємо.

Одній тобі в будинку важко.

Тож ми вітаємо тебе черепашко!

* Молодці! А як ми вітаємо друзів з Днем народження? (даруємо подарунки)
* Привітати черепашку з Днем народження хочуть її друзі, лісові мешканці,
але в них немає подарунків, лише завдання як їх знайти. А в цьому ми їм
допоможемо. Щоб знайти завдання, ми повинні відгадати лісового
мешканця. А зробимо ми це, відгадавши загадку.

В мене шубка з колючок,

В мене сіра спинка.

Ніс - як чорний п'ятачок.

Очі - намистинки.

* Вірно, їжачок. Давайте привітаємось з ним на його мові. Як їжачок фиркає?

 (ф-ф-ф)

* Щоб знайти завдання, потрібно відшукати сектор «їжачок», який
знаходиться на панцирі черепашки.
* Що носить їжачок на своїх голочках?
* Їжачок приготував грибочки, але щоб їх зібрати, потрібно перейти місток.

ЗАВДАННЯ: вправа: «ПОВЗАННЯ ПО ЛАВІ» (збирання грибочків у кошик)

-Ось ми допомогли їжачкові. Тепер він має подарунок для черепашки. Давайте
віддамо йому кошик, нехай привітає черепашку.

- Відгадайте наступного лісового мешканця.

**Клишоногий та великий,**

**Дуже сильний звір цей дикий.**

**Через ліс іде вперед.**

**Дуже, дуже любить мед.**

* Вірно, ведмідь. Молодці!
* А як ведмедик ходить? (підходять до черепашки і беруть завдання)
* Потрібно в сухому басейні відшукати те, що найбільше любить
ведмідь. (Мед)

ЗАВДАННЯ: знайти бочечки з медом і скласти в кошик.

- Ось ми і допомогли ведмедикові.

* -Діти, але в лісі мешкає ще багато звірів. Давайте відгадаємо наступного
мешканця.

Влітку сіренький, а взимку біленький,

Довгі вуха має, швидко в лісі стрибає.

* - Вірно, зайчик. А які вуха у зайчика? А хвостик? Як він стрибає, покажіть,
(знаходимо завдання)

-Як ви думаєте, що може подарувати зайчик, що найбільше
любить?

ЗАВДАННЯ: потрібно пострибати на грядку, позбирати
моркву в кошик.

* - І зайчикові ми допомогли. Віддамо йому кошик з подарунком.

Залишився в нас ще один мешканець лісу, якому потрібна наша допомога.
Пухнаста, маленька, руденька, жвавенька.

Прудкі стрибають ніжки.

Гриби їсть та горішки.

* - Вірно, білочка. Якого вона кольору, який у неї хвіст?

 (знаходимо сектор із завданням)

* - Нам потрібно подолати декілька перешкод, щоб зібрати те, що
найбільш любить білочка. А що вона любить? (горішки)

ЗАВДАННЯ: збирання горішків в кошик.

- Ось ми допомогли лісовим звіряткам зібрати подарунки для черепашки.

-Діти! Але ми забули про свій подарунок для черепашки. Давайте їй
подаруємо рухливу гру «Пташенята й кіт»

ПІДСУМОК.

- Ось і закінчилась наша мандрівка. Сподобалась вона вам?У кого був День народження? Що подарували черепашці? Яке нове слово вивчили?