Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №118

Харківської міської ради Харківської області

**Урок природознавства**

**Тема.** Екологічні катастрофи та природні стихійні лиха.

Урок - заочна екскурсія до музею **«** Краса та стихії Землі»

Виконала

Тимошенко Людмила Михайлівна

вчитель початкових класів

Харківської загальноосвітньої

школи І-ІІІ ступенів №118

Харківської міської ради

Харківської області

м. Харків

2019

**Урок природознавства**

**Тема.** Екологічні катастрофи та природні стихійні лиха. Урок - заочна екскурсія до музею **«** Краса та стихії Землі»

**Мета:** Формувати в учнів уявлення про природні надзвичайні ситуації: грозу, бурю, землетрус, повінь; ознайомити із правилами безпечної поведінки під час різних природних явищ; виховувати почуття взаємодопомоги.  
**Мета уроку**. Ознайомити учнів з красою нашої планети та її природними

стихіями. Виховувати любов до рідної планети, вміння бачити навколишню красу. Застерігати від біди та лиха. Навчити бути обачливими, спостережливими, дотримуватись правил безпеки під час стихійних лих.

**Обладнання.** Комп’ютер, диски з відеозаписом стихійних лих; карта світу, ілюстрації.

Хід уроку

**I. Організація класу.**

- Діти, візьміться за руки, посміхніться один одному.

- Кому б ви хотіли подарувати свій комплімент?

- Подаруйте, будь ласка.

**II. Повідомлення теми і мети уроку. СЛАЙД**

**Учень** (говорить під музику):

- Дрімає Всесвіт на травинці,

Підперши зіркою щоку.

Стоїть по пояс у росинці

Ромашка в білому вінку

- Всесвіт.. Він - неосяжний, нескінченний. В ньому - велетенському і загадковому, час від часу відбуваються події. Однією з таких особливих, важливих подій стало народження нашої планети. І хтось - надзвичайно розумний і мудрий, подарував їй блакитні очі та зелено - оксамитову сукню і назвав її красивим та ніжним ім'ям - Земля, яка, народившись, дала нам найдорожче - життя. Давно те було, ніхто не пам’ятає, можливо, 4, а може, 5 мільярдів років тому. Але вона залишилась такою ж молодою, вродливою, осяяною золотими промінчиками сонця і люблячою все, що знаходиться на ній.

Разом з нею завжди були краса і стихія, добро і зло. Від краси і добра Земля раділа, ставала ще кращою, а від зла і стихії сумувала, тривожно здригалась.

- Сьогодні ми завітаємо до музею «Катастроф і стихійного лиха» щоб вести мову про красу нашої планети та стихійні лиха. А екскурсоводами будете ви,а я вам в цьому допоможу.

**ІІІ. Основна частина уроку.**

**Завітаємо до першої зали нашого музею**

**Слайд 1 (Земля)**

1. Спілкування вчителя з дітьми.

**Вчитель:**

- Отже у великому просторі Всесвіту народилась наша планета Земля.

- Якою ви її уявляєте?

(Діти розповідають, що схожа на м’ячик, зірку, сонячний зайчик і т. д.).

**СЛАЙД**

- А мені Земля схожа на вишеньку. Тоненька плівочка зверху - земна кора. На ній виникають гори, рівнини, западини океанів. Речовини, які утворюють земну кору, називають гірськими породами. Пісок на пляжі, камінці на березі річки, глина в яру, скелі, дно морів і океанів - все це гірські породи.

М’якоть вишні - це мантія. Вона теж складається з гірських порід. У верхній її частині знаходиться магма.

Кісточка вишні, що має дві частини - тверду шкаралупу і сім'ячко, - ядро Землі. Воно теж поділяється на зовнішню та внутрішню частини.

**2. Ознайомлення з землетрусами.**

**Зайдемо до першого залу нашого музею**

- Земля не завжди буває спокійною. Уявіть що раптом птахи тривожно закружляли, здригнулась Земля. Падають стовпи, валяться будівлі. Від страху тріпоче серце.

- Як ви гадаєте, яка стихія почала знищувати красу?

**СЛАЙД**

**(Землетрус).**

- А що ви знаєте про землетрус? (Діти розповідають).

**І учень:**

-Плити земної кори постійно рухаються: то розходяться в сторони, то наповзають одна на одну. Коли одна плита стикається з іншою, слабкі місця земної кори руйнуються. При цьому виникає поштовх, струс Землі - **землетрус.**

**II учень:**

- Місце на поверхні Землі, під яким це відбувається, називається **епіцентром землетрусу**. В епіцентрі сила землетрусу найбільша. Чим далі від епіцентру, тим вона менша. Це нагадує хвилі, коли кинути камінь у воду.

**IIIучень:**

- Земна кора коливається безперервно. Але землетрусами вважаються тільки найсильніші коливання. Під час землетрусу поверхня Землі раптово здригається, наче дихає. Від цього руйнуються будівлі, появляються тріщини в землі.

**СЛАЙД**

**IVучень:**

-Передбачити землетрус дуже важко. Зупинити неможливо. Та перед цією стихією можна помітити тривожну поведінку тварин, рибок в акваріумі, почути гуркіт, що наростає. Станції, що записують «подихи» Землі, розташовані у різних місцях земної кулі.

**Vучень:**

-Щодня на Землі стаються сотні землетрусів, але більшість з них такі слабкі, що ми їх просто не помічаємо. Сильні землетруси трапляються приблизно один раз на два тижні, і, в основному, на дні океану. Якщо при цьому не виникають великі хвилі, то людям шкоди вони не завдають. Найбільше землетрусів у Японії.

**Учитель.** В Україні райони землетрусів знаходяться в Карпатських і Кримських горах.

**СЛАЙД**

**Яких правил** безпечної поведінки потрібно дотримуватись під час землетрусу?

**Діти розповідають:**

1. Під час землетрусу небезпечно перебувати в приміщенні.

2. Не втрачай часу на рятування речей, іграшок.

3. Перебуваючи в приміщенні, не виходь на сходову клітку, а стань в отворі дверей.

**СЛАЙД**

4. Опинившись на вулиці, треба далі відійти від будівель і ліній електропостачання.

5. Коли повернешся в своє житло, не вмикай газ, воду, поки їх не перевірить комунально-технічна служба.

Вчитель:

**А тепер погляньте, як відбувався землетрус в Японії (діти переглядають відео з комп’ютера).?**

**ІІ група**

**Завітаємо до наступної зали**

**Гроза.**

Вчитель:

- У якому місці ми б не перебували - скрізь над нами небо. По ньому пливуть пухнасті хмаринки, освітлені сонцем. У ньому літають щасливі птахи та срібнокрилі літаки. У небі народжується ранок, а ввечері, коли заходить сонце, на ньому вимальовуються місяць і зорі. Небо дарує нам теплий дощик і кумедні красуні - сніжинки. В блакитному просторі сяє різнобарвна веселка. Та інколи небо стає грізним і навіть небезпечним. Коли це буває?

(Під час грози).Переходимо до наступної зали(Екскурсоводи –діти проводять екскурсію)

**СЛАЙД**

- Як ви розумієте слово «гроза»?

**І учень:**

- У природі є дрібнесенькі заряджені частинки. Вони неоднакові. Одні з них позначають знаком (+), інші - (-). Вони мають електричний заряд.

**II учень:**

- У великих кількостях вони накопичуються у хмарах. Коли хмара, в якої більше частинок (+), проходить поблизу хмари, в якої більше частинок (-), між ними проскакує іскра. Тоді в повітрі виникає дуже сильний короткочасний струм(розряд) –так виникає блискавка блискавка.

**III учень:**

- Вона так розігріває навколишнє повітря, що воно швидко розширюється і породжує звук, що так лякає людей, - грім. Отже, не слід боятися грому, а блискавки, яка його породжує.

**СЛАЙД**

**ІV учень:**

- З блискавкою жарти дуже погані. Вдарить у віковий дуб - рознесе його на шматочки, влучить у сарай чи копицю сіна - викличе пожежу.

Тому люди винайшли блискавковідвід.

**СЛАЙД**

**V учень:**

- Дуже небезпечною є кульова блискавка (у вигляді кулі). Вона буває червоного, жовтого, сліпучо-білого кольору. Вона пересувається у різних напрямках. Не намагайся її відігнати, не тікай від неї, бо струменем повітря ще більше наблизиш її до себе. Непорушно стій на місці. Якщо наблизиться до обличчя - подуй на неї, і вона відлетить убік. Негайно поклади трубку, якщо розмовляєш по телефону.

**СЛАЙД**

**Вчитель:**

- Яких правил безпечної поведінки потрібно дотримуватись під час грози? (Діти зачитують по-черзі).

1. Не купайся і не плавай у воді. З початком грози негайно виходь на берег.

2. Якщо ти вдома - мерщій закривай усі вікна і двері, вимкни усі електроприлади.

**СЛАЙД**

3. Якщо перебуваєш далеко від дому, то зайди до найближчого приміщення - магазину, школи, аптеки, бібліотеки і т. д.

4. Не можна бігти під час грози, бо пітна шкіра і швидкий рух притягують блискавку.

5. Ні в якому разі не користуйся телефоном. Вимкни його.

6. Якщо гроза застала в лісі, не ховайся під високе дерево, бо блискавка намагається долетіти до землі якомога швидше, тому шукає найвищий предмет.

В такому разі надійною схованкою будуть кущі або низькі дерева.

7. Якщо гроза застала на велосипеді або з батьком на мотоциклі, залишіть і відійдіть в сторону на 20-30м.

**Вчитель:**

- А якщо сталась вже біда, і людину вдарила блискавка, що тоді робити?

1. Роздягнути, облити голову холодною водою,

2. Обгорнути тіло теж холодною тканиною.

3.Викликати швидку допомогу.

4.Робити штучне дихання через носову хустинку.

**( Перегляд фільму про грозу).молнія з близької відстані**

**Фізкультхвилинка Аліна Гросу**

**ІІІ група**

**Переходимо до наступної зали СЛАЙД**

**Вітер.**

**Учень:**

- Тихесенько вітер віє,

Степи, лани мріють.

Між ярами над ставами

Верби зеленіють.

**Вчитель:**

- Діти, вітер - це добре чи погано? (І добре, і погано).

- Коли добре?

**Діти висловлюються:**

- Коли тепленький, легенький.

- Берізці та вербі коси чеше.

- Грає ніжну мелодію на скрипочці.

- Коли за вікном свище, завиває вітер, і ти сидиш в теплій кімнаті.

- Приносить прохолоду, коли жарко.

- З допомогою вітру працюють млини. І т.д.

**Вчитель:**

- А коли вітер - це погано?

**Учні**

- Коли сильно дме.

- Коли обриває листя.

- Коли завдає шкоди садам - обриває цвіт на фруктових деревах.

- Коли псує зачіску.

- Коли скидає з голови капелюшка і т.д.

**Вчитель:**

- Як утворюється вітер?

**(Учень розповідає вірш**):

- Нагрілося повітрячко, угору полетіло.

Своє тепленьке містечко для друзів залишило.

А інше - десь замерзло так, що аж тремтіти стало.

У теплі сонячні місця хутчіш воно помчало.

Летить, холодне, пил мете, аж вітер підіймає.

Де пролетить повітря те - там вітряно буває.

Вчитель:

- Отже, коли стикається холодна повітряна течія, що рухається зверху вниз, з теплою, що рухається знизу вверх, утворюється вітер.

**Вчитель:**

- А яких вітрів слід боятися?

**СЛАЙД**

**(Урагани, смерчі).**

- Що ви знаєте про смерч?

**I учень:**

- Його ще називають тромбом, **торнадо**. Це також вітер, але він у багато разів сильніший, ніж звичайний. **Смерч** - це потік повітря заввишки до 1,5 км, закручений у величезну вирву-лійку, яка обертається, мов дзиґа, й затягує в себе все, що трапиться на шляху - дерева, худобу, людей, машини і т.д.

**II учень:**

- Смерч пролітає з великою силою і швидкістю. Особливо він з'являється там, де є рівнини, нема лісів, лісосмуг. Вони приносять багато лиха: рвуть лінії передач, залишають без світла цілі міста, села, топлять судна.

**III учень:**

- Тому ніколи не можна потрапляти у його вихор, не стояти під високим деревом, поблизу ліній електропостачання. Заховатися у виямок, у підвал, не виходити на рівнинну поверхню.

Учень:

- **Ураган** не піднімається стовпом, а проходить зі швидкістю 35 м / сек.. Змітає все на своєму шляху і супроводжується грозою - сильним дощем,блискавками, громом. У 2005 році ураган «Катріна»забрав життя 1800 людей в Америці.

- Подивіться до яких наслідків приводять ці стихійні лиха природи. Руйнування будинків,пошкодження електровеж…

**І V. Повінь. Переходим до наступної зали СЛАЙД**

**Учениця:**

-Яка краса: брунькуються бруньки,

Вербичка закосичилась на диво,

- І, плеснувши в долоні, пустотливо

Струмок побіг в долину, до ріки.

**Учениця:**

-Біжить, дзюркочучи, струмочок. Ховається в зеленій соковитій траві холодне джерельце. Стрічками біжать блакитноокі річки до неспокійних морів та океанів.

Воду зберігають мовчазні озера. Вода є в усьому живому й неживому на нашій планеті - в нас самих, тваринах, рослинах, грунті. Без води неможливе життя.

Але інколи вода стає ворогом. Коли це буває?

**СЛАЙД**

**ІІІ учень:**

- Коли дощі довго не припиняються, піднімається рівень води у річках. Починається повінь.

Повені бувають після раптового танення снігу, під час сильної зливи. Вода при цьому виходить з берегів річок і затоплює все навколо.  
Недавно жахливі повені відбулися в Закарпатті.  
Недарма в народі кажуть, що найстрашніше для людини - це вода і вогонь.  
Люди рятуються від повені на підвищеннях, деревах, на дахах будинків.  
  
 **(Перегляд фільму «Дуже страшні лиха»). ???**

**Учитель .**У нашій країні повені спостерігаються в басейнах Дніпра, Дністра, Прип'яті. Повені на Закарпатті у 1988 і 1999,2001 рр. за своїми наслідками, збитками і жертвами стали найбільшою надзвичайною ситуацією в Україні після чорнобильського лиха. Тоді за 12 годин вода зруйнувала понад 2,5тисяч будинків у майже 300 населених пунктах області. Понад 10 тисяч чоловіків опинились просто неба. Програма ліквідації наслідків повеней на Закарпатті триває й досі. Є прогнози, що до 2050р. рівень Азовського і

Чорного моря підвищиться на 25-40 см, а до 2100- на 2 м.

**СЛАЙД**

**Дії при повенях. Прочитайте як слід діяти під час повені**

1.Якщо вода застала вас у полі, лісі, треба вийти на підвищені місця або вилізти на дерево.

2.Можна використати всі предмети, які зможуть триматися на воді (дошки, уламки дерев).

3.Якщо ви знаходитеся у домі, треба перенести необхідне майно на вищі поверхи або в ті місця, які не затоплюються водою.

4. Обов’язково вимкнути газ. електрику, взяти документи, теплі речі, їжу.

**V зала Лавини та льодовики.**

**СЛАЙД**

**Учениця:**

-Покриті снігом гори сині,

Краса вершин манить здаля.

Яку могутність, стільки сили Тримає на собі Земля!

**Вчитель:**

- Діти, хто побував у горах?

- Чим вони красиві?

- Коли гори стають небезпечними?

**Учень:**

З гір можуть сходити снігові лавини - стрімко та раптово. Дати поштовх лавині може камінь, що падає, рух машини або навіть крик людини. Слід пам’ятати про це, перебуваючи в горах. Уберегти людей від снігових лавин можуть спеціальні споруди, дерева, що ростуть на схилах гір вище поселень.

**Учень:**

- Від багаторічного накопичення льоду утворюються льодовики. Вони сповзають постійно, але дуже повільно. Льодовики напувають прісною водою гірські річки й озера, поповнюють нею глибинні запаси Землі.

(Перегляд фільму Найстрашніші катастрофи світу(**Подборка торнаідо).**

**VІ зала**

**СЛАЙД**

**Крім стихійних лих, які спричиняє сама** **природа, трапляються *Нещасні випадки***

Через несправність техніки, машини і через те, що деякі люди, які ними керують, недобросовісно байдуже ставляться до своїх обов'язків. Йдеться про

**аварії.**

*Аварії - бувають* транспортні та на залізничних коліях,літаках, кораблях, на автомобільних дорогах).

Приклади таких аварій ви могли бачити у фільмах "Екіпаж", "Титанік", у передачі „Ситуація" (на промисловихзаводах, фабриках, атомних електростанціях, під час яких гинуть люди, їх ще називають катастрофами).

Сьогодні неможна не згадати аварію на чорнобильській АЕС.

**26 квітня** - дата яка стала для всіх наступних поколінь українців „чорною"

День Чорнобильської трагедії. 26 квітня 1986 року - радіаційна смерть випустила своє жало з „мирного атома". Ця світова аварія принесла з собою лихо страждань багатьох поколінь, розруху, зруйновані долі людей, смерть.

Ми повинні пам'ятати і намагатися зробити все від нас залежне, щоб ніколи і ніде на Землі не повторилось щось подібне.

**СЛАЙД**

**Учень**

Пам'ятка

Пісні співати про Чорнобиль-гріх

Лише молитва здатна передати

Всю глибину вселенської біди,

Що змусила всю землю застогнати...

Чорнобильська біда.

**IV. Підсумок уроку.**

- Діти, чи було вам цікаво на уроці?

- Про які стихійні лиха ви дізнались?

- Чи винні інколи люди в тому, що земна краса перетворюється на страшну стихію?

- Якими б кольорами ви намалювали красу (добро)?

- Якими б кольорами намалювали стихію? (зло)?

- Що вас найбільше схвилювало?

**СЛАЙД**

Прощання (2 хв). Стати в коло, узятися за руки і разом сказати: «Нехай проблеми та негоди не роблять нам в житті погоди. Хай нам щастить!».

Додатки

**Хвилинка цікавинка**

«Розумники та розумниці»

1.  Ревнув віл на сто гір, на сто річок,  
на сто пічок, на сто берегів.(Грім)

2.  Як сіробокий кінь заіржав,  
То весь світ задрижав.(Грім)

3.  Біг кінь білобокий  
через Дунай глибокий.  
Як упав — заіржав,  
увесь світ задрижав.(Грім)

 4..  Не куля, не багнет, не снаряд і не меч,  
а людину б’є на смерть.(Блискавка)

5.  Що без леза та без зуба  
Розтина міцного дуба?(Блискавка)

6..  Узимку під ногами лежить,  
а влітку його не знайдеш.(Сніг)

 7.            Біле покривало землю обійняло.(Сніг)

8..            Білий як пір’їна, холодний як крижина.(Сніг)

9.            Надворі цукром бувало,  
 а приніс в хату — розтало.(Сніг)

10.            Народився восени, навесні вмираю.  
 Узимку своїм тілом землю зігріваю.(Сніг)

11.            Який майстер узимку через річку міст збудував?(Мороз)

12.            Без рук, без ніг, без молотка скує містка.(Мороз)

13.            Зроду рук своїх не має —  
 візерунки вишиває.(Мороз)

14.            Без пензля та олівця хто малює без кінця?(Мороз)

15.            Що за гість прийшов і тепло з’їв?(Мороз)

16.            Він незримо ходить лісом,  
 Шарудить осіннім листом,  
 У саду гойдає віти,  
 Колихає на ніч квіти.(Вітер)

17.            Хто співає, свище, плаче,  
 Та ніхто його не бачив?(Вітер)

18.            У садочок залетів,  
 Яблука нам обтрусив,  
 Позривав листки з тополі  
 І майнув у чисте поле.(Вітер)

**Дії при землетрусах.**

1. Під час землетрусу небезпечно перебувати в приміщенні.

2. Не втрачай часу на рятування речей, іграшок.

3. Перебуваючи в приміщенні, не виходь на сходову клітку, а стань в отворі дверей.

4. Опинившись на вулиці, треба далі відійти від будівель і ліній електропостачання.

5. Коли повернешся в своє житло, не вмикай газ, воду, поки їх не перевірить комунально-технічна служба

**Правила безпечної поведінки під час грози**

1. Не купайся і не плавай у воді. З початком грози негайно виходь на берег.

2. Якщо ти вдома - мерщій закривай усі вікна і двері, вимкни усі електроприлади.

3. Якщо перебуваєш далеко від дому, то зайди до найближчого приміщення - магазину, школи, аптеки, бібліотеки і т. д.

4. Не можна бігти під час грози, бо пітна шкіра і швидкий рух притягують блискавку.

5. Ні в якому разі не користуйся телефоном. Вимкни його.

6. Якщо гроза застала в лісі, не ховайся під високе дерево, бо блискавка намагається долетіти до землі якомога швидше, тому шукає найвищий предмет.

В такому разі надійною схованкою будуть кущі або низькі дерева.

7. Якщо гроза застала на велосипеді або з батьком на мотоциклі, залишіть і відійдіть в сторону на 20-30м.

**Дії при повені.**

1.Якщо вода застала вас у полі, лісі, треба вийти на підвищені місця або вилізти на дерево.

2.Можна використати всі предмети, які зможуть триматися на воді (дошки, уламки дерев).

3.Якщо ви знаходитеся у домі, треба перенести необхідне майно на вищі поверхи або в ті місця, які не затоплюються водою.

4. Обов’язково вимкнути газ. електрику, взяти документи, теплі речі, їжу.