**Тема.** Леся Українка«Давня казка». Суть людського щастя, вдячності

**Мета.** Зосередити увагу учнів на проблемі людського щастя, вдячності у творі;

розвивати навички роботи з художнім твором, вміння логічно мислити, робити

висновки, культуру мовлення;

виховувати бажання творити добро, бути вдячними

**Тип уроку.** Формування нових знань

**Обладнання.** Мультимедійна система

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

Психологічний тренінг

**Я – учень. Я – особистість творча. Я висловлюю свої думки.**

**Помилившись, міркую далі. Шукаю істину, бо я хочу знати.**

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

**Літературна вікторина «Навпаки»**

Сформулювати запитання за відповідями

1.Лариса Петрівна Косач

2.Новоград-Волинський

3.Олена Пчілка

4. Водохреще

5. «Кобзар»

6. Фортепіано

7. Поезія «Надія»

8. «На крилах пісень»

9. Гурток «Плеяда»

10. «Єдиний мужчина на всю соборну Україну»

11. Грузія та Єгипет

12.Сурамі

**ІІІ. Оголошення теми й мети уроку.**

* Тема уроку Леся Українка «Давня казка». Суть людського щастя, вдячності. Ми будемо продовжувати працювати над поемою, з’ясуємо, в чому полягає суть щастя для головних героїв.

**ІV. Вивчення нового матеріалу.**

**1.Вступне слово вчителя**

- Кожна людина прагне щастя. У всіх нас у житті бувають хвилини неймовірної радості, задоволення та піднесення, які ми ніколи не забудемо. І нам хочеться відчувати себе так завжди. Ніхто не стане заперечувати, що ми дійсно створені для того, щоб щасливо жити. Щастя- це поняття надзвичайно багатогранне і для кожного різне.

**2. Перегляд відеоролика**

- Пропоную переглянути відеоролик- опитування «Що таке щастя?»

**3. Вправа «Мікрофон».** Продовжити вислів«Щастя для мене – це..»

**4.**Скарбниця народної мудрості надзвичайно багата прислів’ями, приказками про щастя.

- Зачитайте, які ви дібрали перлини усної народної творчості про щастя.

**5.Заповнення таблиці «Твори української літератури, у яких порушується тема щастя».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жанр** | **Назва твору** | **Автор** |
| **Поезія** | «Підкова» | Ірина Жиленко |
| **Новела** | «Цвіт щастя» | Богдан Лепкий |
| **Оповідання** | «Скарб» | Олекса Стороженко |
| **Повість** | «Гуси-лебеді летять…» | Михайло Стельмах |
| **Драматична поема** | «Давня казка» | Леся Українка |

**V. Робота над проблематикою твору.**

* На прикладі яких образів розкривається проблема щастя у поемі «Давня казка»?
* Як ви думаєте, у чому вбачав щастя Бертольд?

**5.1.Складання літературного грона «Щастя Бертольдо».**

**Матеріал для вчителя**

1.Безтуботні виїзди на полювання.

2.Повернене кохання Ізідори.

3. «вічні свята в пишнім замку»

4. «Срібла, золота багато».

5. «сила статків та маєтків»

6.Своє графство.

7. «напитки, наїдки, убрання прехороші».

8. Нескінченні забави, турніри.

* Чим обернулося щастя пана для людей?
* А в чому вбачав щастя поет?

**5.2.Складання літературного грона «Щастя поета».**

**Матеріал для вчителя**

1.Талан до віршів.

2.Теплі стосунки з людьми, зокрема молодю.

3.Гармонійна єдність з природою.

4.Воля.

5.Допомога ближнім.

6.Байдужість до золотих лаврів.

7. Любов до пісні.

8. Гра на мандоліні.

**5.3.Грамзапис гри на мандоліні.**

— Знайдіть у тексті і зачитайте відповідь поета на запрошення Бертольдо стати «придворним співцем» та прокоментуйте її. С. 79

(Не поет, хто забуває

Про страшні народні рани...

Відповідь поета графові була свого роду естетичною **декларацією.**

**5.4.Словникова робота.**

**Декларація –** цедокумент, офіційна заява, яка проголошує основні принципи внутрішньої та зовнішньої політики.

* Як би могло скластися життя поета по-іншому?

**5.5. Обговорення проблеми вдячності в поемі Лесі Українки «Давня казка».**

- Що таке вдячність?

**Вдячність** – ставлення людини до того, хто зробив послугу, добрий вчинок, виражене в особливому почутті готовності відповісти таким самим добрим вчинком.

* Назвіть ситуації, у яких поет приходив на допомогу пану Бертольду?

(Допоміг повернути кохання Ізідори, допоміг подолати відчай і зневіру воїнів під час облоги міста)

* Як ви вважаєте, чи щирою була промова-вдячність Бертольда до співців, коли його військо отримало перемогу над царем бусурманським? Відповідь вмотивуйте.
* Яку винагороду мав отримати поет від Бертольда за свої пісні? Знайдіть у тексті (с.77)
* Чи дотримав він слова? Підтвердіть словами з тексту (с.78)
* Як це його характеризує?

**5.6. Робота в парах.**

З поданих прислів’їв виберіть ті, які стосуються поета, і ті, які – графа:

1.Не кожен веселий, хто співа. (**Поет)**   
2.Хто вже звик чужим жить, той нездужає робить. (**Граф)**3.Хто багато бажає, той щасливим не буває. **(Граф)**   
4.Ласий на гроші, як кіт на сало. **(Граф)**  
5.Я на його хлібом, а він на мене каменем. **(Поет)**

6.Не плюй у криницю, бо прийдеться напитися. (**Граф)**   
7.Хто працює, той працю шанує. (**Поет**)   
8.На язиці медок, а на душі льодок. (**Граф)**9. Краще кривду перетерпіти, ніж її чинити. (**Поет)**

10. Жити – Вітчизні служити. (**Поет)**

**5.7. Слово вчителя.**

Вдячність приносить у людське життя атмосферу теплих стосунків, розуміння. Для неї нема якоїсь особливої науки, вона повинна йти від самого серця людини, і серце має підказувати їй, як діяти. Дуже часто тому, хто зробив добро, досить почути чарівне слово «дякую» чи піймати лагідний, щирий погляд. Ввіч­ливо й ґречно на знак вдячності потиснути руку дружби своєму благодій­нику.

**VІ. Підсумок уроку.**

Складання сенканів зі словом щастя.

Є притча про те, що одного разу Бог зліпив людину з глини, і залишився у нього невикористаний шматок. *«Що б іще зліпити?»* — запитав Бог.

*«Зліпи мені щастя»*, — попросив чоловік.

Нічого не відповів Бог і лише поклав у долоню шматок глини.

**VІІ. Оголошення результатів навчальної діяльності.**

Всі ви, діти, молодці,

Гарно працювали!

І сьогодні за урок отримуєте бали.

**VІІІ. Домашнє завдання.**

Підготуватися до контрольної роботи.