**« Обери свою професію »**

***Мета***: - дати загальні уявлення про професії;

* ознайомити з типами професій;
* розвивати цілеспрямованість, наполегливість;
* виховувати ціннісне ставлення до праці, повагу до людей різних професій;

Обладнання: комп’ютер, проектор, екран, презентація (обери свою професію)

 ***Тип заняття***: виховна година.

**Хід заняття**

 ***«Вдало вибери професію,***

 ***Вклади в неї свою душу.***

 ***Тоді щастя само тебе відшукає».***

 ***(К Д. Ушинський)***

**І. Вітання**

Рада вас усіх вітати, від душі добра бажати.

За вікном весна підходить, а у класі мрія просить -

Вчитись, вміти, пізнавати, шлях життєвий обирати

Тож хай сяють радо лиця, у майбутнє мрія мчиться.

Будем разом ми учитись, спілкуватись і трудитись.

**ІІ. Мотивація**

Український філософ Григорій Сковорода вважав, що якщо людина усвідомлює для чого народжена, працює з приємністю, тоді вона щаслива: «Ори землю або носи зброю, займайся купецькою або мистецькою справою – роби те, для чого народжений». Адже займатись тим, що тебе цікавить, що ти вмієш і тоді праця і професія принесе радість і буде найважливішою умовою відчуття життєвої повноцінності.

**ІІІ. Гра «Розкодуй»**

Для кожної букви слова «професія» придумай слово – характеристику.

**П** - ………………. *(практичність, професіоналізм, порядніст*ь)

**Р** - ……………….. (*розум, робітничий, рішучий*)

**О** - ………………. (*обладнання, обмін досвідом*)

**Ф** - ……………… (*фантазія, фанатичність*)

**Е** - …………….. (*ерудиція, енергійність*)

**С** - *………………. (службовий, соціальний*)

**І** - ………………… (*ініціативний, інтелектуальний*)

**Я** - ………………… (*якісний, яскравий*).

Що ж найголовніше з перерахованого? З чого почати вибір? Вибір професії – це друге народження людини. Це питання досить складне і серйозне. Адже вибір професійного шляху багато в чому визначає нашу долю. Кожна окремо взята професія – це цілий світ, цікавий і незвичайний. Існує багато спеціальностей, тому вибір професії – це задача з багатьма невідомими.

**ІV. « Відгадай професію » .**

Цікаво! Чи ви орієнтуєтесь, які предмети належать до тієї чи іншої професії. Хто вгадає, кому це належить ?

* термометр, шприц, білий халат ( *лікар* );
* фен, гребінець, ножиці ( *перукар* );
* калькулятор, цифри, гроші ( *економіст* );
* казки, оповідання, вірші ( *письменник* );
* колосок, поле, комбайн ( *комбайнер );*

**V. Букет професій**.

*Типи професій* : « людина-людина» ( *вчитель, лікар, міліціонер, журналіст, продавець*);

 «людина – природа» ( *агроном, зоотехнік, лісник, геолог, ветеринар*);

 « людина – технік » ( *водій, токар, інженер, будівельник, електрик*);

 «людина – художній образ» ( артист, скульптор, художник, перукар);

 «людина – знакова система» ( *бухгалтер, конструктор, програміст*).

**VІ. Пазли «Мудрі перли»**

 Життя постійно ставить людину перед вибором. У дитинстві у багатьох з вас була улюблена іграшка, в школі ви надаєте перевагу найцікавішим на ваш погляд предметам, обираєте товаришів, друзів. І в основі вибору кожного із вас свої критерії, своє уявлення про добро і зло, правду і кривду. Обираючи ж професію, ви маєте зважити всі за і проти того чи іншого заняття. Обов’язково, радитися з батьками, прислухатися до свого серця, і не забувати народні мудрість « Хочеш їсти калачі – не сиди на печі». Адже, щоб отримувати задоволення від роботи і заробляти гроші треба працювати. Тому, зараз ви спробуєте скласти пазли, у яких сховані справжні дорогоцінні перли народної творчості, і пояснити їх зміст :

*«Справа майстра величає»;*

*«Без труда нема плода»;*

*«Бджола мала, а й та працю»;*

*«Посієш вчасно – вродить рясно»;*

*«Не одяг прикрашає людину, а добрі діла».*

**VІІ. Підсумок.**

 Зробити правильний вибір – значить обрати таку професію, яка потрібна суспільству. Крім того, вона повинна бути доступною для вас, відповідати вашим природним здібностям, знанням і вмінням. І найголовніше – обрана професія має приносити радість, достаток, задоволення. І завжди пам’ятайте: остаточний вибір тільки за вами, тому що, вибираючи професію, ви обираєте долю.

 **Хай летить , як птах крилатий, мрія з краю в край.**

 **Час спливе і життя скаже: « шлях свій вибирай! »**

 **І винось з уроку перли – професії різні**

 **Прислухайсь до свого серця, повір своїй мрії.**

Діти, шукайте своє щастя, думайте, вчиться, робіть вибір. І найголовніше – повірте в себе. Ви все зможете, вам все вдасться. Бажаю здійснення ваших мрій, та досягнення в майбутньому успіхів.

**Виховна година на тему:**

**«Обери свою професію»**

 **Класний керівник 5-А класу : Луценко Н.О.**