Інтегрований урок в 3 класі

Тема The kingdom of animals & Царство тварин

Предмети: Людина і світ + Англійська мова

**Мета:** *формування ключових компетентностей*: загальнокультурної – усвідомлення ролі науки в житті, засвоєння наукової картини світу; здоров’язбережувальної – взаємозв’язок організму людини з природнім та соціальним оточенням; соціальної – продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі;

*предметні компетентності*:

*природознавча*: Ознайомити учнів з різноманітним світом тварин; формувати поняття *хижі,рослиноїдні та всеїдні тварини;*навчати їх розпізнавати за істотними зовнішніми ознаками; розвивати логічне мислення через завдання на порівняння, доведення, вилучення зайвого, встановлення взаємозв’язку між рослинами і тваринами, між самими тваринами; виховувати бережливе ставлення до всього живого.

*мовна*: формування в учнів комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні уміння, сформовані на основі мовних знань і навичок.  Уміння здійснювати усномовленнєве спілкування,  розуміти зі слуху зміст автентичних текстів, адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою .

**Обладнання:** мультимедійна презентація,фотографії тварин,мапа світу,материкі,набір карток з продуктами харчування,ватман,маркери.

**Тип уроку**: урок закріплення знань

Хід уроку

І. Організація класу (1-2хв)

Сьогодні урок – відкритий для всіх

Багато гостей! Тож вітаємо їх

(Доброго всім ранку!)

Подивилися навколо,

Усміхнулися усі,

Чи готові до роботи?

Молодці!

Сідаємо тихо на місця

Працювати нам пора.

Good morning dear gests!

We are glad to see you!

Welcome to our lesson!

Кожен з вас подарував один одному всього одну посмішку, а взамін отримав в десятки разів більше. Тож гарний настрій для нас на уроці забезпечено, він нам знадобиться, тому що урок сьогодні незвичайний. Сьогодні ми поєднаємо 2 предмети разом

ІІ Повідомлення теми уроку (2хв)

Ми з вами вже почали вивчати цю тему, сьогодні на уроці узагальнюємо набуті знання,уміння та навички.

В кінці уроку кожна група презентує свою роботу,яку буде створювати протягом всього часу.Ми дізнаємось багато цікавого про тварин. Закріпимо назви англійською мовою. І повторимо те, що вже знаємо.

So ,today we are speaking about the kingdom of animals .

Що в перекладі «Царство Тварин»

ІІІ Повторення вивченого матеріалу.(2 хв)

1.Яку тему ми закінчили вивчати ?

Царство Рослин

2.Чим же відрізняються ці царства?

Рослини-ведуть прикріплений спосіб життя, здатні до фотосинтезу, утворюють для себе органічні речовини.

Тварини-активно пересуваються й уживають готову їжу.

3.А що об`єднує ці царства?

Вони належать до живої природи.

4.Які ще царства ви знаєте?

Царство Гриби, Царство Бактерії

IV Повторення вивченого матеріалу(15 хв)

1.Всі тварини живуть  у різних куточках нашої планети .Як би хотілось побувати у найвіддаленіших місцях, щоб побачити середовище постійного проживання, дізнатися ,чим вони живляться і  багато цікавих фактів з життя тварин. Але, на жаль, це довго і дорого. Тому ми пропонуємо вам відвідати ,а що це за місце відгадайте за звуками( звук зоопарку)

Картинка зоопарк

2. Але перед тим як відправитись на екскурсію, вам треба відгадати загадки. Якщо загадка про вашу тварину, піднесіть картинку із зображенням вгору,яка лежить на вашій парті.Також  у вас на партах лежать аркуші ватмана,на них кожна група створює невелику презентацію про свою тварину, де живе ,чим живиться,але це ви будете робити протягом уроку.

Загадки

-Це тварина темно-сіра,                       I`m very ,very big.

Товстонога, товстошкіра.                    I like to eat peanuts and hay.

Як локатори — два вуха,                    I have got four legs and two big ears.

Довгим носом спину чуха                  My long nose is called a trunk.

. Гострі бивні — наче роги…              I`m an….(elephant).

Гей, тікайте всі з дороги!

Не примара це, не сон,

А великий сірий…..(слон).

- Морячок наш чорно-білий                It lives in Antarctica.

Ловить рибу дуже вміло.                    It`s black and white.

Схожий трішечки на діжку,               It has got wings but it can`t fly.

Має крильця, має ніжки.                    It likes to swim and dive.

Між крижин відважно плава.             What is it? (penguin)

Обганяє пароплави.

То ж ви знаєте, що він

Називається … (Пінгвін)

- Скочила в мішок до мами,                 It likes to jump as champion.

як скінчила жваву гру,                         It loves its baby very much.

Понесе в мішку додому                        Because it carries a little baby in

мама доню-… (кенгуру)                        the pocket everywhere .

                                                                 What animal is it?(kangaroo)

- На деревах він живе

Вічно сонний їсть і п`є .                         It likes to sleep.It`s very slow.

(Лінивець)                                                It likes to spend all time in the trees.

- Ведмежатко – просто чудо,                 What animal is it? (sloth)

Люблять дітки його всюди.                   I live in China.

Він приїхав із Китаю                              I`m black and white.

І бамбук він полюбляє. (Панда)             I like to sleep and to eat bamboo

- Хоч у нього шуба є,                              leaves. I’m a…(panda)

Та як холод настає,

Він не їсть тоді, не п’є                           It lives in the woods. It has got a big nose

І не ходить, не гуляє,                              and a little tail. Its teeth are shark. It likes

А у лігво спать лягає. (Ведмідь)           to eat fish, berries and honey. What

                                                                 animal is it?(grizzly)

3.А хто здогадався,чому саме ці шість тварин будуть допомагати нам у роботі?

Правильно ,наша планета поділена на шість материків і саме на цих материках живуть представники Царства тварин.

-Давайте пригадаємо назви материків, починаючи з найбільшого.

Євразія,Африка,Північна Америка,Південна Америка, Антарктида, Австралія.  Кожна назва дублюється англійською мовою.

4.На дощці прикріплені всі шість материків, представник від кожної групи візьме той, на якому мешкає ваша тварина.і приклеїть його на аркуш.Не забудьте підписати назву українською і англійською мовами.

V.Фізкультхвилинка(2 хв)

VI.Узагальнення та систематизація знань.(15 хв)

1.Прийшов час погодувати наших тваринок, пригадайте ,на які групи поділяють тварин за способом харчування ( рослиноїдні, хижі, всеїдні) Назва кожної групи говорить сама за себе.

2. У вас на партах лежать конверти з різними смаколиками,виберіть те , чим харчується саме ваша тваринка. Наклейте це на аркуш.

3.Вправа на корекцію.

You know much information about the animals but I`d like to check it. Correct me!

Panda Elephent

Pandas  live in  Africa. Elephants live in Antarctica

Pandas  like to eat honey. Elephants  have got the short   noses.

Kangaroo Penguin

Kangaroos live in China. Penguins live in Eurasia

Kangaroos  like to eat fish. Penguins can fly.

Sloth Grizzly

Sloths live in America.

Grizzlies live in Ukraine

Sloths like to jump. Grizzlies like to eat bananas.

So ,I think  you really know much about animals of our zoo.

4.І найцікавіше, у вас на партах є ще один конверт там зібрані цікаві факти про тварин, вам необхідно забрати з конверту тільки ті відомості, які стосуються вашого представника. І передати конверт наступній групі, конверти переходять від групи до групи. Наклейте ці факти на аркущ.

VIІ Підсумок уроку

And now time for your projects .Let`s start the presentation!