Байєр С.В., учитель вищої категорії, учитель-методист

**Урок з літературного читання (російського) у 3 класі**

**(для шкіл з російською мовою навчання)**

**Тема урока. Разговор о маме**

**Цель урока:** формировать навык чтения, речь учащихся;

учить работать с толковым словарем;

развивать, обогащать и уточнять словарный запас;

воспитывать у детей любовь и бережное отношение к матери .

**Задания урока:** создать в процессе учебной деятельности атмосферу, которая стимулирует творческий процесс познания через задействие всех органов чувств восприятия и на этой основе мотивировать творческое, образное мышление учащихся

**Литература к уроку:** 1. Н. Саконская. Разговор о маме

2. И. Панькин. Легенда о матерях

**Оборудование:** 1. Демонстрационные карты

2. Портреты писателей (мультимедийная презентация)

3. Аудиозаписи музыкальных произведений (диск)

4. Репродукции картин (мультимедийная презентация)

5. Мультимедийный проектор, ноутбук

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний

**Ход урока**

**I. Гармонизация пространства. Создание круга единения**

- Сегодня мы совершим заочное путешествие в художественный музей. Выйдите, пожалуйста, к доске, встаньте в круг, возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу, передавая при этом хорошее настроение и добрые пожелания. Ведь нас ждет удивительное чудо - соприкосновение с прекрасным наследием человечества. И мы - частички его, любим нашу планету - наш дом. И в этой атмосфере любви мы отправляемся в путь...

**II. Мотивация учебной деятельности. Сообщение темы урока**

- Рассмотрите репродукции картин и попробуйте сформулировать тему урока.

*Рассматривание репродукций картин Леонардо да Винчи "Мадонна с цветком", Рафаэля "Сикстинская мадонна", "Мадонна с Иосифом" под музыку Ф. Шуберта "Аве, Мария"*

На доске**: *Разговор о маме***

**III. Актуализация опорных знаний**

- Ребята, а что вы можете рассказать о своей маме?

**IV. Сообщение цели и задач урока**

- Сегодня мы познакомимся с новыми произведениями о маме. Узнаем историю рождения праздника, посвященного маме.

**V. Сенсорно - моторный этап**

Релаксационный текст "Приключения солнечного лучика"

- Ребята, сядьте удобнее, расслабьте руки, ноги, лицо. Закройте глаза. Представьте, что сейчас высоко в небе светит яркое Солнышко. Потянитесь к нему, почувствуйте, как его лучи нежно касаются вас, и все ваше тело наполняется волшебным теплом.

Самый маленький Лучик заигрался и не заметил, как наступила ночь, второе воскресенье мая. Стал он искать свою маму. Посмотрел на небо - сколько звезд на небе дарят свет. Глянул по сторонам - сколько колосков в поле, и как приятно они пахнут. Прислушался - сколько песен у ночных жителей. Сколько листьев на ветвях. И какие гладкие. А мамы нигде нет... Тут он вспомнил историю, которую рассказала ему мама о маленькой американской девочке Анне Джервис. Когда-то давно она потеряла свою маму. Анне Джервис было очень тяжело. Она хотела, чтобы ее мама была рядом с ней. Тогда и родилась у девочки мечта: как бы было хорошо, если бы все люди нашей планеты в один день чествовали свою маму, а также Мать-Землю и Матерь Божью. И мечта американской девочки Анны Джервис стала явью. В 1815 году в США был учрежден День Матери. Позднее этот праздник начали отмечать и в других странах во второе воскресенье мая. Лучик вдруг вспомнил, что сегодня второе воскресенье мая - День Матери, и его мама обязательно найдется. В это время взошло Солнышко, которое очень переживало за своего сына. Встреча их была очень радостной и теплой.

На этом мы прощаемся с нашим Лучиком. Потянитесь, глубоко вдохните. Попробуйте пошевелить ручками, ножками. Откройте глаза, улыбнитесь своему товарищу.

Попробуйте воду, которая стоит у вас на партах, ощутите жизненную силу и движение по всем клеткам нашего организма, ведь не зря в народе говорят "Хлеб - отец, вода - мать".

**VI. Символьный этап**

- Какие чувства вы сейчас испытываете?

- Какие запахи, звуки вы услышали? Нарисуйте свои образоны, какие возникли.

- О каком празднике вы узнали? В какой стране он появился?

- Когда его отмечают?

**VII. Логический этап**

***1. Чтение учителем стихотворения Н. Саконской "Разговор о маме"***

***Дети читают вместе с учителем вслух***

***2. Беседа***

- В каких строках заключается главная мысль стихотворения?

- "Мама!"- первое слово, которое произносит маленький ребенок, только что начавший говорить. Мама первой придет к вам на помощь, все сделает для вас. Мама - настоящий друг, у нее верное, чуткое сердце.

- Как автор об этом говорит в стихотворении?

- Кто выслушивает вас? Кому можно доверить свои тайны?

- Какие слова и выражения в неожиданном значении встретились тебе в стихотворении?

***3. Работа в парах***

- Попробуйте найти пару синонимов в правом и левом столбиках?

*от чистого сердца перестанет сердиться, простит*

*нам приходится туго поговорим, порассуждаем, побеседуем*

*потолкуем становится плохо*

*становятся строже в*

*морщинках глаза огорчаются*

*исчезнут морщинки,*

*умчится гроза от всей души*

- Автор использует слова в переносном значении, чтобы точнее передать любовь к самому дорогому человеку на земле.

- Издавна народ воспевал чувство любви к матери в пословицах, поговорках.

Из предложенных частей сложите пословицу *(работа с деформированным текстом)*

*При солнце тепло, при матери добро*

*Нет такого дружка, как родная матушка*

*Без отца - полсироты, а без матери - вся сирота*

*Хлеб - отец, вода - мать*

*Птица рада весне, дитя - матери*

*Материнская ласка конца не знает*

***Проверка - "Свободный микрофон"***

***4. Пение под магнитофон***

- В материнской ласке нуждаются не только люди, но и звери. Не случайно мамонтенок из мультфильма тоже ищет свою маму.

По синему морю к зеленой земле

Плыву я на белом своем корабле,

На белом своем корабле, на белом своем корабле.

Меня не пугают ни волны, ни ветер,

Плыву я к единственной маме на свете.

Плыву я сквозь волны и ветер

К единственной маме на свете.

Плыву я сквозь волны и ветер

К единственной маме на свете.

Скорей до земли я добраться хочу.

«Я здесь, я приехал», - я ей закричу.

Я маме своей закричу, я маме своей закричу.

Пусть мама услышит, пусть мама придет,

Пусть мама меня непременно найдет.

Ведь так не бывает на свете,

Чтоб были потеряны дети.

Ведь так не бывает на свете,

Чтоб были потеряны дети.

- Вспомните, как мамонтенок называет свою маму?

- Какие преграды преодолевает он на своем пути?

- Как вы думаете, почему мамонтенок искал свою маму?

**VIII.Танцевальная физкультминутка**

**IX. Лингвистический этап**

- Все мамы заботятся о своих детях, учат их добру, волнуются, переживают за своих детей. Существует даже такая легенда.

- А что такое легенда?

- Ответ на этот вопрос вы найдете в толковом словаре.

***1. Работа с толковым словарем***

- С одной такой легендой мы познакомимся сегодня.

***2. Чтение за голосом***

|  |  |
| --- | --- |
| Чтение под магнитофон | Мой дорогой мальчик! Ты, наверное, уже много сказочного узнал о нашей жизни. Но знаешь ли ты, откуда у моряков взялась сила? Не знаешь? Тогда послушай.  Когда-то очень давно на побережье Чёрного моря жили люди. Как их звали, сейчас уже не помню. Они пахали землю, пасли скот и охотились на диких зверей. Осенью, когда заканчивались полевые работы, люди выходили на берег моря и устраивали весёлые праздники: пели, плясали у огромных костров, проводили игры, которые заканчивались метанием стрел - стрел счастья.  Если юноша хотел стать охотником, он пускал стрелу в сторону леса, если пастухом - стрелял в сторону стада, а если пахарем - в сторону поля.  Смотреть на эти игры выходил из морской пучины царь морей и океанов Нептун. Это очень страшный царь, глаза у него большие, белые, как пузыри, борода зелёная - из водорослей, а тело сине-зелёное, под цвет моря. Каждый раз, глядя на игры, он, смеясь, говорил:  - Как люди не хвастаются своей силой, а меня боятся: никто из них ещё не решился пустить стрелу в сторону моих владений. |
| Чтение диалога | Говорил он так потому, что был уверен: никто не посмеет испытать своё счастье на море.  Один раз вышли к костру юноши. Они вдруг повернули в сторону моря и все, как один, пустили стрелы туда.  В какую ярость пришёл Нептун!  - Я всех вас похороню в пучине морской! - взревел он. |
| Чтение вместе | Женщины, глядя на своих сыновей, задумались: царь морской действительно может похоронить их детей в море.  Гордостью тех людей, о которых рассказываю я, всегда были женщины - сильные, красивые, никогда не стареющие. |
| Чтение  цепочкой | Думали, думали женщины и решили отдать всю свою силу сыновьям. Юноши, взяв материнскую силу, подошли к самому берегу моря. Чтобы не подпустить их к воде, Нептун бросил громадный вал, но юноши устояли, не согнулись и не побежали назад. Зато матери после этого стали слабыми.  Ты видел, мой мальчик, слабых женщин? Если ещё когда-нибудь встретишь, то не смейся над ними; эти женщины всю свою силу отдали таким же детям, как ты. И вот слушай дальше. |
| Чтение под магнитофон | Когда Нептун увидел, что юноши выдержали натиск тяжёлого вала, он дико засмеялся и злобно закричал женщинам:  - Пусть ваши сыновья устояли против моей силы здесь, на берегу, но в море я порву им руки!  Женщины опять задумались: да, царь морской и это сделать может, у него крепкие жилы из манильских трав.  Пока они думали, на поверхность воды вышли дочери морского царя. Они, как и отец, были некрасивы.  Вышли дочери Нептуна и сказали:  - Женщины, отдайте нам свою красоту; за это мы достанем со дна моря крепкой манильской травы, совьём из неё жилы для ваших сыновей, и руки у них будут такие же крепкие, как у нашего отца.  Женщины сразу согласились и отдали дочерям морского царя свою красоту.  Если, дорогой мальчик, ты увидишь где-нибудь некрасивую женщину, не отворачивайся от неё, знай, она пожертвовала своей красотой ради детей. |
| Чтение с заменой  синонимов | Когда царь Нептун узнал о проделке дочерей, очень разгневался он, выбросил их из моря и превратил в птиц-чаек.  Ты слышал, мальчик, как чайки плачут над морем? Это они просятся домой, но жестокий отец не пускает их обратно и даже не смотрит на них.  Зато моряки на чаек всегда глядят и наглядеться не могут, потому что чайки носят красоту их матерей. |
| Чтение в быстром темпе | Юноши, почувствовав крепость в руках и силу в плечах, наконец вышли в море. Вышли они и пропали. Ждут-пождут матери - не возвращаются сыновья.  Появился опять перед женщинами Нептун и громко-громко засмеялся. От его смеха даже волны заходили по морю.  - Не дождаться вам теперь сыновей! - хохотал Нептун. - Они ведь блуждают. Вы и позабыли, что на море нет дорог и тропинок.  И опять он закатился в страшном смехе.  Тогда женщины воскликнули:  - Пусть будет в наших глазах меньше света и пусть над нашей землёй ещё ярче загорятся звёзды, чтобы сыновья нашли по ним дорогу к родным берегам.  Только сказали женщины так, в небе сразу ярко-ярко заблистали звёзды. Юноши увидели их и благополучно вернулись домой.  Вот почему, мой друг, моряки сильны и непобедимы: матери отдали им всё лучшее, что имели. |

***3. Словарная работа (с использованием мультимедийной презентации)***

*Морская пучина*

*Царь Нептун*

*Ярость*

*Громадный вал*

*Манильская трава*

***4. Выборочное чтение***

- Кто был гордостью тех людей, о которых рассказывается в этой легенде?

***5. Тестовая работа***

1. Кто посмеялся над юношами?

а) Нептун

б) Кощей Бессмертный

в) Дракон

2.Что женщины отдали сыновьям, чтобы они устояли перед громадным валом?

а) долголетие

б) силу

в) характер

3. Кому женщины отдали свою красоту?

а) Русалкам

б) медузам

в) дочерям морского царя

4. В кого превратил Нептун своих дочерей?

а) рыб

б) чаек

в) водоросли

5. Что осветило юношам дорогу?

а) луна

б) звезды

в) факел

***Взаимопроверка:*** 1а 2б 3в 4б 5б

***6. Составление блока***

- Как менялись матери, когда сыновья решили бороться с Нептуном?

- В чем женщины остались неизменны с начала до конца легенды?

- Что же в этой легенде вымысел, а что правда?

**X. Рефлексия**

***1.*** ***Творческая работа. Работа в группах***

- Подберите слова, которые характеризуют образ мамы.

**XI. Итог урока**

- С каким чувством вы сегодня вы уйдете с урока?

- Что вам больше всего запомнилось и понравилось на уроке?

- Кем для каждого из нас является мама?

- Каким же должно быть ваше отношение к маме?

**XII. Домашнее задание**

***Средний уровень:***

Подготовиться к выразительному чтению стихотворения.

***Достаточный уровень:***

Написать сочинение "Глаза моей мамы".

***Высокий уровень:***

Составить стихотворение по началу: *Я мамочку свою*

*Больше всех люблю.*