Конспект

інтегрованого заняття

з художньо-естетичного розвитку (зображувальна діяльність - малювання)

на тему :

"Кульбабки у траві"

Підготувала:
вихователь групи раннього віку

КЗ «Довжанський ліцей»

 ім.П.Г. Стрижака

Вінтоняк Наталія Гіоргіївна

Програмовий зміст:

-навчити дітей малювати квітку шляхом відбитка квітки - кульбабки , охайно набирати фарбу та ритмічно ставити квіти , правильно тримати паличку з квіткою;

-удосконалювати навички дітей під час виконання музично-ритмічних рухів;

-активізувати вміння дітей розуміти необхідність ввічливих слів;

-закріпити знання дітей про будову квітки , умови її життя , кольори (зелений, жовтий),

-назви весняних квітів , пір року , тварин , поняття "один","багато".

-Розвивати вміння орієнтуватися на аркуші паперу , дрібну моторику рук , естетичний смак , фантазію , творчу уяву , логічне мислення , пізнавальну активність , зв'язне мовлення , звукову культуру , фонематичний слух , темп мовлення , виразність , пам'ять .

-Виховувати бажання малювати нетрадиційними методами , почуття радості від виконаної роботи , емоційну чутливість , охайність , слухняність , самостійність , любов та турботливе ставлення до усього живого .

Словник:

активізувати словник дітей назвами весняних явищ , весняних квітів , року , тварин , кольорів ; ввічливими словами , прикметниками .

Матеріал:

-віршовані привітання ;

-чистомовка ;

-загадка;

-розповіді вихователя ;

-вірші;

-пісня "Кульбабки"

-таночок з квітами ;

-пальчикова гімнастика;

-ілюстрації із зображенням весняних квітів - кульбабок ; -картина "Галявина з кульбаб" ;

-мольберти ;

-дошка;

-ноутбук ;

-музичний супровід ;

-костюм Весни ;

-кошик ;

-галявинки ( аркуші паперу зеленого кольору );

-тарілочки з жовтою фарбою ( на кожну дитину);

-стаканчики - підставки ;

-палочки з чупа - чупсів з прив'язаними квіточками ;

-вологі серветки ;

-квіти- кульбабки ( виготовлені з кольорового паперу на кожну дитину для таночка ;

- чарівна зелена галявина з тканини ;

-цукерки шоколадні в жовтій обгортці.

Попередня робота:

1. Розучування віршованих привітань ? чистомовок , віршів , психогімнастик | гімнастик для пальчиків , таночків , пісень.

2,Ознайомлення дітей з весняними явищами , квітами , сезонними змінами в природі навесні.

3.Ознайомлення дітей з будовою квітки , умовами її життя .

4.Читання творів про весну , весняні явища .

5.Підбір картинок , ілюстрацій із зображенням кульбабок .

6.Складання розповідей за картинами на весняну тематику разом з вихователем за допомогою запитань .

7.Проведення дидактичних ігор : "Відгадай , що це за квітка" , "Весна яка " "Що потрібно квіточці.

8.Вивчення кольорів.

9.Малювання пензликом та різними нетрадиційними прийомами (пальчиком, долонькою, патичком , штамповкою ).

10.Малювання картини "Галявина з кульбабок " .

11.Виготовлення квітів з паперу для таночку.

12.Виготовлення галявинок

План заняття:

1.Привітання дітей у віршованій формі.

2.Бесіда про весну.

3.Промовляння чистомовки.

4.Загадування загадки про кульбабку.

5.Розповідь вихователя про назву квітки (чому саме так називається ).

6.Читання віршів дітьми про кульбабку.

7.Проведення психогімнастики «Квітка».

8.Прихід у гості Весни.

9.Робота з картиною "Галявина з кульбабок "(бесіда).

10.Розповідь вихователя про значення кульбабки.

11. Пальчикова гімнастика.

12. Показ і пояснення вихователем.

13. Самостійна робота дітей.

14. Індивідуальна робота з дітьми .

15.Таночок з кульбабками.

16.Аналіз дитячих робіт . Виставка.

17.Читання вірша вихователем.

18. Виконання пісні "Кульбабки" дітками.

19.Сюрприз від Весни з цукерками.

20.Підсумок заняття.

Хід заняття :

Вихователь. Діти ,подивіться скільки до нас сьогодні завітало гостей. Давайте з ними привітаємося.

(Діти вітаються).

Добрий день «добрий день , добрий день усім!

(Діти вільно схиляють голову в різні боки).

Щастя ми бажаємо і здоров'я всім.

(Прикладають руки до грудей).

А щоб щастя - отаке !

(Підносять руки вгору).

А здоров'я - отаке!

(Розводять руки в сторони).

Вихователь. Ось погляньте діти : погода за віконечком в нас чудова , настрій гарний , давайте посміхнемося : один одному.

ДІТИ (посміхаються)

Вихователь.

А тепер сідайте на стільчики

Час заняття розпочати

І сумлінно працювати,

Щоб почути у кінці,

Які ви в мене молодці!

(діти сідають на стільчики)

Вихователь . Дітки , давайте пригадаємо , яка на вулиці пора року ?

ДІТИ. Весна !

Вихователь . Молодці! Вірно , це — весна , Настала весна — красна , змахнула чарівною паличкою - і сталося диво. Все навколо ожило , сміється | співає — радіє лагідному сонечку.

На галявині розквітли перші весняні квіти .На деревах з'явилися молоді листочки. Птахи повернулися з теплих країв. Вони будують собі гніздечка і співають веселих пісень. Усі радіють весні!

Вихователь. Діти . а давайте промовимо чистомовку , яку ми знаємо про весну.

ДІТИ (разом).

Чистомовка.

На - на - на - надійшла весна ;

Ки -ки -ки -дзюркотять струмки ;

Ва- ва- ва -зеленіє трава ;

Хи- хи- хи- прилітають птахи.

Вихователь. А скажіть, будь- ласка ,що з'являється з приходом весни?

ДІТИ . Травичка, листочки на деревах , квіточки .

Вихователь . А хто повертається додому з теплих країв ?

ДІТИ. Пташки.

Вихователь . А хто прокидається в лісі від зимової сплячки ?

ДІТИ • Тварини .

Вихователь . А які саме тварини ?

ДІТИ .Ведмідь , їжачок ...

Вихователь . А які ви знаєте перші весняні квіти ?

ДІТИ . Проліски , кульбабки , підсніжник, мати- мачуха .

Вихователь . А зараз я пропоную вам послухати загадку про весняну квіточку , а ви уважно слухайте і відгадайте її назву .

Загадка.

Горить у траві росистій

Жовтий цвіт променистий ,

Потім померк, потух

И перетворився на пух.

Що це за квітка ?

ДІТИ .Кульбаба !

Вихователь •А ти як гадаєш ? ( звертається до кожйої дитини ) Вихователь . Дітки , а ви знаєте , чому її називають кульбабкою ?

ДІТИ . Ні !

Вихователь . А я вам зараз розповім . Ця квітка зазнає дивних перетворен Жовтеньке сонечко перетворюється на маленьку білу кульку, яка нагадує бабусю з сивою голівкою .Перша частина назви цієї квітки -" куль " взята в слова кулька, а друга частинка " бабка " походить від слова бабуся . Ось і вийшло — кульбабка.

Вихователь . Дітки , а ми з вами вчили віршики про кульбабку . Давайте прочитаємо їх нашим гостям .

Вірші.

1 дитина .

На леваді промінці

У піджмурки грали.

Свої хитрі личка

У траві ховали.

2 дитина.

Там , де вони грали ,

Квіточки з'явилися ,

Жовтими голівками

Сонечку вклонилися.

3 дитина.

Сонечко всміхнулося ;

Онде мої діти ,

Мов маленькі сонечка ,

Жовті, ніжні квіти.

Вихователь. Дітки , давайте уявимо , що кожен з вас квіточка. {під музику проводиться психогімнастика)

Психогімнастика.

Я -квітка. Я дуже маленька. Я вільно росту. Вранці прокидаюся після чудового сну, розкриваю свої пелюстки , повертаюся до сонечка , вмиваюся росою. Мої пелюстки бавляться з вітерцем .Довкола мене линуть чудові пахощі.

(діти сідають на стільчики).

(стукіт в двері).

Вихователь. Ой , дітки , до нас ще хтось у гості завітав.

{звучить музика, заходить до групи Весна з кошиком).

Вихователь. Дітки , та це ж сама Весна — красна .Давайте з нею привітаємося.

Діти. Доброго ранку !

Весна. Доброго ранку травам росистим ,

Доброго ранку квітам барвистим,

Доброго ранку сонечку ясному,

Людям усім і всьому прекрасному!

Вихователь. А чому ти , Весно , така сумна ?

Весна. А сумна я , тому що на моїх галявинках хтось зірвав всі квіточки .Тепер галявинки не зовсім красиві. 1 я прийшла до вас за допомогою. Допоможіть мені, будь-ласка, оживити мої галявинки.

Вихователь. Дітки , а можна зривати всі квіти?

Діти. Ні, не можна.

Вихователь. Чому ?

ДІТИ (відповіді дітей)

-буде некрасиво;

- квіти загинуть;

- природу треба берегти;)

Вихователь. Молодці! Вірно І Ну що , допоможемо нашій гості?

ДІТИ. Да!

Вихователь. Весно ! Присядь , будь ласка, на стільчик. І спостерігай , як наші дітки будуть тобі допомагати.

Вихователь(виставляє картину, на якій зображена галявина з кульбабок). Вихователь. Дітки , давайте розглянемо ось цю картину. Що ви на ній бачите ?

ДІТИ. Травичку, кульбабу.

Вихователь. -Якого кольору кульбабка ?

-Якого кольору травичка?

-Скільки кульбабок?

- На що вона схожа ?

-Покажіть.

-Що потрібно квіточці ,щоб вона росла?

(відповіді дітей)

Вихователь. Вірно , дітки ! А чи знаєте ви , що кульбабка вміє провіщати погоду: закривається перед дощем і розкривається на сонячну погоду . А ще вона дає користь людині :з неї готують мед, варення , роблять салати , які лікують від багатьох хвороб. Насіння кульбабки зібране в пухнасту кульку. Дмухнеш на неї - і розлетяться повсюди маленькі біленькі парашутики. Там , де сяде парашутик на землю , виросте нова кульбабка.

(діти ідуть і сідають за столи)

Вихователь. Сьогодні ми будемо малювати квіточками. Ми вже малювали пальчиками ,пензликами, штампами , патичком. А тепер будемо малювати кульбабками.

Спочатку ми зробимо гімнастику для пальчиків , щоб наші пальчики гарно працювали..

Пальчикова гімнатика.

Сяє сонечко привітне -

Квітка з пуп'янки розквітне.

(пучки пальців обох рук зімкнути .Долоньки трішки круглясті, схожі на пуп'янок. Нижні частини долонь притиснути одна до одної, а пальці широко розставити по колу і трохи вигнути. Утворюється велика квітка, розпустилася).

Вихователь. Зараз я вам покажу , як ми будемо малювати квіточками.

Подивіться , ось біля вас у тарілочках стоїть фарба, якого вона кольору ?

Діти . Жовтого.

Вихователь. Так , жовтого. Ще перед вами стоять етаканчики з паличками , до яких прив'язані квіточки. Ось цими квіточками ми і будемо малювати . А ще біля вас є серветки , для того , щоб витирати брудні ручки. Тепер дивіться , я беру паличку з квіточкою , вмокаю в жовту фарбу і ось так прикладаю по всій галявинці і в мене виходять кульбабки. Давайте будемо малювати всі разом. Вмокайте квіточки в фарбу і розміщуйте їх по галявинці.

Молодці! {індивідуальна робота в ході заняття з кожною дитиною). Повитирали ручки. А поки ваші кульбабки підсохнуть я пропоную разом з Весною затанцювати таночок з квіточками.

Танець з кульбабками.

(діти танцюють під музику з квітами, виготовленими з паперу)

Вихователь. А тепер давайте подивимося , які гарні вийшли у нас галявинки.

(вихователь вивішує на дошці всі роботи дітей).

Вихователь. Які красиві кульбабки. Галявинки радіють , сміються, дякують вам , дітки . Які ви молодці в мене.

Всі кульбабки на поляні

В жовтім сарафані.

Сонце луг поцілувало -

Все довкола жовтим стало.

Вихователь. Дорога Весно , а наші дітки вивчили пісеньку про кульбабки. І хочуть тобі її заспівати.

Пісня.

Виглядає сонечко,

В цей весняний час ,

Хоче привітати

Радо усіх нас.

І кульбабки жовтії

На лужку цвітуть,

Світе ясне сонечко , }2рази

Радість нам несуть. }2 рази

Весна. Дякую вам , дітки , за допомогу, за те , що оживили мої галявинки , і мене так радо зустріли. І я приготувала вам сюрприз. Підійдіть до цієї чарівної галявинки .Пригощайтеся цими смачними цукерками , які теж схожі на кульбабки.

Діти. Дякуємо!

Весна. І ви, дорогі гості, теж пригощайтеся. А мені час повертатися. До побачення! До наступних зустрічей!

(під музику Весна виходить із групи).

Діти. До побачення!

Вихователь. Дітки, вам сподобалося наше сьогоднішнє заняття?

Діти. Так!

Вихователь. А хто до нас приходив у гості?

Що ми робили?

Чим малювали?

(відповіді дітей)

Вихователь. Ви, у мене, сьогодні молодці! А зараз давайте скажемо нашим гостям до побачення, підемо мити ручки і одягатися на прогулянку.