**«Права знай – та про правила й обов’язки не забувай»** 5-6 кл.

Мета: збагатити знання, уміння та навички учнів із питань морально-етичного спрямування; сприяти формуванню правової свідомості особистості; удосконалювати вміння логічно мислити; виховувати доброзичливість, людяність, тактовність, відповідальність.

**Хід заходу**

-У кожної людини є свої права. Права людини – права, які кожен має лише тому, що він є людиною, якими всі володіють в однаковій мірі і які є невід’ємними. Кожна особистість не тільки має знати свої права й обов’язки, а також зобов’язана дотримуватися в житті моральних та етичних норм поведінки, уміти розрізняти добро та зло. І сьогодні у нас зібралися чотири команди, які розкриють свої знання прав дитини та обов’язків. Вітайте команду:

-Оцінюватимуть наші команди журі у складі:

Омельковець Валентина Борисівна – педагог-організатор Тинненської ЗОШ І-ІІІ ст.;

Наталія Петрівна - педагог-організатор Немовицької ЗОШ І-ІІІ ст.

Тищук Ольга Василівна – соціальний педагог Зносицької ЗОШ І-ІІІ ст.

-Команди у нас готові, судді теж зайняли свої місця і готові до роботи, тож ми розпочинаємо.

**1.к-с «Скласти прислів’я»**

-Першим конкурсом є завдання по прислів’ях. Вам потрібно першу частину поєднати з другою. Для кожної команди буде дано 5 прислів’їв.

Закони добрі, та … судді лихі

Дурням закон… не писаний

Закон – не вогонь … водою не заллєш

Чий хліб жуй, того й закон шануй

У яке стадо залетів, так і … каркай

Про горе законів … не пишуть

Закон і горе – що гора та море

Судиться – не Богу молиться… поклоном не відбудеш

Суд і прямий, та суддя … кривий

Відсутній – завжди … винен

Суддя в суді, що … риба у воді

Правдивий суддя – що… цегляна стіна

На суді – що на воді… не втонеш, то замочишся

Ідучи в суд, хваляться обидва… а з суда – один

Де закони виповняють, там …. усі праві бувають

Закон для громади, що … віжки для коня

Закон не ціпок: через … коліно не поламаєш

На чиїй землі живеш, того … народу й закони шануй

Яка країна, такий … і закон

Закон любити , … в мирі жити

**2 к-с «Правові ситуації»**

**-**У нас другий к-с «Правові ситуації», у які потрапив той чи інший казковий герой і не тільки. Ви маєте визначити, яке право, визначене Конвенцією про права дитини, було порушено стосовно цього героя.

Ситуація 1

Мачуха з ранку до вечора примушує Попелюшку працювати. Нещасній дівчинці заборонено брати участь в іграх та забавках сестер.Яке право порушено стосовно Попелюшки?

*(Право дитини па відпочинок і розваги, право брати участь у розважальних заходах, що відповідають її віку.)*

Ситуація 2

Мауглі не вміє говорити людською мовою — лише видавати незрозумілі для людей звірячі звуки. Чи мають право люди, що знайшли Мауглі в лісі, замкнути його у клітці та поводитися з ним, як із твариною? Які права хлопчика порушено?

*(Ні в якому разі. Мауглі може бути визнаний неповноцінною дитиною, і в цьому випадку згідно з Конвенцією йому мають забезпечити гідні умови зростання і виховання. Крім того, Конвенцією суворо заборонене будь-яке жорстоке поводження з дитиною, поводження, що принижує її гідність та шкодить фізичному й психічному здоров'ю)*

Ситуація3

У невеличкому південному містечку України живуть діти різних національностей: українці, євреї, росіяни, гагаузи, негри тощо. Хто з них має більше прав? (*Усі діти є рівними у своїх правах)*

Ситуація 4

Опікун Гаррі Поттера перехоплює і читає листи, що надходять хлопчику зі школи чарівників Хогвардсу. Яке право Гаррі порушено?

*(Право на приватне життя, недоторканність житла і таємницю кореспонденції)*

Ситуація 5

Повернемось знову до казкових героїв. Мауглі майже з народження жив у тваринному середовищі. Чи можна вважати, що він має рівні права зі звичайною дитиною?

*(Дитиною вважається кожна людська істота, що не досягла 18-ти років)*

Ситуація 6

Чи мають право батьки вимагати від доньки чи сина обирати саме ту професію, яку вони хочуть?

*(Ні. Професію діти обирають самі. Батьки мають право порадити їм, знаючи інтереси дитини, але не вимагати)*

Ситуація 7

Вовк із казки «Вовк і семеро козенят» увірвався до хатинки Кози-Дерези і з’їв козенят. Яке право порушив Вовк?

*(Вовк порушив право на життя. Ст. 6 Конвенції ООН про права дитини)*

Ситуація 8

Дід з бабою з казки «Кривенька качечка» спалили гніздечко з пір’ячком Качечки Яке право вони порушили?

*(Дід з бабою порушили право дівчини на особисте життя. Ст. 16 Конвенції ООН про права дитини)*

**3 к-с «Знаємо свої права»**

-Життя – це ваша дорога, на якій ви маєте реалізувати себе, свої внутрішні можливості, свою суть, пройшовши всі етапи життя. Дуже добре, якщо ви обізнані з питань права. Наскільки ви ерудовані правознавці, ми й дізнаємося в нашому наступному конкурсі «Знаємо свої права».

Для усіх команд одночасно звучатимуть питання з варіантами відповідей. У вас на столах лежать картки з буквами А,Б,В. Ви слухаєте запитання, 5 с обговорюєте і піднімаєте картку з варіантом, який вважаєте правильним.

1.Який є спеціальний закон для дітей?

а) Декларація;

б) Конвенція;

в) Конституція.

2. Хто дає права?

а) Держава;

б) президент;

в) ніхто.

3. До якого віку людина вважається дитиною?

а) До 10 років;

б) до 16 років;

в) до 18 років.

4. Правило, обов’язкове для всіх. його приймає та захищає держава.

а) Закон;

б) указ;

в) розпорядження.

5. Хто з подружжя має бути головним?

а) Чоловік;

б) дружина;

в) рівні обоє.

6. Коли та ким було прийнято, проголошено чи схвалено Декларацію прав дитини?

а) 1959, проголошена Генеральною Асамблеєю ООН;

б) 1985, прийняли країни Варшавського договору;

в) 1989, схвалив Радянський союз.

7. Як називаються певні правила соціальної поведінки людини, що сформувалися в суспільстві та порушення яких призводить до морального осуду?

а) Мораль;

б) право;

в) закон.

8. Згідно ст.1 Конвенції ООН про права дитини, до якого віку ви вважаєтеся дітьми?

а) до 16;

б) до 21;

в) до 18 (якщо за законом, застосованим до цієї дитини, вона не досягає повноліття раніше)

9. Згідно ст. 8 Конвенції ООН про права дитини, хто несе основну відповідальність за розвиток дитини, за створення умов для її всебічного розвитку?

а) школа;

б) батьки;

в) вулиця

10. Згідно ст. 7 Конвенції ООН про права дитини, кожна дитина після народження і з моменту народження має право на:

а) окреме житло;

б) ім’я;

в) свідоцтво про народження

11. Ст. 13 Конвенції ООН про права дитини декларує, що кожна дитина має право вільно висловлювати свою думку; це право включає свободу шукати, одержувати і передавати а) чутки;

б) плітки;

в) інформацію

12. Ст. 6 Конвенції ООН про права дитини декларує право на

а) життя;

б) воду;

в) повітря

13. Ст. 28 Конвенції ООН про права дитини декларує право на

а) безкоштовне лікування;

б) отримування домашніх тварин;

в) освіту

14. Яка стаття Конвенції ООН про права дитини декларує, права на особисте життя, сімейне життя, недоторканість житла або таємницю кореспонденції?

а) 16;

б) 15;

в) 14.

15. До особливих конституційних прав людини належать:

а) невід’ємне право на життя;

б) право не ходити до школи;

в) право читати чужу кореспонденцію

**4 к-с «Заморочки з бочки»**

Назвати дане речення чи воно є правом чи обов’язком (*діти виймають смужки по черзі з бочечки по 10 шт.)*

-Усі діти мають право на любов і піклування.

- Усі діти рівні у своїх правах.

- Жодна дитина не повинна бути жертвою насильства або війни.

- Діти-інваліди мають право на особливу турботу з боку держави.

- Усі діти мають право на повноцінне харчування.

- Усі діти мають право на відпочинок і дозвілля.

- Усі діти мають право на освіту.

- Кожна дитина повинна прибирати власну кімнату.

- Особлива турбота надається дітям, які перебувають у конфлікті із законом.

- Особлива турбота надається дітям-біженцям.

- Діти мають право вільно висловлювати свої думки.

- Усі діти мають право на медичну допомогу

- Усі діти мають право на вільне спілкування

-Особлива турбота — дітям без сімей.

- Жодну дитину не можна примусово залучати до праці.

- Не ображати і не принижувати оточуючих

- Усі діти повинні дотримуватись норм і правил поведінки, прийнятих у суспільстві.

- Не створювати ситуацій, що можуть спричинити нещасні випадки.

- Усі діти повинні самостійно знаходити інформацію в різноманітних джерелах

- Усі діти мають право на інформацію. .

 - Жодну дитину не можна ображати або принижувати.

-Усі діти мають право на життя.

- Усі діти повинні виконувати роботу, яка не завдає шкоди здоров'ю.

- Усі діти повинні поважати і любити своє оточення.

- Усі діти повинні поважати близьких та друзів.

- Не принижувати гідності кожної людини.

- Усі діти повинні поводитись так, щоб своєю поведінкою не порушувати прав іншої людини.

- Усі діти повинні бути толерантними до людей, поважати їх і допомагати їм.

- Усі діти повинні дотримуватись режиму харчування.

- Усі діти повинні поважати працю кухарів.

- Усі діти повинні дотримуватись правил моральної етики.

- Усі діти повинні організовувати дозвілля так, щоб воно приносило користь і не заважало іншим.

- Усі діти повинні сумлінно навчатись

- Усі діти повинні виконувати домашні завдання

- Усі діти повинні дотримуватись певних норм поведінки, прийнятих у суспільстві.

- Усі діти не повинні створювати ситуації, які призводять до порушення закону

-Усі діти повинні давати нагоду кожному висловлювати свої думки.

- Усі діти повинні цінувати і дбати про своє здоров'я.

- Усі діти повинні поважати співрозмовників.

- Усі діти повинні дотримуватись правил мовного етикету

**5 к-с Завдання в конверті** – зобразити на аркуші певні предмети, об’єкти, за якими команди суперників могли б відгадати, яке зображено право. (*По 1 малюнку*)

-Наша гра вже закінчується тому для підведення підсумків і нагородження команд надаю слово журі.

*Підведення підсумків*

-У кожного з нас є права, і ми повинні добре знати їх та вміти ними користуватися. Але слід знати не лише свої права, а й обов’язки. Прагнучи відстояти свої права, не порушуйте права інших!!!

- Хочу, щоб ви зрозуміли, що людина повинна жити прекрасним, повним надій і сподівань життям. Де б ви не були, ким би ви не стали, ви по­винні знати свої права та пам’ятати про свої обов'язки і саме головне - бути Людиною.