**9 клас**

**Історія України**

**Тема. Російський визвольний та польський національно-визвольний рухи на українських землях у 20—30-ті рр. XIX ст.**

**Мета:** розкрити причини поширення західноєвропейських революційних ідей в Україні, проаналізувати діяльність декабристів в Україні та історичне значення декабристського руху для України; довести, що Польське повстання 1830-1831 рр. мало антиколоніальний і антифеодальний характер; відпрацювати вміння і навички учнів складати і виступати з короткими історичними довідками, а також із невеликими доповідями; виховувати в учнів інтерес до суспільно-політичного руху в Наддніпрянській Україні у XVIII — першій половині XIX ст.

**Основні терміни і поняття:** таємні організації, декабристи, федерація.

**Обладнання:** підручник, історична карта, документи.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань.

**Очікуванні результати:**

Після цього уроку учні зможуть:

• визначати причини поширення західноєвропейських революційних ідей в Україні;

• аналізувати діяльність декабристів в Україні;

• застосовувати і пояснювати терміни «декабристи», «федерація»;

• показувати на карті місця повстань декабристів;

• доводити, що Польське повстання 1830-1831 рр. мало антиколоніальний характер;

• розвинуть вміння працювати з історичними джерелами, робити висновки, узагальнення, порівняння, висловлювати свою точку зору, аргументувати, посилаючись на джерела, свою позицію.

СТРУКТУРА УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Актуалізація опорних знань і вмінь учнів

III. Мотивація навчальної діяльності

IV. Сприйняття та усвідомлення навчального матеріалу

1. Україна в програмних документах декабристів.

2. Повстання Чернігівського полку.

3. Польське повстання 1830—1831 рр. та Україна.

V. Узагальнення та систематизація знань

VI. Домашнє завдання.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП**

**ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ і ВМІНЬ УЧНІВ**

1. Що таке «промисловий переворот»?
2. Що таке «чумацький промисел»?
3. Яке місто було «Центром зовнішньої торгівлі»?
4. Що таке порто-франко?
5. Назвіть найбільші ярмарки в Україні в 19 ст.? (Хрещенський, Троїцький, Успенський, Покровський (у Харкові), Київський контрактовий).
6. Що вивозили з України? (сільськогосподарські продукти і сировину: хліб, вовну, сало, тютюн, шкіру, сіль, рибу, худобу, горілку, цукор).
7. Коли було збудовано першу цукроварню, яка застосовувала правову технологію (1843р. брати Яхненки та Симиренки в селі Ташлик на Черкащині)
8. Коли було збудовано Городищенський цукровий рафінадний і машинобудівний заводи? (1840р.)
9. Які два пароплави було споруджено з металевим корпусом? «Українець» Ярослав Мудрий.
10. В якому році видобуток вугілля в Донбасі уже набув промислового характеру? (1860р.)
11. Назвіть причини селянських повстань.
12. Назвіть форми селянського протесту.
13. Хто очолив найвідоміше повстання селян на Поділлі? (Устим Кармалюк)
14. Роки «селянського руху» (1830-1835)
15. Які регіони охопило це повстання? (Поділля, райони Бессарабії та Київщини)
16. Як називали Кармалюка? (Український Робін Гуд)
17. Скільки тисяч громадян брало участь у цьому повстанні? (20 тисяч)
18. Назвіть причини поразки селянського повстання?

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

Великий вплив на формування ідей декабристів мав загальний підйом патріотизму під час війни 1812 р. Під час закордонних походів російської армії в 1813-1815рр. більшість офіцерів, не кажучи вже про солдатів, уперше познайомилися з життям народів Європи. Контраст між тим, що спостерігали майбутні декабристів на Заході, й російською дійсністю справив на них гнітюче враження. Там вони бачили економічний прогрес. Відчували громадянські свободи; у більшості європейських країн уже було скасовано кріпосне право. А в Росії в цей час панували рутина в господарстві, жорстокі форми експлуатації й кріпосницької залежності.

На погляди майбутніх декабристів істотний вплив справили революції в Європі. Їхні думки розбурхували кращі здобутки вітчизняної й закордонної публіцистики та літератури, які критично сприймали навколишню дійсність.

В українському національному русі існували російська і польська течії, які виражали інтереси відповідно російського і польського народів, і представники цих течій у багатьох випадках покладали надії на допомогу українського народу. У першій половині ХІХ ст. посилюється невдоволення кризою феодально-кріпосницької системи та зростає опозиційність до самодержавної влади. Одним із показників цього процесу стало виникнення в українських землях декабристського руху, які були організаційними формами об’єднання опозиційно налаштованої ліберальної еліти.

Поки ми не усвідомили, що ми окремий народ, окрема нація з звичаями, традиціями, мовою, культурою, до тих пір ми не збудуємо окрему, незалежну, суверенну державу.

І сьогодні це питання актуальне, як ніколи, наш сусід прагне нам нав’язати свою політику, але ми українці і ми збудуємо самі свою державу і наші діти будуть гордитись нею.

Суспільно-політичні течії – російська та польська.

Суспільна думка в Україні, що формувалася під впливом як внутрішніх, так і зовнішніх чинників, часто виступала з гострою критикою самодержавства, закликала до опору режиму, пояснювала необхідність докорінних реформ. Поширення нових західних інтелектуальних та політичних течій створило сприятливе підґрунтя для виникнення в Україні в першій половині XIX ст. таємних політичних опозиційних товариств.

**План**

1. Україна в програмних документах декабристів.

2. Повстання Чернігівського полку.

3. Польське повстання 1830—1831 рр. та Україна.

***Завдання уроку:***

• визначити причини поширення західноєвропейських революційних ідей в Україні;

• проаналізувати діяльність таємних політичних опозиційних товариств;

• порівняти програмні документи декабристських організацій;

• показувати на карті місця повстань декабристів;

• довести, що Польське повстання 1830—1831 рр. мало антиколоніальний характер.

**IV. Сприйняття та усвідомлення навчального матеріалу**

***1. Україна в програмних документах декабристів.***

Розповідь учителя.

У планах опозиційного щодо царизму офіцерства Україна посідала важливе місце, оскільки це був чи не головний у Російській імперії регіон розташування її збройних сил. Ці війська можна було використати задля здійснення державного перевороту.

Опозиційні настрої, що поширювалися серед російської імперської еліти, знайшли прояв у виникненні таємних організацій у середовищі армійських офіцерів. Спочатку в 1815 р. у Кам'янці-Подільському виникла таємна організація «Залізні персні».

Таємні офіцерські організації в той час існували і в Петербурзі («Союз порятунку», 1816—1818), і у Москві («Союз благоденства», 1818—1820).

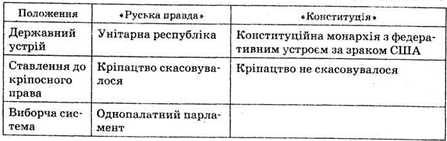
Засновником «Союзу порятунку» був М. Муравйов.У 1820 р. союз розділився на дві частини: «Північне товариство» і «Південне товариство».

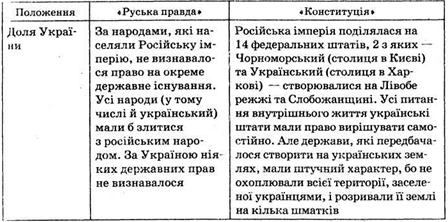
«Північне товариство» очолив М. Муравйов. На чолі «Південного товариства» був полковник П. Пестель. Від 1823 р. на Волині в Новограді-Волинському діяло «Товариство об'єднаних слов'ян», утворене офіцерами братами А. і П. Борисовими.

**ВАРІАНТ ІІ**

Робота з документами (робота в групах).

1. Опрацюйте тексти документів «Конституція» М. Муравйова, «Руська правда» П. Пестеля, «Узагальнення з "Правил" Товариства об'єднаних слов'ян», зроблені в "Записках" декабриста І.Горбачевського. Заповніть таблицю.





* Погляди яких товариств є найбільш схожими?

У 1825 році Товариство об’єднаних слов’ян ввійшло до Південного товариства

Робота над формуванням понять.

Учні записують визначення понять у зошити.

— Федерація (латин, — об'єднання, союз) — форма державного устрою; союзна держава, яка складається з ряду держав або державних утворень (республіки, штати).

***3. Повстання Чернігівського полку.***

Самостійна робота.

Опрацюйте відповідний текст підручника.

Бесіда.

1) Як планували розв'язати національне, і зокрема українське,

питання в Російській імперії діячі таємних військових опозиційних організацій?

2) Чому антицарські збройні виступи в грудні 1825 р. в Петербурзі й Україні зазнали поразки?

3) У чому полягає історичне значення діяльності таємних організацій, що діяли в Україні на початку XIX ст.?

Причини поразки декабристів

* Відсутність єдиного центру і керівництва повстанським рухом;
* Непідготовленість виступів;
* Повільність і не рішучість у діях повсталих;
* Відсутність єдності у лавах декабристів, розбіжності у їхніх поглядах;
* Відсутність підтримки з боку народних мас.

***4. Польське повстання 1830-1831 рр. та Україна.***

Випереджальні завдання.

Дайте усну відповідь на запитання.

1) Що спільного й відмінного в перебігу подій двох повстань, а саме: повстання Чернігівського полку та Польського повстання

1830-1831 рр.?

2) Чи правомірно їх порівнювати?

3) Визначте характер повстань.

Розповідь учителя.

У листопаді 1830 р. українські землі опинилися у вирі подій, ров'язаних із польським національно-визвольним повстанням проти російського панування, яке розпочалося у Варшаві. Молоді польські офіцери, натхненні революційними подіями 1830 р. у Франції та Бельгії, розпочали повстання, метою якого було здобуття незалежності Польщі.

Створений у Варшаві Національний уряд висунув програму відродження Польщі в межах 1777 р. На це Микола І відповів, що повсталі можуть розглянути лише дві його пропозиції: капітуляцію або знищення. Почувши це, польські повстанці висунули гасло: «За нашу і вашу свободу!». Вони розраховували на об'єднання в боротьбі проти

імперського поневолення всіх опозиційних сил: росіян, українців, пілорусів, литовців. На допомогу повстанцям із Правобережної України виступили загони польської шляхти, а українське селянство вважало їхні дії суто панською справою. Національно свідому українську інтелігенцію відштовхнули від повстанців плани їх уряду не дати Україні державну незалежність, а включити її до складу майбутньої Польської держави.

У червні 1831 р. російські війська придушили виступи збунтованої польської шляхти на Правобережжі, а на початку вересня штурмом оволоділи Варшавою [11, с. 129].

Запитання і завдання.

1) Як учасники повстання 1830-1831 рр. розглядали землі Правобережної України?

2) Проаналізуйте, чому під час польського повстання 1830-1831 рр. правобережні селяни — українці у своїй більшості —залишилися лояльними до російського уряду, а частина вступила до спеціально створених для боротьби з повстанцями загонів.

* Як ви думаєте, які були наслідки цього повстання?

Отже, узагальнює вчитель, наслідком поразки польського руху було посилення реакційної політики царату і на українських землях; було закрито польські школи, ліцей у Крем'янці; ліквідовано Українську греко-католицьку церкву (1838), а всіх греко-католиків насильно навернуто в православ'я, 160 уніатських священиків було заслано до Сибіру; відмінено магдебурзьке право в українських містах і дію Литовських Статутів.

Польський рух за національну державність справив великий вплив на формування антидержавницької суспільної думки в Україні.

Польське повстання 1830-1831 рр. та Україна

Початок повстання – листопад 1830р.

**Територія**: Польща, Литва, Білорусія, Правобережна Україна.

**Мета:**

* Ліквідація російського гніту;
* Національне відродження Польщі.

Гасло «За нашу і вашу свободу»

**План дій**:

* Створення національного уряду;
* Відновлення Польщі в кордонах 1772р.;
* Питання про скасування кріпацтва не ставилося;
* Україну планували включити до Польської держави (тому підтримки серед українців вони не отримали).

**Підсумки:**

* Розгромлене російськими військами;
* Починається масова русифікація Правобережжя;
* Повстання сприяло активізації прогресивних сил в Україні.

**V. ЗАКРІПЛЕННЯ НОВИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ УЧНІВ**

1. Хто такі декабристи?
2. Які дві таємні організації існували? І в якому році вони утворилися? (1821)
3. Хто був керівником «Південного товариства»? і де воно знаходилось?
4. Хто був керівником «Північного товариства»? і де воно знаходилось?
5. В якому році були утворені організації декабристів?
6. В якому році виникло Товариство об’єднаних слов’ян і хто його очолив? (1823, брати Петро та Андрій Борисові)
7. В якому році відбулось повстання Чернігівського полку?
8. Хто його очолив? (Сергій Муравйов-Апостол)
9. Назвіть причини поразки декабристів?
10. Коли розпочалось польське повстання в Україні? (1830-1831)
11. Мета повстання
12. Який був план дій повстання?
13. Які були підсумки повстання?

**V. ПІДСУМОК УРОКУ**

* Дайте відповідь на проблемне запитання уроку

Таким чином, у 1820-1830-ті рр. Україна стала ареною російського і польського суспільно-політичних рухів. Російські революціонери-декабристи прагнули до оновлення Російської імперії, знищення

самодержавства і кріпацтва. Поляки ставили перед собою завдання

національного визволення і відновлення незалежності Польщі.

Боротьба росіян і поляків викликала симпатії з боку українців.

Але українських патріотів не влаштовувало те, що ні російські, ні

польські революціонери не погоджувалися на відродження Української держави.

**VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1) Опрацюйте відповідний текст підручника.

2) Складіть тест на 10 питань із чотирма варіантами відповідей за

темою «Російський визвольний та польський національно-визвольний рухи на українських землях у 20-30-ті рр. XIX ст.» )

**Додатки**

**«Узагальнення з „Правил" Товариства об'єднаних слов'ян, зроблені в „Записках" декабриста І. Горбачевського»**

Товариство мало головною метою звільнення всіх слов'янських племен від самодержавства; знищення існуючої між деякими з них національної ненависті й возз'єднання всіх населених ними земель у федеративний союз.

Передбачалося з точністю визначити кордони кожної держави, запровадити в усіх народів форму демократичного представницького управління, утворити конгрес для управління справами Союзу і для зміни, у разі потреби, загальних основних законів, надаючи кожній державі (права) зайнятися внутрішньою будовою і бути незалежною в складанні окремих своїх узаконень.

Беручи до уваги основи добробуту окремої людини, ми переконуємось, що вони бувають фізичні, моральні й розумові, тому цивільне суспільство, як ціле, складене з одиниць, необхідно будується на тих же началах і для досягнення можливого добробуту ^потребує промисловості, яка запобігає убозтву ї бідності, моральності, яка виправляє погані схильності, пом'якшує пристрасті й прищеплює людинолюбство, і, нарешті, освіти, найвірнішого сподвижника в боротьбі проти зла, нерозлучного з існуванням, яке робить розум-нішим і досконалішим у всіх починаннях. Розгортати і поширювати ці три основні начала суспільного добробуту ставилось у перший і незмінний обов'язок слов'янина.

Переконаність у цих правилах примушувала слов'ян робити такі висновки:

— Ніякий переворот не може бути успішним без згоди і сприяння цілої

нації» тому треба насамперед підготувати народ до нового устрою цивільного

існування і потім вже дати йому його.

— Народ не інакше може стати вільним, як зробившись моральним, освіченим і промисловим. Хоч воєнні революції швидше досягають мети, але наслідки їх небезпечні: вони бувають не колискою, а труною вільності, в ім'я якої вони здійснюються [67, с. 146—147].

**«Руська правда» Павла Пестеля.**

Джерело: В. Воропасва, М. Татаринов «Всесвітня історія. Нова історія (кінець XVIII - початок XX ст.) 9 клас: Розробки уроків».

«...§4. Усі повинні бути перед законом рівні... Усі люди мають однакове право на всі вигоди, що надіються державою, і всі мають рівні обов'язки нести всі тягарі...

§6. .. .Довго існувала можливість для деяких пригноблювати всіх інших; час тепер покласти рішучий край цьому... розпорядку...

§11. ...Щоб рабство в Росії було цілковито знищене...

1) звільнення селян... не повинне позбавити дворян доходу...

2) звільнення це не повинне викликати хвилювань і безладу в державі...

3) звільнення це повинне селянам надати кращого становища супроти теперішнього... ;

4. Кількість десятини відшкодувальної землі може і бути видане з казни поміщику грошима або натурою. Якщо видаватися буде грошима, то цінність визначається свідченням волості або поміщика.

4) Весь російський народ являє собою один стан — громадянський; усі нинішні стани знищуються...

5) Уся земля... поділяється на... волосну й приватну. Перша складає власність суспільну, друга — власність приватну. Волосна земля є недоторканна,

вона розділяється на ділянки, ділянки роздаються на вимогу членів волості. Решта землі віддається в найом... на один рік...

8) Верховна влада поділяється на законодавчу (На¬ одне віче) і верховно-виконавчу (Державна Дума). Влада наглядна доручається Верховному собору.

9) Народне віче складається з народних представників, обраних народом на 5 років....Воно оголошує війну й укладає мир... Ніхто не може розпустити Народне віче.

10) Державна Дума складається з 5 членів, обраних народом на 5 років. Щорічно пропонує кожна губернія кандидата....Усі міністерства... перебувають

під відомством... Державної Думи.

11) Верховний собор складається зі 120 членів... Вони призначаються на все життя і не можуть брати участі ані в законодавчому, ані у виконавчому порядку. Народне віче перепроваджує до нього на затвердження свої закони. Собор... наглядає... щоб у всьому дотримувалася законність...»

**3 «Проекту Конституції Микити Муравйова».**

Джерело: В. Воропаєва, М. Татаринов «Всесвітня історія. Розробки уроків».

«Досвід усіх народів і всіх часів довів, що влада самодержавна однаково згубна для правителів і для суспільств...

.. .Федеральне або союзне правління... задовольнило всі умови й оповістило велич народу і свободу громадян.

Під наглядом государя одні Законодавчі збори знаходяться в столиці й складають всі розпорядження загальні… для всієї держави... розпорядження щодо областей надані обласним Законодавчим зборам...

1) Російський народ вільний і незалежний...

2) Джерелом верховної влади є народ...

4) Громадянство — є право брати участь у суспільному управлінні... обирати урядовців... бути обраним...

6) Щоб бути громадянином (необхідно мати — прим. авт.)... не менше 21 року... відоме й постійне місце проживання... справність сплачування суспільних повинностей... непорочність перед лицем закону... власність... нерухома на 500 крб сріблом або... рухома... на 1000 крб сріблом.

13) Усі росіяни рівні перед лицем закону.

15) Кожен?., зобов'язаний... підкорятися законам і владі... бути завжди готовим до захисту Батьківщини...

16) Кріпацтво і рабство скасовуються.

17) Кожен має право висловлювати беззаборонно свої думки... й передавати їх за допомогою друку...

18) Кожен має право займатися тим промислом, який йому видасться найвигіднішим...

21) У судах безпека, життя і власність забезпечуються присяжними...

24) Право власності... священне й недоторканне. Церковні землі залишаються назавжди за ними.

25) Землі поміщиків залишаються за ними. Особливий закон визначить винагороду, яку зобов'язані їм сплатити поселяни, які надумають... переселити¬

ся... за тимчасове припинення в порядку отримання доходів від землі, яку обробляють ці поселяни...

З0) Військові поселення негайно знищуються.

32) Поділ людей на 14 класів скасовується.»