Дніпрорудненська спеціалізована школа I-III ступенів “Світоч” ВРРЗО

Методичний кабінет

Знаходження відсотків від числа. Розв,язування задач.

(урок з математики для учнів 5 класу)

Підготувала:

Ракша Олена Сергіївна,

вчитель математики.

Кваліфікаційна категорія

«спеціаліст першої категорії»

2018

**Мета:** відпрацювати навички застосування поняття про відсотки й ал­горитм знаходження відсотків від числа під час розв'язування задач.

Формувати в учнів загально навчальні вміння: культуру мовлення, чіткість і точність думки, критичність мислення. Виховувати такі людські якості як: сумлінність, здатність до переборення труднощів, працелюбство.

**Тип уроку:** застосування знань, навичок і вмінь.

**Необхідне приладдя**: проектор, екран, планшет або мобільний пристрій на парту, кольорові стрічки, стікєри.

**Хід уроку:**

1. **Організаційний момент.**

* Бесіда з учнями про необхідність вивчення теми, широке застосування у житті, перевірка правил.
* Перевірка готовності до уроку.
* Повідомити учням, що на протязі уроку активність буде оцінена стікєрами, які учні можуть отримати від вчителя і наприкінці уроку обміняти за бажанням на оцінку.

1. **Перевірка домашнього завдання.**

Classroom

https://classroom.google.com/u/0/c/MTA5ODM4OTUxMDBa/a/MTI1NDkzMjA0NzVa/submissions/by-status/and-sort-name/all

На екран проектується правильний варіант розфарбування пелюстки.

1. **Актуалізація знань.** 
   1. Учням заздалегідь роздані на парту стрічки певної довжини ( довжина учням не повідомляється. Для полегшення перевірки правильного виконання роботи бажано підготувати стрічки трьох кольорів , наприклад сині – 15 см, жовті 20 см, червоні 25 см).

Практичне завдання ( слайд 2)

* 1. Робота в парах. ( слайд 3)

Завдання «Перевір виконання роботи, виправ помилки та оціни роботу «учня» ( кожне вірно виконане завдання оціни 2 балами, якщо вважаєш, що за якийсь крок виконання можна додати 1 бал – аргументуй)

Провести аналіз припущених типових помилок.

Скласти самостійно по 2 приклади ( перші 3 учні записують на дошці)

1. **Вдосконалення знань.**
   1. Пошукова робота:

* Щоб отримати QR код для виконання наступного завдання, потрібно правильно надати відповідь до задачі. (слайд 4)
* За допомогою QR коду ознайомитися з банківськими операціями “дебіт» та « кредіт» , переглянувши відео.
* Дати відповідь на проблемне питання: « Чому банку вигідно приймати гроші під депозит?»
  1. Розв,язати задачу ( слайд 5). 3 учні виконують завдання біля дошки, останні працюють у зошиті самостійно. Учитель надає допомогу тим учням, які не можуть виконати задання.
  2. Аукціон. ( задача виставляється на «торги». Учень переможець розв,язує задачу на оцінку біля дошки. Грошова одиниця – спеціальні стікєри, які готує вчитель перед уроком)

Розв,язати задачу(слайд 6)

1. Підбиття підсумків. Домашнє завдання.

Підрахунок стікєрів за урок, виставлення оцінок.