**Учитель: Слабинська Т.В.**

**Клас: 5-Б**

**Тема виховного заходу: ДРУЖБА ЄДНАЄ ЩИРІ СЕРЦЯ**

**Мета:** учити дітей цінувати дружбу та друзів; викликати у них прагнен­ня бути справжніми друзями; виробляти в собі якості,що сприяють дружбі; розвивати почуття відпові­дальності перед друзями; виховува­ти чесність, щирість; збагачення словникового запасу учнів.

**Обладнання:** ноутбук, аудіозапис пісні про дружбу, відео- презентація, ілюстративний матеріал із цитатами про дружбу, ситуативні тематичні фото дітей, картки для роботи в групах із завданнями, стікери-листочки, клубок ниток, торбинка.

***Привітання.***

*Другу руку простягни,*

*Посмішку усім пошли.*

*Добрий ранок! Добрий день!*

*Нашу зустріч розпочнем!*

Учитель: Діти сьогодні у нас дуже цікава та серйозна тема виховного заходу, ми поговоримо про одне з найбільших багатств що може мати людина – дружбу.

Епіграфом на нашій виховній стануть такі слова:

***« Якщо дружить увесь клас***

***Успіх буде повсякчас***

***Тоді легко все вдається***

***Весело усім живеться»***

Учитель: Діти, ви вже підросли і зараз для вас потреба у дружбі набуває особливої актуальності. Ви повинні вміти формувати свої взаємини з однолітками, з іншими дітьми. Справжня дружба завжди заснована на довірі та відвертості.

 ***Інформаційне повідомлення (учень):***

*В усі часи дружба вважалася великою цінністю. У скіфів дружба перевірялася кров’ю і служила військовим справам. Дружба оформлювалася спеціальним договором і великою клятвою. Надрізавши пальці, побратими зливали свою кров в чашу і змочивши в ній кінці мечів, куштували цю кров. Після цього вже ніхто не міг їх розлучити. В епоху середньовіччя дружба вважалася утіленням благородства і вірності. Для людей епохи романтизму, дружба – це живе почуття, безпосереднє життєве переживання, вони називають її святою.*

Учитель: Діти ,а як ви розумієте , що таке дружба? *(відповіді учнів)*

**Дружба** – це особистісні відносини між людьми, що ґрунтуються на довірі, щирості, взаємних симпатіях, спільних інтересах і захопленнях. Що означає дружити? Кого називають справжнім другом? Яким повинен бути справжній друг?

***Вправа « Асоціативний кущ».***

На дошці надпис ДРУГ – кожен з вас назве ту рису, яким повинен бути справжній друг(щирий, вірний, справедливий, добрий, чуйний, чесний, тактовний)

 Учитель: Як називають людей яких пов’язує дружба?- ДРУЗЯМИ

Чи зобов’язують дружні стосунки до дотримання правил взаємності? ТАК! Існують неписані правила дружби. Давайте розглянемо їх:

* ***Ділитися новинами про свої успіхи***
* ***Добровільно допомагати у разі потреби***
* ***Намагатися щоб другу було приємно у твоєму товаристві***
* ***Бути впевнений у другові, довіряти йому***
* ***Захищати друга за його відсутності***
* ***Бути ввічливим до його друзів, поважати їх***
* ***Не критикувати друга перед іншими***
* ***Зберігати довірені таємниці***

Учитель: Ці правила я дає кожному з вас, запам’ятайте їх. Отже, без дружби не може жити ніхто навіть сонечко. І тому, шукаючи друзів у класі, воно торкнеться кожного своїм ніжними промінчиками і дарує нам радість, турботу, тепло, добро, усмішку. Саме з усмішки і починається дружба.

 *(Пісня про дружбу)*

Практичний психолог: А зараз ми з вами трішки пограємо, ви по черзі зможете заперечити або підтвердити почуте твердження про те, як краще спілкуватися з друзями

*( учні шикуються біля стільця з позначкою «ЗГОДЕН», або «НЕ ЗГОДЕН»)*

***Частіше посміхатися***

***Розповідати другові про себе***

***Поводитися так як хочеться тобі***

***Називати друга на ім’я***

***Бути серйозним і сердитим***

***Вміти слухати друга, не перебиваючи його***

***Поводитися так як би ти хотів щоб поводилися із тобою***

***Ображати друга , називати на прізвисько***

***Пробачати другу свої помилки***

***Насміхатися***

Практичний психолог: Діти, а як ви думаєте, що почуває людина у якої немає друзів?

САМОТНІСТЬ – це ознака того, що нам не вистачає товариського спілкування. Нам усі потрібно розширити коло свого спілкування, навчитися радіти за друга, важливо також враховувати, що вашому другу іноді хочеться побути самому, тому не слід зловживати гостинністю, проводячи надто багато часу з друзями, щоб не набриднути і не дратувати один одного. Друзі не тільки примножують радість а й розділяють горе. Ніколи не залишай друзів сам на сам із труднощами, будьте поруч з ними. Щиру дружбу не можуть зруйнувати навіть непорозуміння, тому що друзі швидко їх вирішують і прощають один одному. Як же обрати друзів щоб потім не розчаруватися? А ще було б мудро враховувати не тільки те, як наші друзі поводяться з нами, а й те, як вони поводяться, з іншими, особливо з тими, від кого не сподіваються щось отримати. Я думаю ви прислухаєтеся цього і будете справжніми друзями.

***Робота з домашнім завданням.*** Діти зачитують написані на стікерах замітки « Який я друг!». Потім свої стікери вішають на дошку.

Практичний психолог: ***Рефлексія***. ***Гра «Павутинка дружби».***

 Діти станьте будь ласка в коло, і передайте цей клубок ниток своєму другові при цьому говоріть йому комплімент. От у нас і утворилася павутинка, яка з’єднує справжніх друзів.

***Гра «Пазли»*** (робота в групах) А що про дружбу й друзів мовить народна мудрість — прислів’я й приказки? Наші спостережливі предки склали десятки висловів, де в кількох словах умістився цінний досвід поколінь. Ваше завдання скласти прислів’я і пояснити як ви їх розумієте.

 *Друзі пізнаються в біді*

*Добрий друг що рідний брат*

*Нових друзів май, а старих не забувай*

*Друг старий краще двох нових.*

Учитель: Прислів’я та приказки про дружбу запевняють: самотужки людині в стократ важче подолати перешкоди. Але якщо вона має товаришів, друзів, приятелів, то одразу стає сильнішою.

***Гра « Добре – погано»*** Кожній групі даються конверти в яких написані слова. Ваше завдання на одну купу слова, що є позитивними рисами характеру, хорошими вчинками, а інші що є негативними рисами чи поганими вчинками.

*Слова: доброта, радість, ненависть, турбота, злість, ворожість співчуття , милосердя, гордість, ввічливість, вірність, людяність.*

Всі погані , негативні риси скиньте у торбинку, давайте її зав’яжемо і забудемо про них. А добрі нехай залишаються на волі, ховати їх не будемо, нехай вони живуть серед нас і зміцнюють нашу дружбу.

***Перегляд соціального мультфільму «Дружба» та обговорення побаченого)***

Нехай дружба буде вашим найціннішим скарбом. Бережіть її, щоб ніякі проблеми чи негаразди не змогли її зломити. Дружба — то найбільший скарб у житті людини, який потрібно оберігати.

Практичний психолог: ***Притча про вовків.* Обговорення змісту.**

Чи потрібна людині дружба? Відповідь на це запитання у народу однозначна: беззаперечне «так». За його переконаннями, дружба — це велика сила, що дарує людині підтримку. І тому здобути справжнього друга — це все одно що віднайти скарб. Дружба: міцна й крихка водночас. Наші предки дуже трепетно відносились до дружби. Якщо людина має щастя дружити й ці почуття справжні, то ніщо їх не зруйнує. Проте наскільки справжня дружба міцна, рівно настільки ж вона й крихка, а тому від найменшого необережного поруху від неї може не залишитися й сліду.

**Висновок.**

Отже, ми почули багато про правила дружби, про кожного, який він друг і запам’ятали ,що треба для дружби. Багато філософів протягом існування роду людського міркували про людські взаємини. Відомий філософ Конфуцій з цього приводу сказав: « Поводься з людьми так, як би ти хотів, щоб поводилися із тобою» тому давайте дотримуватися цього золотого правила і давати людям те, що хотіли отримати самі.

(учні читають цитати про дружбу та коментують їх)