# 10 клас. Урок №23

**Тема**: Японія. Економіка – географічна характеристика. Історико-культурні особливості.

**Мета:** Розширити та поглибити знання про державу «раннього сонця», розвивати вміння учнів працювати в групах, приймати участь в бесідах, дискусіях, вдосконалювати вміння працювати з картами, самостійно аналізувати, робити висновки, презентувати опрацьований матеріал. Виховувати повагу до культури, традицій інших народів, бажання використовувати їх як позитивний досвід.

**Обладнання :** політична карта світу, картки з практичним завданням, ілюстраційний матеріал, проекти і презентації.

**Тип уроку :** Вивчення нового матеріалу.

# Хід уроку

1. Організаційний момент (поділ дітей на групи згідно плану обговорення теми)
2. Актуалізація опорних знань та умінь учнів ( розподіл карток із практичними завданнями по групах)
3. Мотивація навчальної і пізнавальної діяльності учнів.
4. Вивчення нового матеріалу.
5. Закріплення нових знань і умінь учнів.
6. Підсумок уроку.
7. Домашнє завдання.

На дошці написано епіграф до уроку: «Весною – сакура, зозуля – влітку, та ясен місяць восени, а взимку – холоди і чистий сніг»

Вступне слово вчителя:

Сьогодні ми з вами ознайомимось із країною, яка за короткий період часу, досягла фантастичного економічного розвитку, перетворилась в економічного гіганта - «економічне диво», проте зберігає свою ідентичність, релігію, традиції і тому залишається незрозумілою, загадковою.

Розташована воно на узбіччі великого океану, завжди вабить своєю таємничістю. Величезна відстань від впливової європейської цивілізації та Тихий океан стали спільниками в захисті її могутньої культури. Японія й сьогодні зберігає самобутність, неповторність і дивує інші народи: не надто велика за площею, але надто впливова у світовій економіці і політиці.

Завданням нашого уроку є вивчити і розширити , а, можливо, відкрити для себе цю державу.

**1 Етап**

А зараз , учні, переходимо до обговорення питань, які ви отримали в картках.

*Учениця першої групи зачитує запитання для учнів класу:*

1. Визначте географічне положення Японії на карті. Назвіть в яких частинах світу розташована, географічних поясах, розміри, площа.
2. Назвіть острів, на якому розташована столиця Японії.
3. Вкажіть форму правління в цій державі.
4. Скільки становить населення.
5. Середня тривалість життя японців і з чим це пов’язано?
6. Яка релігія переважає?
7. Як забезпечена природними ресурсами ця країна?
8. Як впливає рельєф і сейсмічність на її господарство?

Після обговорення, аналізу і висновків по цих питаннях переходимо до другого етапу уроку.

**2 Етап**

Кожна група отримала попередні завдання по промисловості, сільському господарству, транспорту, релігії, освіті, культурі.

Виступи учнів супроводжувались презентаціями, ілюстраціями, картами-проектами.

*Виступ наступного учня по темі «Промисловість» :*

29% ВНП надходить від промисловості. Хребтом промисловості є потужні корпорації, які входять до великих фінансово-монополістичних груп ( Фуйо, Міцубісі, Сумітомо, Міцуї, Дайіті) Основні виробництва в руках окремих великих концернів.

Імпортує 79% вугілля, 99% нафти, 98% залізної руди, 70% ліси, 100% фосфатів, бокситів, бавовни та іншої сировини.

Експортує автомобілі, годинники, роботи, верстати, органічну техніку. Телевізори та інші вироби.

Промисловість сконцентрована в таких мегаполісах: Токіо-Йокагама , Осака, Кобе, Кіото, Хансін, Нагоя.

Учень демонструє карту-проект з нанесеними центрами промисловості Японії.

*Виступ учня другої групи по темі «Чорна металургія»:*

Японія виплавляє 98 млн. тон сталі в рік( випереджає її тільки Китай).Найбільші заводи ( демонстрація карти-проекту, з нанесеними центрами – Кавасакі, Тіба, Токай, Фукуяма, Хіробата, Кітакюсю, які розміщені на островах Хонсю, Кюсю)

*Виступ іншого учня цієї групи по темі « Хімічна промисловість»:*

В Японії працює 16 нафтохімічних комплексів: Нагоя, Кавасакі, Токіо, Йокогама, Сакат. За виробництвом пластмас, каучуку, смоли, фарби, кислот, мінеральним добрив посідає провідні місця в світі.

*Третій учень демонструє презентацію на тему «Машинобудування в Японії, транспорт»:*

На світовому ринку за кількістю автомобілів Японію випередив Китай і США, проте за дизайном, економією пального немає їй рівних. 10% світового виробництва машин припадає на Японію. Найпотужніші концерни: «Toyota» , «Nissan», «Honda», «Mazda». Суднобудування. Верстатобудування дають половину світового виробництва. Центри машинобудування – Токіо, Осака, Нагоя.

**3 Етап**

Сільське господарство обробляється 5.1 млн. гектарів землі. Зайнято майже 1/4 населення. Проте забезпечена продовольством на 70%. Кормова база повністю імпортується.

*В третьому етапі учні самостійно заповнюють таблицю.*

1. В структурі господарства переважає рослинництво, вказати, які культури вирощують, де розміщені основні зони вирощування культур, в яких кліматичних поясах?
2. Як розвинуте тваринництво і які нові напрямки в ньому розвинуті в Японії?
3. Яке місце в раціоні японців займають морепродукти?

**4 Етап**

4 Етап – культура, релігія, освіта, традиції.

*Учениця третьої групи цитує слова англійської письменниці Елізи Скідмор :* «Японія – загадка нашого століття, японці – це найнезбагненніший, найпарадоксальніший з народів». Разом з їх зовнішнім оточенням вони такі мальовничі, театральні, артистичні, що часом здаються нацією позерів, увесь світ, ніби сцена, на якій вони грають.

Основні риси японців – стриманість, надзвичайна працьовитість, релігійність і примиреність.

*Перегляд фрагменту фільму «Храми Кіото» з використанням мультиборда.*

*Виступ учня третьої групи на тему «Імператорська династія Японії»*

*Ознайомлення з освітою, культурою Японії.*

*Проведення майстер-класу по приготуванню традиційної японської їжі – суші.*

**5 Етап**

*Учні зробили такі висновки:*

1. Японія один з центрів світового господарства і найбільш розвинута країна Азії
2. Нестача ресурсної бази Японії компенсується високою кваліфікацією трудових ресурсів, що поєднується із провадженням новітніх досягнень науки і активної діяльністю японських капіталу і менеджменту.
3. Японія має вигідне географічне положення, яке дозволяє їй розвивати економічні відносини з багатьма країнами світу.
4. Японія активно приймає участь у міжнародному поділі праці, як постачальник продукції, наукових галузей промисловості і великий інвестор капіталу.

**Домашнє завдання** : дослідження зв’язків України та Японії