**Тема уроку.** Австралія–найсухіший материк.Особливості природиАвстралії.

**Мета уроку:** ознайомити учнів з географічним розташуванням таособливостями природи Австралії; розвивати просторову уяву, вміння працювати із картою півкуль, картою світу та атласом; розвивати пізнавальний інтерес, уміння працювати з додатковою літературою; виховувати спостережливість, ціннісне ставлення до природи.

**Хід уроку**

**І.Організаційний момент**

*1.Привітання*

Всі почули ви дзвінок?

Він покликав на урок.

Кожен з вас приготувався,

На перерві постарався.

Зараз сядуть всі дівчатка,

А за ними і хлоп’ятка.

*2.Скринька гарного настрою*

Усміхайтесь всім і всюди:

Мамі, вчительці, всім людям!

* тоді життя прекрасним Стане, радісним для всіх!

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів** *1.Хвилинка фенологічних спостережень*

*2.Вступне слово вчителя*

– Любі мої діти! Де ми з вами живемо? На якому материку розташована наша країна? *(Відповіді учнів)*

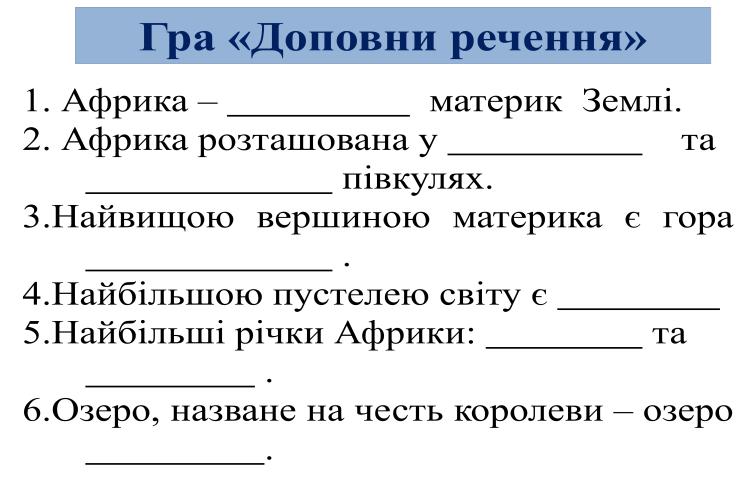
– Сьогодні я пропоную вам здійснити уявну подорож материками світу, про які ми вже достатньо багато цікавого знаємо. Сідайте зручно на місця в нашому літаку, пристебніть паски безпеки. Ми вирушаємо…



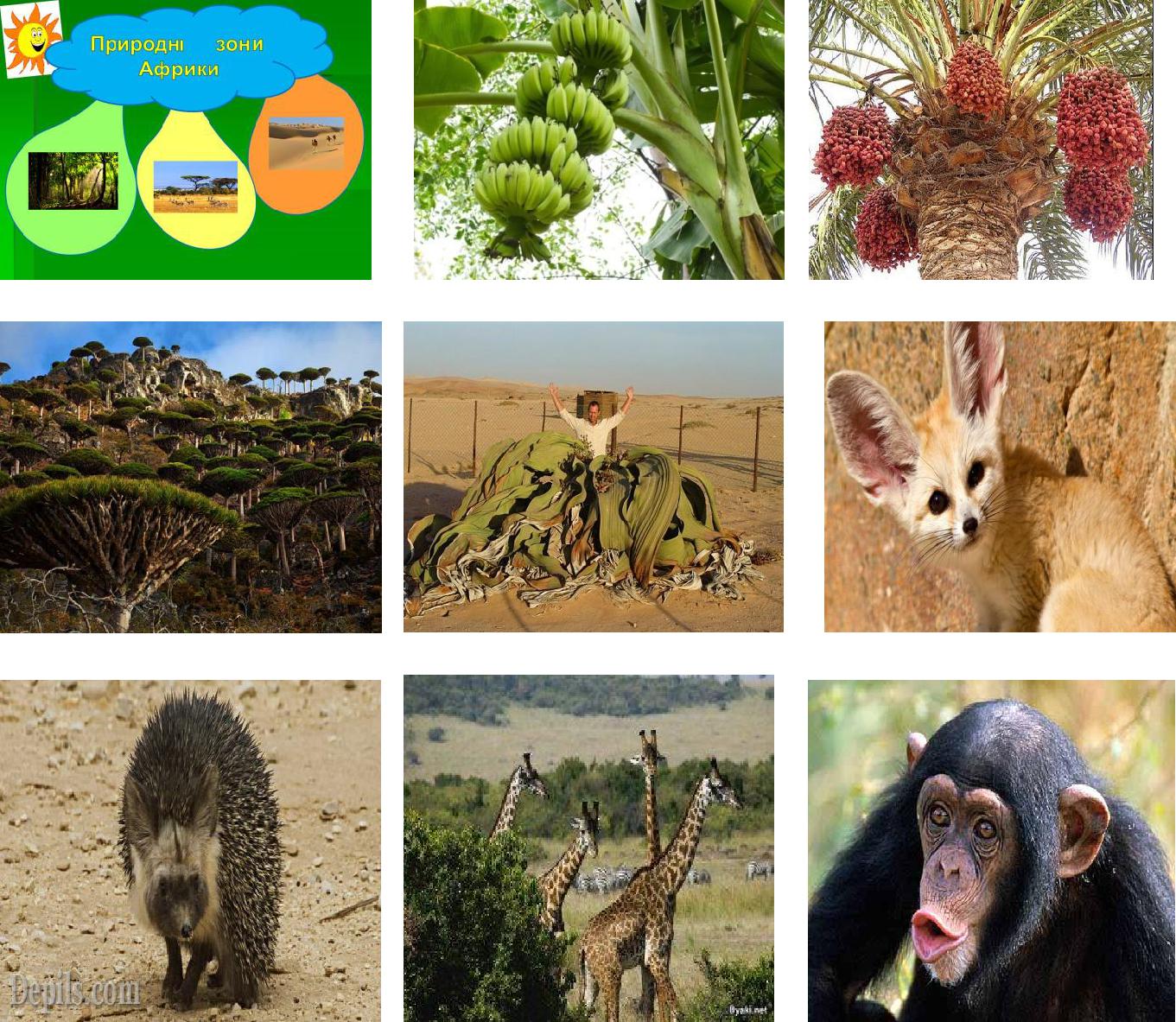
*Учні чують голос африканського слона*

– Як ви гадаєте, на якому материку ми опинилися? *(Відповіді учнів)* Так. Це Африка.

*3.Подорож Африкою. Гра «Доповни речення»*



*4. Гра «Впізнай рослину чи тварину Африки»*



*Учні згадують природні зони, в межах яких знаходиться материк. На фото впізнають рослину чи тварину, називають зону та згадують цікаві факти про них.*

*5.Гра «Впізнай за описом»*

* Цей материк знаходиться у Західній та Північній півкулі. Він омивається Тихим, Атлантичним та Північним Льодовитим океанами. *(Північна Америка)*

**Рекорди Північної Америки**



* Цей материк вважається найвологішим материком. На його території протікає найбільша, найповноводніша та найнебезпечніша річка світу. *(Південна Америка)*



**ІІІ. Повідомлення теми та мети уроку**

– Як ви гадаєте, в якому напрямку ми полетимо далі? *(Міркування учнів)* Визначитись з подальшим маршрутом нам допоможе ребус.



Австралія

– Що б вам хотілось би дізнатися про цей материк? *(Відповіді учнів)*

**IV. Вивчення нового матеріалу**

*1.Робота в парі*

За картою півкуль в атласах дослідити, розмір, віддаленість та розташування материка.

***Австралія – найменший та найвіддаленіший материк.***

*2.Вправа «Мікрофон»*

* В яких півкулях розташований материк?
* Які океани його омивають?
* Які острови розташовані на півночі та на півдні материка?



***Цікаво знати!***

Сумчастого диявола не випадково відносять до сімейства хижих сумчастих. Це тварина отримала ще одну назву «тасманійський диявол», тому що місцем проживання цієї тварини є острів Тасманія.

Тасманійський диявол - найбільший представник сімейства сучасних сумчастих хижаків. Одним укусом він легко може прокусити своєї здобичі хребет або череп.

Його зовнішній вигляд дійсно лякає: чорне забарвлення, великі гострі зуби, - все це, разом з пронизливими нічними криками, наводило жах на перших поселенців і давало право дати цій тварині прізвисько «диявол». Нападаючи на жертву, сумчастий диявол дуже агресивний. Коли тварина поїдає жертву, воно видає гучні крики, які часом чути за багато кілометрів.

*3.Фізкультхвилинка «Австралійський дощ»*

* В Австралії піднявся вітер (ведучий тре долоні).
* Починає накрапати дощ (клацання пальцями).
* Дощ посилюється (почергове плескання долонями по плечах).
* Починається справжня злива (плескання по стегнах).
* А ось і град та справжня буря (тупіт ногами).
* Але що це? Буря стихає (плескання по стегнах).
* Дощ стихає (плескання долонями по плечах).
* Лише рідкі краплі падають на землю (клацання пальцями).
* Тихий шелест вітру (потирання долонь).
* Ура! Сонце! (руки догори).

*4.Робота з підручником (ст. 86) та атласом*

* Які природні зони розташовані на материку?
* Назвіть найвищу вершину Австралії. Знайдіть її на карті.
* Що є особливістю материка? Знайдіть його на карті.



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Які найбільші водойми материка? Знайдіть їх на | | | | | карті. *(Вчитель* |  |
|  | *демонструє в презентації найбільшу річку Муррей та найбільше озеро* | | | | | |  |
|  | *Ейр).* |  |  |  |  |  |  |
| ***Цікаво знати!*** | | |  |  |  |  |  |
| Озеро Ейр | | мілке й солоне. Його називають «мертве серце Австралії», | | | | |  |
| тому що в озері немає життя. Під час частих посух озеро нагадує соляну | | | | | | |  |
| пустелю, поблизу якої майже немає рослин і тварин. | | | | | |  |  |
|  | Які кліматичні | | умови переважають на материку? Як це впливає на | | | |  |
|  | флору та фауну материка? | | |  |  |  |  |
| **V. Узагальнення й систематизація знань.** | | | | |  |  |  |
| *Робота в групах* | | |  |  |  |  |  |
| Материк | | Гори | Ріки | Озера | Пустелі | Головні |  |
| особливості |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | найсухіший |  |
|  |  |  |  |  |  | найменший |  |
|  | Блакитні | |  |  |  |  |  |
| Австралія | | гори | Муррей | Ейр | багато | найвіддаленіший |  |
|  | пустель |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | (г.Косцюшко) | |  |  |  | Великий |  |
|  |  |  |  |  |  | Бар`єрний риф |  |

**VI. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

– Що вас сьогодні більше вразило на уроці?

– Чи отримали ви відповідь на питання, яке вас цікавило?

– Про що хотіли б дізнатися?

– Як це можна зробити?

**VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1. **Робота з підручником:ст. 86 – 87, питання, робота з атласом.**
2. **Цікава інформація про мешканців Австралії.**