Красноградський дошкільний навчальний заклад

( ясла – садок ) №5

 Заняття

з сенсорно-пізнавального розвитку

у ІІ групі раннього віку на тему:

«Півник – співунець»

Вихователь: Кривченко Н. М.

**Програмовий зміст:** закріпити поняття «голосно – тихо», «велике – мале», «довгий-короткий». Вчити дітей сприймати об`єкти за допомогою органів слуху, називати основні кольори (синій,зелений,жовтий,червоний). Спонукати дітей до дій. Активізувати словник відповідними термінами. Сприяти розвитку вміння розпізнавати немовні звуки. Розвивати слухове сприймання, дрібну моторику руки, вміння діяти за вказівкою вихователя. Виховувати інтерес до спільних ігор.

**Матеріал:** ширма, іграшковий півник, губки, барабан, телефон, дудочка, 2 чашки з водою, пташка-свисток, кукурудза, гарбузове насіння, пазли «Півник».

**Методи і прийоми:** сюрпризний момент, художнє слово, запитання вихователя, практичний показ дій, вправляння.

**Хід заняття:**

Вих-ль : - Малята, сьогодні до нас завітає гість, він хоче з вами погратись. Але чомусь він забарився, мабуть, не знайде дороги до нас. Давайте ми йому допоможемо і збудуємо доріжку. Тільки вона буде незвичайною.

Дидактична вправа «Довга-коротка».

Вих-ль: - Ось і збудували ми доріжку. ( Стук у двері, з`являється півник).

 Гарний півник – співунець пісеньку співає,

 Гарний півник – співунець діточок вітає.

Півник : - Добрий день малята –любі хлопчики й дівчата.

Вих-ль: - Діти , а подивіться який наш півник гарний, хвостик який у нього різнокольоровий.

Дидактична вправа « Назви колір пір`їнки».

Вих-ль: - Півнику, а чому це ти такий сумний , що трапилось?

Півник: - Я так довго добирався до вас , що аж зголоднів.

Вих-ль : - Малята , а давайте погодуємо півника. У мене є ось такі зернятка

( кукурудза - маленька, жовта і гарбузове насіння – велике, біле). Вітерець подув і змішав усі зернятка . Давайте відберемо великі зернятка, а маленькі – залишимо в цій мисочці.

Дид. вправа «Розбери зернятка».

Півник : - Дякую. Ку – ку – рі – ку ! ( голосно)

Вих-ль: - Дітки, півник так голосно проспівав свою пісеньку, давайте й ми з вами проспіваємо як півник.

Вправа «Голосно – тихо».

Фізкультхвилинка « Півники».

Вих-ль: - А тепер, сідайте на стільчики, півник приніс вам щось цікаве. Подивіться, скільки предметів на столі і всі вони звучать (називаємо кожний предмет – барабан, телефон, пташка, чашка з водою). А тепер все це ховаємо і спробуємо відгадати , що ж звучить.

Дид. гра «Вгадай на слух» (за ширмою)

Півник: - Молодці, малята.

Вих-ль: - Нашому гостю час додому повертатись, а ми на згадку про нього зробимо разом портрет з частинок (на магнітній дошці). От і молодці. Скажемо півнику «До побачення» і підемо гратись музичними предметами, які залишив нам півник.