Квест «Пошук справжніх скарбів»

Підготувала: вихователь старшої групи Седунова А.О.

**Мета:** Поглибити і систематизувати знання дітей про книгу.

Розкрити роль книги в житті людини.

**Завдання:**

**Освітні:** Реалізувати спільний творчий задум. Навчити дітей розвивати сюжет гри. Створювати пізнавальний інтерес до роботи в бібліотеці. Закріпити правила користування книгою.

**Розвиваючі:** Розвивати пізнавальну активність дітей. Формувати потребу у творчій діяльності. Створити умови для усвідомлення спільних зусиль в досягненні загальної мети.

**Виховні:** Виховувати почуття відповідальності, самодисципліни, вміння узгоджено працювати в команді.

**Форма організації:** квест гра

**Учасники:** вихованці старших груп «Веселка» та «Промінчики» ДНЗ (ясла-садок) №240

**Матеріально-технічне забезпечення:** монітор, друковані та саморобні матеріали для проведення завдань, матеріали для дослідів.

**Тривалість: 45 хв.**

**Попередня робота:** читання художньої літератури, знайомство з авторами, виготовлення книг.

Друзі, сьогодні ми прийшли до бібліотеки не просто так. Тут на нас чекають справжні пригоди. Якщо ми виконаємо всі завдання квесту, будемо уважними, допитливими і спритними, то обов’язково зможемо знайти справжній скарб.

А щоб мандрівка була цікавішою, нам потрібно створити дві команди і отримати карти скарбів. Для цього виконаємо завдання.

У кожного з вас є зашифроване слово, з допомогою цифр, ви повинні розставити букви в словах у правильному порядку.

( Діти виконують дидактичну вправу «Дешифратор» )

Які слова утворились?

( Діти читають слова)

З чим пов’язані ці слова? Про що вони?

Так, ці слова про книгу. Ви гарно впорались з завданням. Ми маємо дві команди «Веселка» ( жовта) та «Промінчики» (синя).

Кожна команда отримує карту скарбів, де позначені всі кольорові зупинки і завдання. На кожній зупинці ви будете отримувати частину пазла – підказки, що приведе вас до скарбів. Лише пройшовши всі завдання, дружно об’єднавши зусилля обох команд, ми зможемо знайти скарб.

Отож вирушаємо!

( Кожна команда має свій маршрут. Послідовність кімнат у команд різна, але завдання в кімнатах схожі).

Поглянемо на карту. Перша зупинка жовтої команди – жовта кімната. Тут, любі друзі, ви переглянете презентацію «Як створюється книга»

( Діти дивляться презентацію, після перегляду ведучі задають запитання за змістом).

Молодці, ви уважно дивились і слухали, значить отримуємо першу частину пазла і підказку для наступної зупинки.

Підказка у нас у найкращих пригодницьких традиціях. Вона написана на папері за допомогою розтопленого воску, щоб дізнатися слово, потрібно зафарбувати листок.

( Діти зафарбовують листок олівцями, проявляється слово – зелений).

Отже наступний пункт нашого маршруту – зелена кімната.

Завдання цієї кімнати згадати якомога більше прислів’їв та приказок про книги, а скільки ви згадаєте приказок, стільки букв відкриється на нашому табло і ми зможемо прочитати колір наступної зупинки.

( Діти називають прислів’я і приказки, на табло з’являється напис – фіолетовий).

Розумнички, отримуємо другу частину пазлу і вирушаємо до фіолетової кімнати. У фіолетовій кімнаті нас чекає кросворд про книги

**Завдання для команди «Веселка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  | С | Л | О | В | Н | И | К |
| Ч | И | Т | А | Ч |  | | |
| Х | У | Д | О | Ж | Н | И | К |  | | | |
|  | Б | І | Б | Л | І | О | Т | Е | К | А |  |
|  | | | | Й |  | | | | |

1. Книга, яка пояснює значення незнайомих, іноземних слів.
2. Той, хто читає, відвідує бібліотеку.
3. Людина, що ілюструє книгу.
4. Місце, де збирають та зберігають книжки.

**Завдання для команди «Промінчики»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Х | У | Д | О | Ж | Н | И | К |  |
|  | | | | К | О | Б | З | А | Р |
| А | В | Т | О | Р |  |
| Б | І | Б | Л | І | О | Т | Е | К | А |
|  | | | | | Ч | И | Т | А | Ч |
|  | Й |

1. Людина, що ілюструє книгу.
2. Збірка творів Т.Г. Шевченка
3. Людина, що написала книгу.
4. Місце, де збирають та зберігають книжки.
5. Той, хто читає, відвідує бібліотеку.

( Діти вгадують і записують у кросворд слова, які пов’язані з книгою. У кросворді утворюється кодове слово – синій).

Молодці, ось іще одна частина пазлу скарбів. І наступний пункт нашого квесту синя кімната.

У цій кімнаті ми з вами знайдемо портрети людей, яких ви чудово знаєте. Ми розкажемо про них і визначимо, хто є відомими поетами і письменниками.

( Діти знаходять на полицях портрети відомих людей, визначають хто вони ти вибирають лише поетів та письменників).

Молодці, ось вам четверта частинка пазла підказки. А для того, щоб дізнатися колір наступної кімнати нам потрібне дзеркало. З його допомогою ми зможемо прочитати відображення напису.

( Діти читають дзеркальне відображення – червоний)

Отож вирушаємо в червону кімнату, там нас з вами чекає сюрприз.

( На цьому етапі команди об’єднуються для виконання спільних завдань).

( Червона кімната вже обладнана під дослідницьку лабораторію, тут дітей зустрічає справжній професор Всезнайко, який для зацікавлення юних гравців, створення настрою, проводить дослід з сухою кригою. Він запрошує дітей проекспериментувати з ним.)

А тепер разом з нашими гостями ми проведемо невеликий експеримент. Кожен має лист білого паперу. Біля вас лежать піпетки, вода, олія, фломастери, гумки, сухі та вологі серветки.

Спробуйте намалювати щось на білому аркуші, візьміть піпетку, наберіть розчин олії, капніть на аркуш. Що сталось з аркушем? А тепер спробуємо витерти малюнки і плями гумкою. Не вийшло? А тепер потремо вологою чи сухою серветкою. Чи витерлись плями? Що сталося з аркушем? Спробуємо аркуш зім’яти. Легко?. А розрівняти нам його вдасться? А що буде, якщо ми спробуємо його розірвати? Чи легко він рветься?

Ось так легко можуть замаститись, пом’ятись і порватись сторінки книжки, а зробити їх цілими і рівними уже не можливо. Який висновок ми можем зробити? Ви зрозуміли, що рвати, м’яти, проливати на сторінки воду, бруднити книжки жирними руками не можна, так ми їх тільки зіпсуємо. А книгу треба любити і берегти.

Ось кожна команда отримує по останній підказці і ми можемо спробувати скласти пазли.

( Синя команда складає ключ, жовта скриню).

Давайте покажемо наші пазли бібліотекару. Можливо у нього для нас є сюрприз.

( Діти отримують ключ і скриню з подарунками)

Діти , ви вправно сьогодні змагалися, виконали всі завдання і знайшли скриню з подарунками. В скрині є книжка для кожного з вас. Читайте їх, роздивляйтеся, адже книга – справжній скарб.