**Математика**

**1 клас**

**Урок № 79**

**Дата: 18.02.2019**

Тема. Рятувальна експедиція для квітки – семипелюстки

**(Подорож до міста «Лічба десяткам в межах 100».**

**Порівняння десятків - с. 71)**

**Мета:** ознайомити здобувачів освіти з правилом порівняння десятків у межах сотні, розвивати вміння називати числа, відтворювати послідовність чисел у межах 100, порівнювати десятки, записувати двоцифрові круглі числа, використовувати у мовленні назви геометричних фігур; розвивати логічне мислення, творчі здібності, фаназію; виховувати старанність, цікавість до математики, доброзичливе ставлення до оточуючих

**Тип уроку:** урок- гра засвоєння нових знань, формування практичних вмінь

**Обладнання:** квітка семи-пелюстка, сонечко «сподівань», «6 цеглинок», набір геометричних фігур, гра «Розфарбуй картину»

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

*А тепер, сідайте, діти.  
Домовляймось — не шуміти,  
На уроці не дрімати,*

*Сумлінно математику вивчати.*

*Вправа «Передбачення»*

*-Чого чекаєте від уроку математики?*

*-Намалюйте свої сподівання, прокоментуйте їх…*

*(Діти на промінцях сонечка малюють «сподівання»)*

**ІІ. ОГОЛОШЕННЯ ТЕМИ, МОТИВАЦІЯ**

- Чуєте, наче, хтось плаче?Пустунчики забрали у бідолахи пелюстки

**-** Повернемо квітці - семипелюстці пелюстки?

- Запрошую вас у рятувальну експедицію по математичному лісу круглих чисел.

- Під час незвичайної подорожі ми дізнаємось**,** як порівнювати десятки та повторимо дії з круглими числами.

**ІІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

- Для чого нам вчитися рахувати і порівнювати круглі числа?

- Коли рахують десятками?Які цифри використовують для запису 1д.?

**А) Каліграфічна хвилинка- цифри 1,0**

**-** Дивіться на стежці перша пелюстка квіточки, а на ній багатоніжка. Вона нам загадки підготувала.

Як відгадаємо, тоді віддасть пелюстку бідолашної квіточки.

– Відгадайте, про яку цифру вірш:

* *\* Цифра ця без інших цифр – нічого,  
  Дірка з бублика смачного.  
  Пам’ятать потрібно:  
  Вона на «О» подібна****.( Нуль****)*
* *\*Ця цифра рівна  
  І до стовпчика подібна.*
* *Всі рахунки, всі таблички  
  Починають з (****одинички.)***

- Поясніть, як писати ці цифри.

- Що позначає нуль у круглих числах?

- Запишіть число 10 стільки разів, скільки пар лапок у багатоніжки (5 разів).

**Дод.завдання для швидких.**

Порахуйте приклади на травинках:

70-10 40+10

90-10 60+10

- Ось і перша пелюстка у нас, ми – молодці!

**Б) Виділення десятків у круглих числах**

- Перед нами поламаний місток, щоб його відремонтувати, треба привильно кількість десятків виділяти з двоцифрових чисел

- Що показує число 10?( що в числі 10 одиниць або 1 десяток).

На якому місці вона стоїть? ( друга справа).

**10 – це 1 дес.**

**У парах попрацюйте** і запишіть кількість десятків у числах 40 =4 дес., 80=8дес., 50=5 дес, 60=6дес., 20=2дес.

- Розташуйте круглі числа від меншого до найбільшого.

- Яких круглих не вистачає?

- Запишіть круглі числа від 10 до 90, підкресліть у числах цифру, що позначає кількість десятків.

- Ми – гарно попрацювали. Ось під місточком ще одна пелюстка.

**В) Кольорові приклади з цеглинками Lego- гра «Розфарбуй картину»**

- Відгадайте загадку і дізнаєтесь, хто знайшов ще одну пелюстку бідолашної квіточки:

«В нього вуса,

в нього крила,

Трохи я його боюся,

як летить- гудить,

сяде-мовчить.(жук)

Допоможіть жуку розфарбувати свою картину:

10 –червоний 80-70

20 –жовтий 40-20

30 – оранжевий 70-40

40- зелений 20+20

50 - блакитний 40+10

60- синій 40+20

- Назвіть кількість десятків у кожному числі.

Ми гарно розмалювали для жучка картину, він повернув пелюстку квітці.

**ІV. ПЕРВИННЕ СПРИЙМАННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ – с.71**

**А) Колективна робота– робота з паличками**

**-** Зайчик по галявині скаче та плаче, не вміє порівнювати круглі числа. А ви вмієте? А для чого вам це вміння?

- Покладіть 1 паличку і 3 палички. Яке число більше?Як це записати?

1< 3

**-** Покладіть 1 десяток і 3 десятки. Яке число більше?Як це записати?

**Правило: десятки порівнюють так само, як одиниці**

- Викладіть 10 квадратиків,10 кружечків, 10трикутників.

- Скільки всього геометричних фігур? Скільки многокутників?

**2д>1д., 20>10**

Порівняйте кількість многокутників і кружків. Порівняйте загальну кількість геометричних фігур і 10 паличок?

Як записати?

**3д.> 1д., 30>10**

**! Правило: Порівнюємо круглі числа, як одноцифрові**

2д<4д., то 20<40

- Ми навчили зайчика, він віддав пелюстку для квіточки.

**Б) Гра «Не зібꞌюсь!»–** с. 71

**Завдання №1**

- Назвіть, скільки всього редисок зібрали на городі зайчихиТаня і Галя?(80)

Хто зібрав більше? Чому?

5д.>3д., 50>30

- Зайчихи дякують вам і повертають ще одну пелюстку.

**Завдання №2**

- Працюємо у групах - допоможемо ведмедикам порівняти кількість десятків редисок - двоцифрові круглі числа**.**

- Порівняйте з ведмедиками, у кого більше:

І група – 1 строчка – 90 і 80, 70 і 30, 20 і 10, 10 і 50

ІІ група – 2 строчка – 50 і 60, 20 і 70, 40 і 80, 30 і 30

**V. ФІЗХВИЛИНКА – «Танцювали зайчики у гаю»**

**VІ. ТВОРЧЕ ВИКОРИСТАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ**

**А) Парна робота у зошиті. –с.5**

**Завдання 7**

- Виправте помилки порівняння чисел у лисички

30>50 40<10 60>60 80=90

**-** Лиска дякує вам за допомогу. Вона віддала пелюстку квітці.

**Б)Щоденні 3**

- Ви завзято працювали, як дорослі, витривалі і самостійні.

**VІІ. ПІДСУМОК УРОКУ – рефлексія**

**-** Ми повернули квітці - семицвітці пелюстки.

- Пошукову експедицію по математичному лісу закінчилася успішно.

- Що на уроці у вас гарно виходило? Що визвало труднощі? Чого навчилися?

- Пригадайте, як утворити число 100?

- Для чого використовують десяток?

**-** Що більше 70 чи 20?